# Ortografía

## SEMANA I

- EL PUNTO Y LA MAYÚSCULA

## SEMANA II

- LA COMA

## SEMANA III

- PUNTO Y COMA

## SEMANA IV

- PARÉNTESIS

## SEMANA V

- DOS PUNTOS

## SEMANA VI

- COMILLAS

## SEMANA VII

- SIGNOS DE INTERROGACIÓN

## SEMANA VIII

- SIGNOS DE ADMIRACIÓN

**SEMANA I**

## EL PUNTO ( . )

El punto marca una pausa al final de un enunciado. Después de un punto siempre se escribe mayúscula.

Hay tres tipos de puntos:

- **Punto y seguido**: separa enunciados que integran un párrafo.

Ejemplo:

> Con el disco en la mano, ya sólo falta que funcione. Atrás han quedado un año y medio de trabajo e incertidumbres.

- **Punto y aparte**: separa dos párrafos distintos con dos contenidos diferentes.

Ejemplo:

> Un año después de salir el disco al mercado, prácticamente todos saben ya quién es.
> El segundo single ha comenzado a sonar.

- **Punto y final***:* cierra un texto.También se usa después de las abreviaturas.

Ejemplo:
Sr. Sra. Dr. EE.UU.

Nunca se usa el punto en los títulos y subtítulos de libros, artículos, capítulos, obras de arte.

Ejemplo:
"Las Meninas", "Cien años de soledad**"**

**En tu cuaderno:**

Copiar con atención el siguiente texto transformando las comas en puntos donde sea conveniente o necesario, sustituyendo la minúscula por mayúscula tras cada punto.
Procura guardar los espacios, escribir correctamente acentos, mayúsculas y, por supuesto, no olvides de aplicar la normativa que regula la utilización del punto:

Anduvo el hermano unos pocos pasos guiados por aquel soniquete cuando vio algo así como un bulto de ropa que se movía, se acercó; de allí salían los ruidillos, que no eran otros que los producidos por el llanto de un niño recién nacido que alguien había abandonado hacía unas horas, recogió el buen hermano a la criatura y se la entró con él al convento.

JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ SILVA. "Marcelino pan y vino"
Tomado de Reglasdeortografia.com

## MAYÚSCULA

Las letras mayúsculas se colocan al inicio de cada oración. El punto nos recuerda el momento en que debemos usarlas. Siempre tiene un tamaño mayor a las minúsculas y sus trazos son diferentes. Y las usamos en los siguientes casos:

- Al iniciar una oración
  Ejemplo:Me gusta visitar la ciudad.

- Después de punto y aparte, punto y seguido.
  Ejemplos: Las arañas ayudan el ser humano. Se alimentan de insectos, lo que evita la invasión.

- En los nombres propios de personas, animales, lugares, nombres de revistas, etc.
  Ejemplo:- Inglaterra -La Revolucíon - Ministerio de Educación

- Luego de signos de interrogación o exclamación.
  Ejemplo: ¿Dónde estas?¡Que gusto verte!

- Para identificar los hechos geográficos.
  Ejemplo: -Usumacinta -Los Alpes Suizos -Tokio

**En tu cuaderno:**
Copiar con atención el siguiente texto Escribe los puntos que falten en el siguiente texto, así como las mayúsculas cuando sea necesario.

hace poco tiempo, filiberto murió ahogado en Acapulco sucedió en semana santa aunque había sido despedido de su empleo en la Secretaría, filiberto no pudo resistir la tentación burocrática de ir, como todos los años, a la pensión alemana, a comer el chucrut endulzado por los sudores de la cocina tropical, bailar el Sábado de gloria en La quebrada y sentirse “gente conocida” en el oscuro anonimato vespertino de la Playa de hornos claro, sabíamos que en su juventud había nadado bien; pero ahora, a los cuarenta, y tan desmejorado como se le veía, ¡intentar salvar, a la medianoche, el largo trecho entre Caleta y la isla de la roqueta! Frao Müller no permitió que se le velara, a pesar de ser un cliente tan antiguo, en la pensión; por el contrario, esa noche organizó un baile en la terracita sofocada, mientras Filiberto esperaba, muy pálido dentro de su caja, a que saliera el camión matutino de la terminal, y pasó acompañado de huacales y fardos la primera noche de su nueva vida cuando llegué, muy temprano, a vigilar el embarque del féretro, filiberto estaba bajo un túmulo de cocos: el chofer dijo que lo acomodáramos rápidamente en el toldo y lo cubriéramos con lonas, para que no se espantaran los pasajeros, y a ver si no le habíamos echado la sal al viaje

SEMANA II

## LA COMA (, )

Marca una pausa breve en un enunciado.

Se utiliza en los casos siguientes:

- **Para separar los elementos de una enumeración.**

  Ejemplo: Viene a recoger el resto de sus cosas: la ropa, la pelota de Baloncesto, la cámara, la caña de pescar y la toalla.

- **Para aislar el vocativo.**

  Ejemplo: Visite a Zoraida, y estaba muy bien.

- **En los incisos que interrumpen una oración, para aclarar o ampliar lo que se dice, o para mencionar el autor u obra citados.**

  Ejemplo: Todos los vecinos, incluido el del tercero, estaban por una vez de acuerdo.

- **Para separar elementos gramaticalmente equivalentes en un enunciado.**

  Ejemplo: Toda Europa estaba presente: franceses, españoles, italianos, alemanes, portugueses, etc.

- **En las cabeceras de las cartas se escribe coma entre el lugar y la fecha.**

  Ejemplo: Guatemala, 22 de enero de 2014.

## ACTIVIDADES

**A.** Coloca las comas que hagan falta en los siguientes enunciados.

1. Los libros la ropa y la televisión se arruinaron por la lluvia.
2. lamentablemente son pocas las personas que visitan el museo.
3. Las ventas han estado bajas sin embargo hemos sabido mantener nuestro producto en el mercado.
4. Repentinamente el carro giró y se volteó.
5. Independientemente de tu demora debemos tomar una decisión esta semana.
6. Tomates zanahorias y apio son las pocas cosas que podrás encontrar en nuestra alacena.
7. Jaime ¿Qué haces?
8. El director general Samuel Pérez nos dio un discurso de apertura.
9. Si nos unimos la contaminación podrá disminuir de manera notable.

**B.** Coloca las comas que faltan en el texto.

Después de firmar dobló cuidadosamente el papel ajado y lleno de borrones y se lo guardó en el bolsillo de la camisa. Caminó hasta la estación de correos más próxima y al llegar se echó la gorra raída sobre la frente y se acuclilló en el umbral de una de las puertas. Dobló la mano izquierda fingiéndose manco y extendió la derecha con la palma hacia arriba. Cuando reunió los cuatro centavos necesarios compró el sobre y el sello y despachó la carta.

**SEMANA III**

## EL PUNTO Y COMA ( ; )

Indica una pausa superior a la coma e inferior al punto.

Se utiliza:

- Para separar los elementos de una enumeración cuando se trata de expresiones que incluyen comas.

  Ejemplo: Había que estar en contacto con la naturaleza; dejar entrar el cielo, el mar y el viento; dormir sobre tablones, sobre el suelo; sentarse en sillas medio rotas.

- Delante de las conjunciones o locuciones como pero, mas, aunque, sin embargo, por tanto por consiguiente, cuando los periodos tienen cierta longitud.

  Ejemplo: Trabajamos como locos en ese proyecto porque teníamos confianza; sin embargo, los resultados no fueron los que esperábamos.

**ACTIVIDADES**

*A.* ***Coloca el punto y coma en los siguientes textos.***

**Texto N°1:**

*El niño, que detesta la escuela el joven, que maldice los estudios graves el Gobierno, que los proscribe de sus cátedras y hasta los persigue en ocasiones el profesor, que repite año tras año la misma cantilena, suspirando con el alumno por la hora dichosa de las vacaciones que ha de emanciparlos a entrambos, son, después de la atonía del espíritu nacional, el más elocuente testimonio contra un orden de cosas que sólo por excepción deja de inspirar tedio. Con ser tan miserables los recursos materiales consagrados a su subsistencia, quizá todavía exceden al beneficio que produce.*

**Texto N°2:**

*Tengo un sobrino, y vamos adelante, que esto nada tiene de particular. Este tal sobrino es un mancebo que ha recibido una educación de las más escogidas que en este nuestro siglo se suelen dar es decir esto que sabe leer, aunque no en todos los libros, y escribir, si bien no cosas dignas de ser leídas contar no es cosa mayor, porque descuida el cuento de sus cuentas en sus acreedores, que mejor que él se las saben llevar baila como discípulo de Bellucci canta lo que basta para hacerse de rogar y no estar nunca en voz monta a caballo como un centauro, y da gozo ver con qué soltura y desembarazo atropella por esas calles de Madrid a sus amigos y conocidos de ciencias y artes ignora lo suficiente para poder hablar de todo con maestría.*

**IV SEMANA**

## PARÉNTESIS

Se utilizan en los siguientes casos:

- Cuando se interrumpe el sentido de un discurso con una aclaración, sobre todo si ésta no tiene mucha relación con lo anterior.

  *Ejemplo: Marta Tocino (la novia del futbolista) se presenta en las próximas elecciones.*

- Para intercalar un dato o precisión (fechas, autores…)

  *Ejemplo: Nací en Guatemala (Santa Rosa).*

- Para evitar una opción en el texto.

  *Ejemplo: Se busca chico(a) para ir a buscar dos niños de 8 y 11 años a la escuela.*

- En la transcripción de textos para señalar la omisión de una parte del texto, se ponen tres puntos entre paréntesis (…)

  *Ejemplo: "En Alicante fui y conocí esa terrible masa humana que había en la playa. (…) Miles y miles de gentes que buscaban y creían que les enviaban barcos. (…) Yo creo que para sobrevivir nos metieron en la cabeza que todo nos daba igual.*

### ACTIVIDADES

Coloca el par de paréntesis donde corresponda.

1. La Comisión Nacional de Derechos Humanos CNDH hizo varias declaraciones el día de ayer.
2. Las partes de la célula son varias ver Figura 1.1.
3. No se trataba sólo de recordar viejos tiempos los paseos por el parque, los juegos de escondidillas y las travesuras infantiles, sino también de crear nuevas memorias.

4. El panfleto de la universidad el que tomé sin permiso se encontraba en mi escritorio sin haber sido leído.
5. Las dos palabras que intercambiaron hola y adiós aún resonaban en el vacío de la habitación.
6. La Revolución Francesa dio lugar a un cambio radical en la estructura política del país para más información, ir a la página 374.
7. En esta clase, se busca analizar los principales movimientos artísticos en la literatura Romanticismo, Realismo y Neoclasicismo.
8. Laura la de verde es una mujer centrada y responsable.
9. La Secretaría de Educación Pública SEP ha realizado varias campañas de alfabetización.
10. The Picture of Dorian Grey El Retrato de Dorian Grey fue la única novela escrita por Oscar Wilde.

**SEMANA V**

## LOS DOS PUNTOS ( : )

Nunca se deja un espacio antes de los dos puntos. Se usan los dos puntos en los siguientes casos:

- Delante de una enumeración anunciada con un verbo.

  Ejemplo: Los puntos cardinales son: norte, sur, este y oeste.

- En citas textuales.
  Ejemplo: Se tiró en la cama y gritó: "¡No puedo!"

- Después de las fórmulas de saludo en las cartas y documentos.

  *Estimado Sr. López:*
  *Tengo el placer de comunicarle que ha ganado el primer premio de nuestro concurso.*

  *Querido amigo:*
  *Siento mucho no haberte escrito antes, pero…*

- En textos jurídicos y administrativos detrás del verbo (decretos, bandos, certificados, etc…)
  Ejemplo:

  Certifica:
  Que José Martínez ha seguido su curso de español durante los meses de Julio y Agosto.

**ACTIVIDADES**

Coloque los dos puntos donde corresponda.

1. Pocas personas te podrán decir la verdad ese vestido es horrible.
2. Entonces me dijo "La sociedad es tu medio y tu fin; sin ella, no eres nada".
3. Reprobé tres materias Literaturas Prehispánicas, Arte y Lenguaje.
4. Se hizo el ruido la máquina había vuelto a funcionar.
5. Repasé con la mirada la habitación y sólo encontré un objeto que valiera la pena llevar mi reloj.
6. Sus ideas estaban claras él no iba a volver.
7. Me dijo la verdad "Estás equivocada".
8. Regresé al lugar de los acontecimientos y fue inútil el daño ya estaba hecho.
9. Entonces vi lo que había ocultado todo este tiempo de su mano colgaba un horrible.
10. María entonces contestó "No".

**SEMANA VI**

## LAS COMILLAS (“ ”)

Se utilizan para:

- Reproducir citas textuales.
  Ejemplo: Me dijo muy claramente: “No quiero aceptar esta proposición no está a la altura de mis ambiciones”

- Para reproducir los pensamientos de los personajes en los textos narrativos.
  Ejemplo: Todos lo escuchaban con atención, pero yo no oía lo que decía
  Simplemente pensaba. “¡Que guapo es!”

- Para indicar que una palabra o expresión es impropia, vulgar, de otra lengua o con un sentido especial o irónico.
  Ejemplo: El nuevo empleado nos ha aportado el “savoir faire” de su país. Sus “negocios” no me parecen nada claros.

- Para citar títulos de artículos, poemas, cuadros.
  Ejemplo: Si quieres otra opinión sobre este tema, lee el artículo “Ideas nuevas” de Rosa Montero.

  El cuadro “Construcción con línea diagonal” de Tapies se subastó la semana pasada en Christie.

**ACTIVIDADES**
**Coloque las comillas necesarias en el siguiente texto (6 pares).**

Krech y Krutchfield, profesores de la Universidad de California y del Swathmore Collage, respectivamente, han dejado en sus siete principios de la propaganda el súmmum de este fenómeno social, y de su conocimiento a la hora presente; pero para saber cómo es aplicado ese conocimiento, cómo vive y recorre el aire y las imágenes, es necesario reparar en la historia contemporánea. Esa historia la vivimos. Desde la guerra de 1914 hasta hoy seguimos oyendo aquello de la guerra contra la guerra, el armamento para la paz, la autodeterminación de los pueblos, la defensa de la democracia, la lucha por la justicia social. Desde entonces vemos cómo los propagandistas intentan acentuar la especialización técnica y los motivos irracionales de las masas.

**SEMANA VII**

## SIGNOS DE INTERROGACIÓN ( ¿ ?)

- Delimitan enunciados interrogativos. En español es necesario utilizar el signo de apertura porque no tenemos marcas gramaticales que lo sustituyan.

  Nunca se deja un espacio después del signo de interrogación de apertura o antes del de cierre.

  Nunca se escribe punto detrás de los signos de interrogación.
  Ejemplo: ¿Qué tal estás?

- El signo final de interrogación entre paréntesis indica duda o ironía.
  Ejemplo: El Señor Botín es el director (?) del Banco de Santander.

**ACTIVIDADES**

Recorta y pega del periódico ejemplos del uso de los signos de interrogación.

**SEMANA VIII**

## SIGNOS DE ADMIRACIÓN (¡ ! )

Delimita enunciados exclamativos o interjecciones.

- Nunca se deja un espacio después del signo de exclamación de apertura o antes del de cierre.

Ejemplo: ¡Hola! ¡Qué sorpresa!

- El signo final de exclamación entre paréntesis indica sorpresa o ironía.
  Ejemplo: Un señor de 70 años (!) ha sido el ganador del Maratón de…

**ACTIVIDADES**

Agregue los signos de admiración en interrogación que se han suprimido en los siguientes textos.

**Texto N°1:** Encontraras 5 signos de admiración y 1 de interrogación

Otra vez "El cuervo y la zorra"
El Cuervo, subido a un árbol, estaba no con un queso según dice la fábula clásica, sí con un sangriento pedazo de carne en el corvo pico. Llegó el zorro. El olor lo hizo levantar la cabeza, vio al cuervo banqueteándose, y rompió a hablar.
—Oh hermoso cuervo Qué plumaje el tuyo Qué lustre No cantas, cuervo Si tu voz es tan bella como tu reluciente plumaje, serás el más magnífico de los pájaros Canta, hermoso cuervo
El cuervo se apresuró a tragar la carne, y dijo al zorro.
—He leído a La Fontaine.

**Texto N°2.** Encontraras 3 signos de admiración y 2 signos de interrogación

Piñata

Posadas a esta sola palabra brillan de entusiasmo los ojos infantiles, porque para todos los niños significa nueve noches de cánticos, velitas, procesiones, dulces y sobre todo… piñatas
Colgadas del centro del patio, oscilan en el aire, todas decoradas, esperando el momento cumbre en que un niño, con los ojos vendados, tratará de romperla de un golpe, provocando la lluvia de fruta.
Todos sabemos que las piñatas están formadas de una olla de barro sobre la que se adhieren las más diversas decoraciones, pero quién concibe estos ornamentos, qué manos colocan pacientemente adorno tras adorno, para que en un momento dado zas todo el trabajo quede destruido, entre los gritos y la algarabía de los niños.

**ACTIVIDADES DE REPASO**

1. ***Completa las siguientes afirmaciones con alguna de las siguientes palabras, según corresponda: oración, párrafo, texto.***

El punto final cierra _____

El punto y aparte cierra _____

El punto y seguido cierra _____

2. ***Aplica en un breve texto las afirmaciones anteriores.***

_____

_____

_____

_____

3. ***Coloca las comas donde correspondan.***

1. Compré bufandas chamarras guantes y gorros para prepararme para el frío.
2. Ayer llovió mucho pero no me mojé.
3. José Preciado director del área de investigación no pudo asistir a la reunión.
4. Además no creo que una planta nuclear sea la solución a la crisis energética de nuestro estado.
5. Aunque el regalo incluía chocolates flores y joyas a Ana no le gustó la sorpresa.
6. Estudié mucho para el examen sin embargo reprobé.
7. Carolina Montero gerente de ventas anunció el nuevo producto.
8. Por lo tanto la solución radica en los jóvenes.
9. La mujer aun pensando en su pasado miraba a través de la ventana.
10. Mariana la joven que te atendió se encargará de ti de ahora en adelante.

4. *Escribe punto y coma donde sea necesario*

El remordimiento es castigo del criminal el arrepentimiento es su pena. Se puede vivir sin dinero, sin crédito, sin estima pero es imposible vivir sin esperanza.

Si miras a los ricos, te sentirás pobre pero si miras a los desgraciados, te considerarás feliz.

La madre es la que comparte con nosotros los infortunios y los males la que vela nuestro sueño la que cuenta por segundos las horas de nuestro padecer la que cierra nuestros párpados a la hora de descansar.

Poco a poco fue fabricando todo lo que necesitaba. El primer año miraba sin cesar el horizonte el segundo, solo a veces; el tercero, nunca.

Su vida en la isla era tranquila ya llegaría el día en que tendría que volver a su antiguo mundo.

El viento, furioso, silbaba sin cesar las olas, como grandes montañas de espuma, pasaban por encima del barco los truenos taladraban la noche.

5. Escribe las siguientes oraciones colocando los paréntesis.

La célebre batalla de Lepanto fue ganada por el hijo del rayo de la guerra Don Juan de Austria.

_____

Creo haberle dicho ya y si no, lo digo ahora, que el hombre grande, cuanto más humilde, más grande.

_____

Gonzalo de Córdoba noble e hidalgo como el que más, empezó a brillar ya durante la guerra de Granada.

_____

Las próximas Olimpiada 2008 serán en Madrid.

_____

La CEE Comunidad Económica Europea se fundó en 1957.

_____

6. Coloca los dos puntos donde corresponde.

- El único egoísta que me gusta es el que dice No hay nadie como mi madre, ni hija como mi hija.
- D. José Pérez Gómez, Secretario del Ayuntamiento de Béjar (Salamanca), Certifico Que en el folio veinte de partidas de nacimiento no hay datos sobre su consulta.
- Visto el informe de la Junta Provincial, determinamos Que la finca no se puede declarar como urbana.
- Dijo entonces el huésped a los dos "A buen capellán, mejor sacristán."
- El ejercicio, la dieta, el trabajo he aquí tres grandes médicos.
- Todas las esdrújulas se acentúan; por ejemplo cántaro, árboles, bárbaro...
- Gasta más de lo que tiene por consiguiente, no tardará en arruinarse.
- Mi querido e inolvidable amigo Recibí tu carta que me alegró mucho.

7. Coloca las comillas necesarias en las siguientes oraciones.

1. Juan Luis El Comelón es uno de mis mejores amigos.
2. No hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti es la regla de oro.
3. Gustavo Adolfo Bécquer dijo alguna vez: cambiar de horizonte es provechoso a la salud y a la inteligencia.
4. ¿Cómo se llama la canción que empieza con volvamos a cero, borrémoslo todo?
5. La palabra zimmer significa cuarto en alemán.
6. Helena, alias La Tuerca, famosa por su deliciosa comida mexicana, falleció el pasado miércoles.
7. Mi frase favorita es una de Einstein: la imaginación es más importante que el conocimiento.
8. Belén no sabe conjugar el verbo haber. Dice haiga en lugar de haya.
9. María Claudia me dijo: no sabes comportarte.
10. Ella parecía muy atenta, pero solo pensaba a qué hora será el recreo

8. A continuación, encontraras una serie de definiciones enumeradas, coloca el número del ejemplo en la regla ortográfica de la izquierda.

( ) Se emplea antes de una conjunción adversativa.

( ) Separa oraciones que emplean comas en su interior.

( ) Separa los elementos de una enumeración.

( ) Indica el final de un escrito.

( ) Se usan para interrogar.

( ) Se emplean para dejar incompleto un mensaje.

( ) Señala el intercambio de interlocutor en un texto.

( ) Intercala una observación de carácter explicativo.

( ) Se utilizan en oraciones que expresan estados de ánimo.

( ) Separa oraciones en un mismo párrafo.

1. Los cursos se realizarán en Huehuetenango, San Marcos, Quiché, Totonicapán y Sololá.
2. Los maestros prepararon materiales, sin embargo, no fueron suficientes.
3. ¿Cómo es usted?
4. Sí, tiene una manía especial con esa valla; debe hacerse con mucho cuidado; creo que no hay entre mil, quien pueda blanquearla de manera conveniente.
5. Así murió el anciano rey de Bretaña que padeció lo increíble.
6. –Hijos míos, ¿por qué reñís de ese modo?
7. Y hacerlas aguantar (aunque gruñeran) hasta ya caído el sol.
8. ¿Cómo describirías a ese hombre? Dice que el mismo… Sol. Mediodía.
9. El cielo estaba caliente. Pero allá sobre la sierra del norte se amontonaba negrura. Tata José observó a lo lejos.
10. ¡Mamá! ¡Mamá! – gritó al llegar a su casa-. He visto a un dinosaurio en el estanque, ¡un terrible dinosaurio!

(Jack Douglas)