

CBS

Colegio Bautista Shalom



Tercero Primaria

Tercer Bloque

Nombre:

Sección: _____

Clave: _____

Maestra:

Matemática

Tabla de Contenidos

Semana 1

- MULTIPLICACIONES
- MULTIPLICACIONES EN LA RECTA NUMÉRICA

Semana 2

- MULTIPLICACIONES DE UNA Y DOS CIFRAS

Semana 3

- MULTIPLICACIONES DE UNA Y DOS CIFRAS

Semana 4

- MULTIPLICACIONES ABREVIADAS

Semana 5

- LA DIVISIÓN
- DIVISIÓN Y MULTIPLICACIÓN

Semana 6

- DIVISIÓN EXACTA E INEXACTA
- PRUEBA DE LA DIVISIÓN
- DIVISIONES CON MÚLTIPLOS DE 10

Semana 7

- DIVISIÓN DE DOS Y TRES CIFRAS
- PROBLEMAS DE DIVISIÓN

Semana 8

- OPERACIONES COMBINADAS
- PROBLEMAS CON OPERACIONES COMBINADAS

MULTIPLICACIONES

Repaso

1 X 1 =	2 X 1 =	3 X 1 =
1 X 2 =	2 X 2 =	3 X 2 =
1 X 3 =	2 X 3 =	3 X 3 =
1 X 4 =	2 X 4 =	3 X 4 =
1 X 5 =	2 X 5 =	3 X 5 =
1 X 6 =	2 X 6 =	3 X 6 =
1 X 7 =	2 X 7 =	3 X 7 =
1 X 8 =	2 X 8 =	3 X 8 =
1 X 9 =	2 X 9 =	3 X 9 =
1 X 10 =	2 X 10 =	3 X 10 =
1 X 11 =	2 X 11 =	3 X 11 =
1 X 12 =	2 X 12 =	3 X 12 =
7 X 1 =	8 X 1 =	9 X 1 =
7 X 2 =	8 X 2 =	9 X 2 =
7 X 3 =	8 X 3 =	9 X 3 =
7 X 4 =	8 X 4 =	9 X 4 =
7 X 5 =	8 X 5 =	9 X 5 =
7 X 6 =	8 X 6 =	9 X 6 =
7 X 7 =	8 X 7 =	9 X 7 =
7 X 8 =	8 X 8 =	9 X 8 =
7 X 9 =	8 X 9 =	9 X 9 =
7 X 10 =	8 X 10 =	9 X 10 =
7 X 11 =	8 X 11 =	9 X 11 =
7 X 12 =	8 X 12 =	9 X 12 =

4 X 1 =	5 X 1 =	6 X 1 =
4 X 2 =	5 X 2 =	6 X 2 =
4 X 3 =	5 X 3 =	6 X 3 =
4 X 4 =	5 X 4 =	6 X 4 =
4 X 5 =	5 X 5 =	6 X 5 =
4 X 6 =	5 X 6 =	6 X 6 =
4 X 7 =	5 X 7 =	6 X 7 =
4 X 8 =	5 X 8 =	6 X 8 =
4 X 9 =	5 X 9 =	6 X 9 =
4 X 10=	5 X 10=	6 X 10=
4 X 11=	5 X 11=	6 X 11=
4 X 12=	5 X 12=	6 X 12=
10 X 1 =	11 X 1 =	12 X 1 =
10 X 2 =	11 X 2 =	12 X 2 =
10 X 3 =	11 X 3 =	12 X 3 =
10 X 4 =	11 X 4 =	12 X 4 =
10 X 5 =	11 X 5 =	12 X 5 =
10 X 6 =	11 X 6 =	12 X 6 =
10 X 7 =	11 X 7 =	12 X 7 =
10 X 8 =	11 X 8 =	12 X 8 =
10 X 9 =	11 X 9 =	12 X 9 =
10 X 10=	11 X 10=	12 X 10=
10 X 11=	11 X 11=	12 X 11=
10 X 12=	11 X 12=	12 X 12=

Resuelve.

$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

Resuelve en el cuaderno.

$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	---	---	--	---	--	--

$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	---	---	--	--	---	---

$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	---	---	--	---	--	---

$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--	--	---	--	---	---	--

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	---	--	--	---	---	---

$\begin{array}{r} 11 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--	--	---	---	---	--	--

$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--	--	--	---	--	---	--

$\begin{array}{r} 6 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	---	--	---	---	--	---

$\begin{array}{r} 14 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--	--	--	--	--	--	---

$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--

Aspectos a calificar:
 Resolver ejercicios pts.
 Orden y limpieza..... pts.

MULTIPLICACIONES EN LA RECTA NUMÉRICA.

$2 + 2 + 2 = 6$

3 veces 2 = 6

$2 \times 3 = 6$

$a \times b = c$

3 veces

$3 \times 2 = 6$

EJERCICIO

Completa las tablas de multiplicar en cada recta numérica.

Tabla del 2

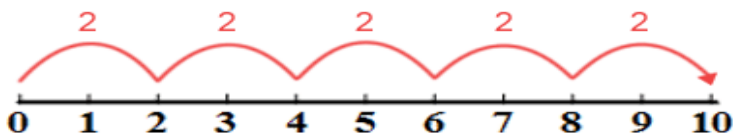


Tabla del 3

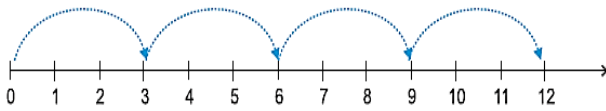


Tabla del 4

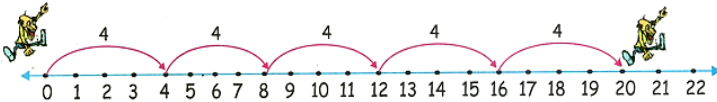


Tabla del 5

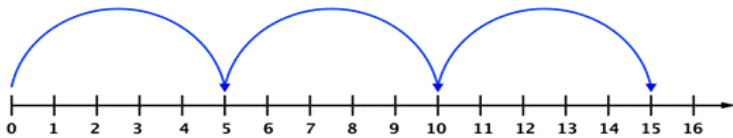
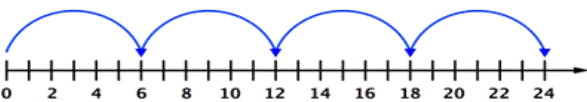


Tabla del 6



TAREA

En el cuaderno: Representa las tablas de multiplicar hasta el 12 por medio de la recta numérica.

MULTIPLICACIONES DE UNA, DOS Y TRES CIFRAS.

Vamos a hacer una multiplicación: 528×47 .

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

Para ello tenemos que realizar 3 pasos:

(Resuelve con la ayuda de tu maestra)

1er paso:

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>	
5	2	8	
x	4	7	
			{
			Empezamos multiplicando el 7 por 528 (igual que vimos en la multiplicación por una cifra: primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)

2do paso:

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>	
5	2	8	
x	4	7	
			{
			A continuación multiplicamos el 4 por 528 (primero por las unidades, después por las decenas y por último por las centenas)
			{
			↑
ATENCIÓN: El resultado de multiplicar por 4 se comienza a escribir en la misma columna del 4			

3er paso:

<u>C</u>	<u>D</u>	<u>U</u>	
5	2	8	
x	4	7	
			{
			Por último, sumamos el resultado de las dos multiplicaciones
			{
			←

Resuelve dejando constancia de lo realizado.

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 586 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 921 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 533 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 861 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

EJERCICIO

Realiza las siguientes multiplicaciones en tu cuaderno.

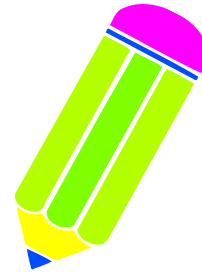
$$987 \times 7 =$$

$$564 \times 3 =$$

$$653 \times 4 =$$

$$123 \times 5 =$$

$$567 \times 8 =$$



TAREA

Resuelve los siguientes problemas en el cuaderno.

La caja de sopas trae 120 paquetes si compro 15 cajas ¿Cuántos paquetes tendré?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

El corazón de un colibrí late 249 veces por minuto, ¿Cuántas veces latirá en un cuarto de hora?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

Resuelve dejando constancia de lo realizado.

$\begin{array}{r} 566 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 633 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 101 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 546 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 662 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 113 \\ \times 95 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 650 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 105 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 183 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 991 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 302 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 354 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 364 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 922 \\ \times 78 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 451 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 970 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 776 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 823 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$

Resuelve dejando constancia de lo realizado.

$$\begin{array}{r} 22501 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77680 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59478 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73180 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36787 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85869 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86192 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52836 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46313 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38410 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14103 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68572 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.

MULTIPLICACIÓN DE TRES CIFRAS

Multiplícala 958×365

1.º Multiplica 958 por 5.
Coloca el producto
alineando las
unidades.

$$\begin{array}{r} 958 \\ \times 365 \\ \hline 4790 \end{array}$$

2.º Multiplica 958 por 6.
Coloca el producto
bajo el anterior
dejando un hueco
a la derecha.

$$\begin{array}{r} 958 \\ \times 365 \\ \hline 4790 \\ 5748 \end{array}$$

3.º Multiplica 958 por 3.
Coloca el producto
bajo el anterior
dejando un hueco
a la derecha.

$$\begin{array}{r} 958 \\ \times 365 \\ \hline 4790 \\ 5748 \\ 2874 \end{array}$$

4.º Suma todos los
productos que has
obtenido.

$$\begin{array}{r} 958 \\ \times 365 \\ \hline 4790 \\ 5748 \\ 2874 \\ \hline 349670 \end{array}$$

Resuelve utilizando la cuadrícula en forma ordenada.

			5	5	2	
			×	3	1	6
<hr/>						
<hr/>						

				1	6	0
			×	7	5	3
<hr/>						
<hr/>						

				1	4	4
			×	5	1	4
<hr/>						
<hr/>						

				6	3	5
			×	8	2	4
<hr/>						
<hr/>						

				9	0	8
			×	7	2	8
<hr/>						
<hr/>						

				4	0	6
			×	8	4	1
<hr/>						
<hr/>						

				3	4	7
			×	5	4	0
<hr/>						
<hr/>						

				1	1	5
			×	6	6	1
<hr/>						
<hr/>						

				6	6	7
			×	7	0	9
<hr/>						
<hr/>						

		1	5
	×	5	5
<hr/>			
<hr/>			

		8	8
	×	4	1
<hr/>			
<hr/>			

		7	7
	×	6	0
<hr/>			
<hr/>			

		6	3
	×	6	8
<hr/>			
<hr/>			

		9	5
	×	6	5
<hr/>			
<hr/>			

		9	0
	×	5	0
<hr/>			
<hr/>			

		2	8
	×	8	5
<hr/>			
<hr/>			

		1	3
	×	7	7
<hr/>			
<hr/>			

	5	9	1
		×	3
<hr/>			

	8	1	8
		×	6
<hr/>			

	2	1	3
		×	9
<hr/>			

	5	6	1
		×	6
<hr/>			

	2	0	3
		×	9
<hr/>			

	9	4	1
		×	7
<hr/>			

	4	6	2
		×	3
<hr/>			

	5	6	3
		×	4
<hr/>			

	9	0	3
		×	5
<hr/>			

	3	8	5
		×	4
<hr/>			

	2	8	8
		×	3
<hr/>			

	8	6	5
		×	4
<hr/>			

	2	2	1
		×	5
<hr/>			

	1	4	5
		×	9
<hr/>			

	7	2	4
		×	6
<hr/>			

	4	8	7
		×	7
<hr/>			



MULTIPLICACIONES ABREVIADAS

Multiplicaciones por 10, 100, 1 000...20, 200, 2 000...

Una multiplicación por múltiplo de 10 (10, 100, 1 000...) puede realizarse mentalmente, porque basta con agregar al número del primer factor tantos ceros como tiene el múltiplo de 10 por el que se está multiplicando.

$$809 \times 10 = 8\,090$$

$$234 \times 100 = 23\,400$$

$$574 \times 1\,000 = 574\,000$$

Una multiplicación por un múltiplo de 10 (20, 200, 2 000...30, 300, 3 000, 40, 400, 4 000...) podemos realizarla multiplicando el número sin los ceros y luego agregamos tantos ceros como los que tenga el múltiplo de 10.

$$469 \times 20 = 9\,380$$

$$325 \times 500 = 162\,500$$

$$187 \times 3\,000 = 561\,000$$

EJERCICIO

Resuelve las siguientes multiplicaciones.


5 x 10 =	7 x 10 =	46 x 10 =	68 x 10 =	239 x 10 =	4.586 x 10 =
3 x 100 =	8 x 100 =	45 x 100 =	87 x 100 =	416 x 100 =	652 x 100 =
3 x 1.000 =	7 x 1.000 =	32 x 1.000 =	74 x 1.000 =	516 x 1.000 =	765 x 1.000 =

Aspectos a calificar:	
Resolver ejercicios	pts.
Orden y limpieza.....	pts.


TAREA

Resuelve los siguientes problemas.

- Don Juan vende melocotones de su propia cosecha. Si conto 5600 cajas de 20 melocotones ¿Cuántos melocotones venderá?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA
		

- Liza debe contar los platos para una fiesta. Si el paquete trae 200 y hay 25 paquetes ¿Cuántos platos hay?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA
		

Resuelve en el cuaderno.

12X10	12X100	12X1000	12X10000
17X10	17X100	17X1000	17X10000
234X10	234X100	234X1000	234X10000
2345X10	2345X100	2345X1000	2345X10000
3456X10	3456X100	3456X1000	3456X10000

LA DIVISIÓN

La división es repartir entre partes o grupos iguales. Éste es el resultado de una "repartición limpia".

Ejemplo:

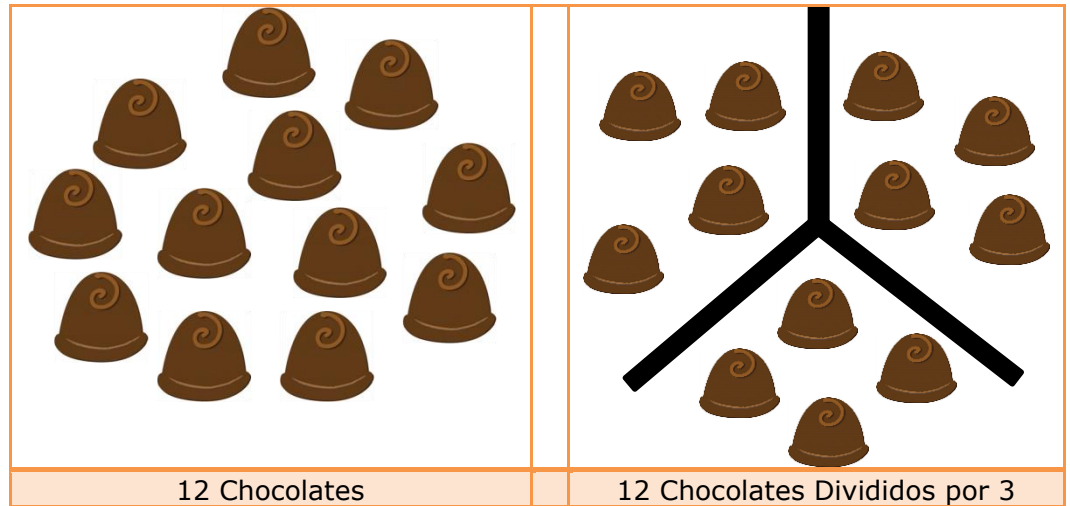
Hay 12 chocolates, y 3 amigos quieren repartirlos.

¿Cómo deben dividir los chocolates?

$$12 \div 3 = 4$$

Respuesta:

12 dividido por 3 es 4, tienen 4 cada uno.

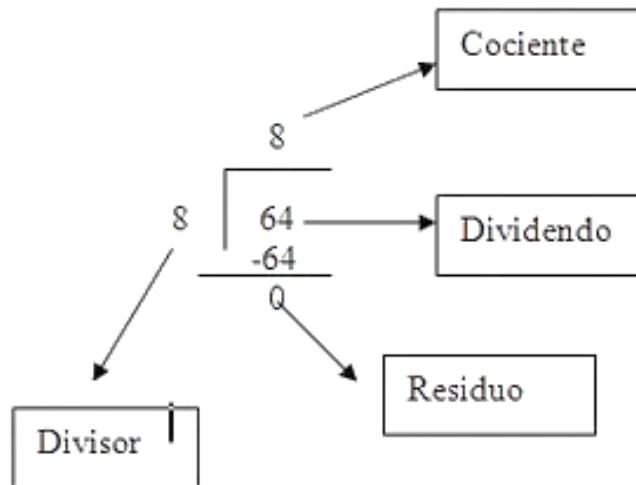


SÍMBOLOS



Usamos el símbolo \div o a veces el símbolo $/$ para indicar división:
 $12 \div 3 = 4$
 $12 / 3 = 4$

PARTES Y TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN



TABLAS DE DIVIDIR

Repasa:

$0 \div 1 = 0$	$0 \div 2 = 0$	$0 \div 3 = 0$	$0 \div 4 = 0$	$0 \div 5 = 0$	$0 \div 6 = 0$
$1 \div 1 = 1$	$2 \div 2 = 1$	$3 \div 3 = 1$	$4 \div 4 = 1$	$5 \div 5 = 1$	$6 \div 6 = 1$
$2 \div 1 = 2$	$4 \div 2 = 2$	$6 \div 3 = 2$	$8 \div 4 = 2$	$10 \div 5 = 2$	$12 \div 6 = 2$
$3 \div 1 = 3$	$6 \div 2 = 3$	$9 \div 3 = 3$	$12 \div 4 = 3$	$15 \div 5 = 3$	$18 \div 6 = 3$
$4 \div 1 = 4$	$8 \div 2 = 4$	$12 \div 3 = 4$	$16 \div 4 = 4$	$20 \div 5 = 4$	$24 \div 6 = 4$
$5 \div 1 = 5$	$10 \div 2 = 5$	$15 \div 3 = 5$	$20 \div 4 = 5$	$25 \div 5 = 5$	$30 \div 6 = 5$
$6 \div 1 = 6$	$12 \div 2 = 6$	$18 \div 3 = 6$	$24 \div 4 = 6$	$30 \div 5 = 6$	$36 \div 6 = 6$
$7 \div 1 = 7$	$14 \div 2 = 7$	$21 \div 3 = 7$	$28 \div 4 = 7$	$35 \div 5 = 7$	$42 \div 6 = 7$
$8 \div 1 = 8$	$16 \div 2 = 8$	$24 \div 3 = 8$	$32 \div 4 = 8$	$40 \div 5 = 8$	$48 \div 6 = 8$
$9 \div 1 = 9$	$18 \div 2 = 9$	$27 \div 3 = 9$	$36 \div 4 = 9$	$45 \div 5 = 9$	$54 \div 6 = 9$
$10 \div 1 = 10$	$20 \div 2 = 10$	$30 \div 3 = 10$	$40 \div 4 = 10$	$50 \div 5 = 10$	$60 \div 6 = 10$
$11 \div 1 = 11$	$22 \div 2 = 11$	$33 \div 3 = 11$	$44 \div 4 = 11$	$55 \div 5 = 11$	$66 \div 6 = 11$
$12 \div 1 = 12$	$24 \div 2 = 12$	$36 \div 3 = 12$	$48 \div 4 = 12$	$60 \div 5 = 12$	$72 \div 6 = 12$
$0 \div 7 = 0$	$0 \div 8 = 0$	$0 \div 9 = 0$	$0 \div 10 = 0$	$0 \div 11 = 0$	$0 \div 12 = 0$
$7 \div 7 = 1$	$8 \div 8 = 1$	$9 \div 9 = 1$	$10 \div 10 = 1$	$11 \div 11 = 1$	$12 \div 12 = 1$
$14 \div 7 = 2$	$16 \div 8 = 2$	$18 \div 9 = 2$	$20 \div 10 = 2$	$22 \div 11 = 2$	$24 \div 12 = 2$
$21 \div 7 = 3$	$24 \div 8 = 3$	$27 \div 9 = 3$	$30 \div 10 = 3$	$33 \div 11 = 3$	$36 \div 12 = 3$
$28 \div 7 = 4$	$32 \div 8 = 4$	$36 \div 9 = 4$	$40 \div 10 = 4$	$44 \div 11 = 4$	$48 \div 12 = 4$
$35 \div 7 = 5$	$40 \div 8 = 5$	$45 \div 9 = 5$	$50 \div 10 = 5$	$55 \div 11 = 5$	$60 \div 12 = 5$
$42 \div 7 = 6$	$48 \div 8 = 6$	$54 \div 9 = 6$	$60 \div 10 = 6$	$66 \div 11 = 6$	$72 \div 12 = 6$
$49 \div 7 = 7$	$56 \div 8 = 7$	$63 \div 9 = 7$	$70 \div 10 = 7$	$77 \div 11 = 7$	$84 \div 12 = 7$
$56 \div 7 = 8$	$64 \div 8 = 8$	$72 \div 9 = 8$	$80 \div 10 = 8$	$88 \div 11 = 8$	$96 \div 12 = 8$
$63 \div 7 = 9$	$72 \div 8 = 9$	$81 \div 9 = 9$	$90 \div 10 = 9$	$99 \div 11 = 9$	$108 \div 12 = 9$
$70 \div 7 = 10$	$80 \div 8 = 10$	$90 \div 9 = 10$	$100 \div 10 = 10$	$110 \div 11 = 10$	$120 \div 12 = 10$
$77 \div 7 = 11$	$88 \div 8 = 11$	$99 \div 9 = 11$	$110 \div 10 = 11$	$121 \div 11 = 11$	$132 \div 12 = 11$
$84 \div 7 = 12$	$96 \div 8 = 12$	$108 \div 9 = 12$	$120 \div 10 = 12$	$132 \div 11 = 12$	$144 \div 12 = 12$

MAT08

Tous droits réservés. Toutes reproductions interdites.

www.leproductionsdanslatrievie.com

LA DIVISIÓN Y LA MULTIPLICACIÓN

La división es la operación inversa de la multiplicación. Toda división exacta puede expresarse en forma de multiplicación, y viceversa.

$$5 \times 4 = 20 \quad \longrightarrow \quad 20 : 5 = 4$$

EJERCICIO

Repasa en tu cuaderno las tablas de división aplicando multiplicaciones.

Ejemplo:

Tabla del 7

$7 \div 7 =$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$7 \div 7 = \mathbf{1}$
$14 \div 7 =$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$14 \div 7 = \mathbf{2}$
$21 \div 7 =$	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	$21 \div 7 = \mathbf{3}$

TAREA

Resuelve las siguientes divisiones en el cuaderno.

$108 \div 9$	$40 \div 8$	$56 \div 7$	$64 \div 8$	$56 \div 7$	$21 \div 7$	$64 \div 8$	$56 \div 8$	$48 \div 8$	$7 \div 7$
$88 \div 8$	$54 \div 9$	$40 \div 8$	$56 \div 8$	$56 \div 7$	$35 \div 7$	$18 \div 9$	$96 \div 8$	$45 \div 9$	$99 \div 9$
$64 \div 8$	$24 \div 8$	$81 \div 9$	$56 \div 7$	$81 \div 9$	$56 \div 7$	$16 \div 8$	$56 \div 8$	$56 \div 8$	$18 \div 9$
$8 \div 8$	$24 \div 8$	$72 \div 8$	$70 \div 7$	$77 \div 7$	$24 \div 8$	$90 \div 9$	$54 \div 9$	$27 \div 9$	$45 \div 9$
$72 \div 9$	$9 \div 9$	$28 \div 7$	$9 \div 9$	$45 \div 9$	$72 \div 9$	$35 \div 7$	$88 \div 8$	$88 \div 8$	$40 \div 8$
$24 \div 8$	$90 \div 9$	$108 \div 9$	$18 \div 9$	$14 \div 7$	$88 \div 8$	$18 \div 9$	$16 \div 8$	$64 \div 8$	$63 \div 7$
$84 \div 7$	$8 \div 8$	$18 \div 9$	$54 \div 9$	$14 \div 7$	$9 \div 9$	$72 \div 9$	$9 \div 9$	$54 \div 9$	$77 \div 7$
$49 \div 7$	$21 \div 7$	$36 \div 9$	$35 \div 7$	$7 \div 7$	$72 \div 9$	$72 \div 9$	$77 \div 7$	$72 \div 8$	$8 \div 8$
$42 \div 7$	$42 \div 7$	$16 \div 8$	$56 \div 8$	$90 \div 9$	$9 \div 9$	$21 \div 7$	$63 \div 9$	$84 \div 7$	$9 \div 9$
$56 \div 7$	$96 \div 8$	$45 \div 9$	$40 \div 8$	$56 \div 8$	$99 \div 9$	$7 \div 7$	$21 \div 7$	$54 \div 9$	$18 \div 9$

DIVISIÓN EXACTA E INEXACTA.

✓ Una división es **exacta** cuando su residuo es igual a cero.

$45 \div 5 =$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{) 45} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array} \longrightarrow \text{residuo}$$

✓ Una división es **inexacta** cuando su residuo es distinto de cero.

$23 \div 5 =$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \overline{) 23} \\ \underline{20} \\ 3 \end{array} \longrightarrow \text{residuo}$$

Las divisiones inexactas también se llaman divisiones **enteras**.

EJERCICIO

Resuelve las siguientes divisiones en el cuaderno. Identifica si son exactas o inexactas.

$8 \overline{) 56}$	$7 \overline{) 63}$	$2 \overline{) 14}$	$3 \overline{) 18}$	$4 \overline{) 36}$
$9 \overline{) 72}$	$8 \overline{) 72}$	$7 \overline{) 56}$	$2 \overline{) 16}$	$3 \overline{) 21}$
$6 \overline{) 54}$	$9 \overline{) 81}$	$8 \overline{) 48}$	$7 \overline{) 42}$	$2 \overline{) 10}$
$9 \overline{) 45}$	$6 \overline{) 42}$	$9 \overline{) 63}$	$8 \overline{) 64}$	$7 \overline{) 35}$

Aspectos a calificar:

Resolver ejercicios pts.

Orden y limpieza..... pts.

PRUEBA DE LA DIVISIÓN



Carmen va a repartir 137 rosquillas
en bolsas de 5 rosquillas

¿Cuántas bolsas necesita?

Dividimos $137 : 5 = 27$ resto = 2

PRUEBA : **multiplicamos** $27 \times 5 = 135$
 sumamos el resto $135 + 2 = 137$

EJERCICIO

Resuelve las siguientes divisiones y aplica la prueba.

1. $7 \overline{) 14}$
2. $9 \overline{) 45}$
3. $9 \overline{) 63}$
4. $9 \overline{) 27}$
5. $4 \overline{) 32}$
6. $6 \overline{) 12}$
7. $5 \overline{) 15}$
8. $4 \overline{) 28}$
9. $8 \overline{) 48}$
10. $9 \overline{) 36}$
11. $6 \overline{) 18}$
12. $5 \overline{) 5}$
13. $3 \overline{) 15}$
14. $8 \overline{) 64}$
15. $2 \overline{) 8}$
16. $6 \overline{) 30}$
17. $4 \overline{) 20}$
18. $2 \overline{) 18}$
19. $1 \overline{) 9}$
20. $8 \overline{) 32}$
21. $7 \overline{) 42}$
22. $6 \overline{) 36}$
23. $5 \overline{) 35}$
24. $8 \overline{) 72}$
25. $5 \overline{) 25}$

Lectura

DIVISIONES CON MÚLTIPLOS DE 10.

Dividir por 10, 100, 1000 o más ceros

Para dividir un número entero (8, 78, 90.000, 54, 56.789 o cualquiera) por 10 o por cualquier múltiplo de 10 (son múltiplos de 10 el 100, el 1.000, el 10.000, el 100.000 y los que siguen) deben contarse los ceros que tiene el múltiplo de 10 (divisor) y contar el mismo número de espacios en el entero (dividendo) desde la derecha hacia la izquierda de éste y colocar una coma en el lugar que corresponda.

Ahora, si el número es un decimal (7,8 u otro cualquiera) para dividirlo por 10 o por cualquier múltiplo de 10 deben contarse los ceros que tiene el múltiplo de 10 (divisor) y contar el mismo número de espacios en el decimal (dividendo) desde la coma hacia la izquierda y colocar allí la coma.

Ejemplos:

Número	Dividido por	Es igual a
65.876	100	658,76
90.087	1.000	90,087
6.908	100.000	0,06908
35.789	100	357,89
980.976	10	98.097,6
67	100.000	0,00067
90.000	1.000.000	0,09
63	100	0,63
8	10.000	0,0008
6.3	100	0,063
234.45	1.000	0,23445
4.356,89	100	43,5689
4.523,67	10	452,367

Debes darte cuenta de que si el número (dividendo) es más pequeño que el divisor (6.908 dividido por 100.000, o 67 dividido por 100.000) debes agregar ceros a la izquierda hasta igualar la cantidad que contaste en el divisor (el 10 o el múltiplo de 10), ahí colocas la coma y agregas otro cero después de ella.

ACTIVIDADES

Resuelve las siguientes divisiones.

- $40000/10 =$ _____
- $8000/100 =$ _____
- $600/10 =$ _____
- $90000000/1000 =$ _____
- $30000/100 =$ _____

DIVISIÓN DE DOS Y TRES CIFRAS

1. Toma las primeras cifras del dividendo, el mismo número de cifras que tenga el divisor. Si el número que has tomado del dividendo es más pequeño que el divisor tienes que tomar la siguiente cifra del dividendo.

$$9687 \div 23 =$$

$$23 \overline{) 9687}$$

En este ejemplo queremos dividir 9687 entre 23. El divisor (23) tiene 2 cifras por lo tanto tendremos que tomar las 2 primeras cifras del dividendo (96). Como 96 es mayor que 23 podemos dividirlo.

2. Divide el primer número del dividendo (o los dos primeros números si en el paso anterior has tenido que tomar otra cifra más) **entre la primera cifra del divisor.** Escribe el resultado de esa división en la parte del cociente.

$$9687 \div 23 =$$

$$23 \overline{) 9687} \quad 4$$

La primera cifra del dividendo es 9 y la primera del divisor es 2, por lo tanto tenemos que dividir 9 entre 2

$$9 : 2 = 4$$

Escribimos el 4 en el cociente.

3. Multiplica la cifra del cociente por el divisor, el resultado escríbelo debajo del dividendo y réstalo. Si no se puede porque el dividendo es más pequeño tendrás que escoger un número más pequeño en el cociente hasta que se pueda restar.

$$9687 \div 23 =$$

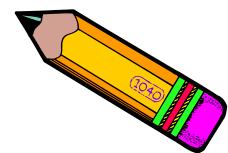
$$\begin{array}{r}
 23 \overline{) 9687} \\
 \underline{- 92} \\
 4
 \end{array}$$

Multiplicamos el cociente (4) por el divisor (23):

$$4 \times 23 = 92$$

Escribimos el resultado de la multiplicación debajo del dividendo (96) y restamos los dos números:

$$96 - 92 = 4$$



4. Una vez hecha la resta **baja la cifra siguiente del dividendo** y vuelve a repetir los pasos desde el punto 2, hasta que no queden más números en el dividendo.

$$9687 \div 23 =$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 23 \overline{) 9687} \\ \underline{- 92} \\ 48 \end{array}$$

Ahora bajamos la siguiente cifra del dividendo (8).

Ahora tenemos que dividir 48 entre 23 repitiendo los mismos pasos que antes.

¿Sabrías continuar tú solo?

$$9687 \div 23 =$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 23 \overline{) 9687} \\ \underline{- 92} \\ 48 \\ \underline{- 46} \\ 2 \end{array}$$

Dividimos 48 entre el divisor:

$$48 : 23 = 2$$

Escribimos el 2 en el cociente y lo multiplicamos por el divisor:

$$2 \times 23 = 46.$$

Escribimos el 46 debajo del dividendo y restamos:

$$48 - 46 = 2$$

$$9687 \div 23 =$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ 23 \overline{) 9687} \\ \underline{- 92} \\ 48 \\ \underline{- 46} \\ 27 \\ \underline{- 23} \\ 4 \end{array}$$

Bajamos la siguiente cifra: el 7.

Ahora tenemos que dividir 27 entre 23:

$$27 : 23 = 1$$

Escribimos el 1 en el cociente y lo multiplicamos por el divisor:

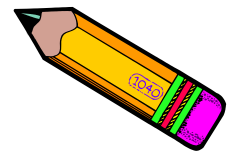
$$1 \times 23 = 23$$

Ahora restamos

$$27 - 23 = 4$$

Como ya no quedan más cifras en el divisor ya hemos terminado de hacer la división de 2 cifras.

El resultado es 421 y el resto es **4**.



EJERCICIO

Resuelve.

1) $32 \overline{) 526}$ 2) $47 \overline{) 179}$ 3) $15 \overline{) 7561}$

4) $42 \overline{) 551}$ 5) $65 \overline{) 388}$ 6) $72 \overline{) 985}$

7) $18 \overline{) 794}$ 8) $26 \overline{) 671}$ 9) $38 \overline{) 299}$

10) $41 \overline{) 798}$ 11) $17 \overline{) 6831}$ 12) $56 \overline{) 421}$

Aspectos a calificar:	
Resolver ejercicios	pts.
Orden y limpieza.....	pts.

PROBLEMAS DE DIVISIÓN.

Resuelve los siguientes problemas en el cuaderno.

1. Una expedición recorrerá 782 km en 23 etapas iguales. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en cada etapa?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

2. Un camión transporta 2160 refrescos en cajas de 24 refrescos cada una. ¿Cuántas cajas lleva el camión?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

3. En un videojuego, Marta ha conseguido 14 450 puntos capturando 17 manzana iguales. ¿Cuántos puntos vale cada manzana?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

4. Marcos quiere dividir el número 750 entre uno de los números de sus tarjetas para obtener el mayor cociente posible. ¿Qué tarjeta debe elegir Marcos?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

5. Alicia quiere dividir el número 990 entre uno de los números de sus tarjetas para obtener el menor cociente posible. ¿Qué tarjeta debe elegir Alicia?

DATOS	OPERACIÓN	RESPUESTA

OPERACIONES COMBINADAS.

Combinación de sumas y diferencias.

- Comenzando por la izquierda, vamos efectuando las operaciones según aparecen.

$$= 9 - 7 + 5 + 2 - 6 + 8 - 4 = 7$$

Combinación de sumas, restas y productos.

- Realizamos primero los productos por tener mayor prioridad.

$$= 6 - 5 + 12 - 8 + 10 =$$

- Efectuamos las sumas y restas.

$$= 6 - 5 + 12 - 8 + 10 = 15$$

Combinación de sumas, restas, productos y divisiones.

- Realizamos los productos y cocientes en el orden en el que los encontramos porque las dos operaciones tienen la misma prioridad.

$$= 5 + 15 + 4 - 10 - 8 + 8 - 4 =$$

- Efectuamos las sumas y restas de izquierda a derecha.

$$= 5 + 15 + 4 - 10 - 8 + 8 - 4 = 10$$

PROBLEMAS CON OPERACIONES COMBINADAS

A continuación, se presentan algunos ejemplos de problemas con operaciones combinadas.

$$1. \quad 27 + 3 \times 5 - 16 =$$

$$27 \quad 3 \times 5 - 16 = 27 + 15 - 16 = \mathbf{26}$$

$$2. \quad 27 + 3 - 45 : 5 + 16 =$$

$$27 \quad 3 - 45 : 5 + 16 = \mathbf{37}$$

$$3. \quad (2 \times 4 + 12) (6 - 4) =$$

$$(2 \times 4 + 12) (6 - 4) = (8 + 12) (2) = 20 \times 2 = \mathbf{40}$$

$$4. \quad 3 \times 9 + (6 + 5 - 3) - 12 : 4 =$$

$$3 \times 9 + (6 + 5 - 3) - 12 : 4 = 27 + 8 - 3 = \mathbf{32}$$

RECUERDA

Efectuar las operaciones entre paréntesis, corchetes y llaves.

Efectuar las multiplicaciones

Realizar las sumas y restas.

