



CBS

Colegio Bautista Shalom



Primero Primaria

Primer Bloque

Nombre:

Sección: _____

Clave: _____



Matemática



Relaciones espacio – tiempo
Conjuntos
Números

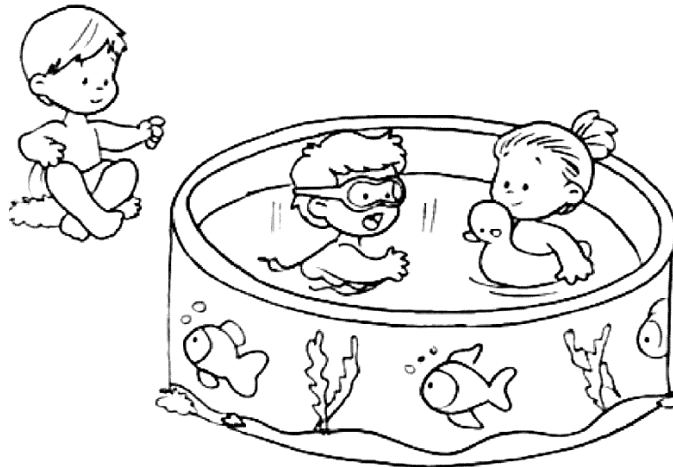
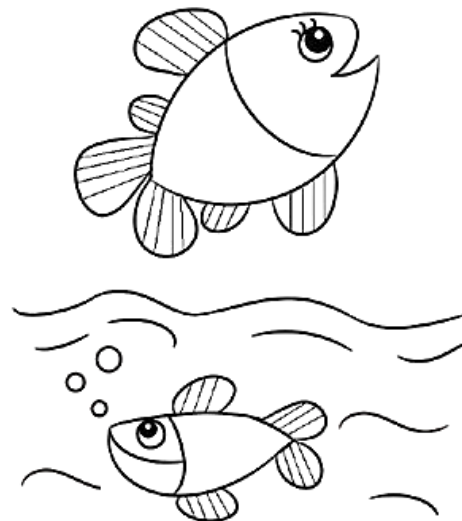
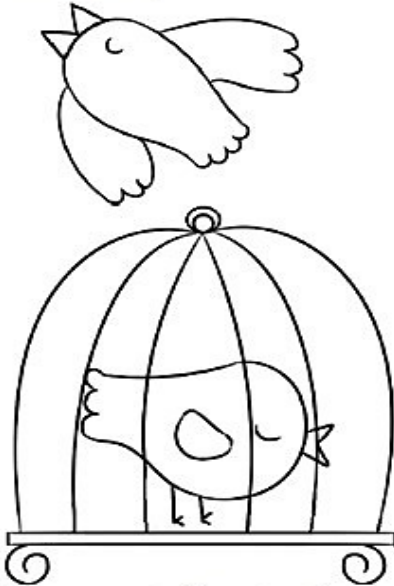
Adentro - afuera



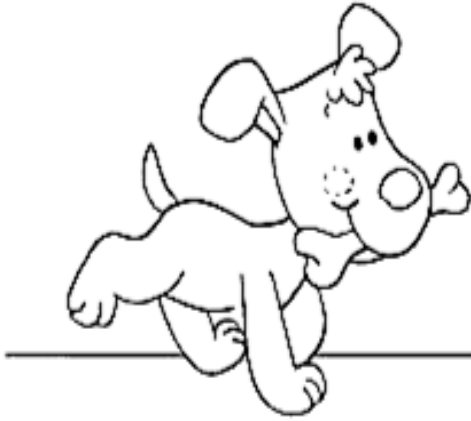
Adentro

Afuera



1. Colorea las figuras que están adentro. Marca con una "X" las que están afuera.



2. Colorea solamente las imágenes que están afuera.



Punteo

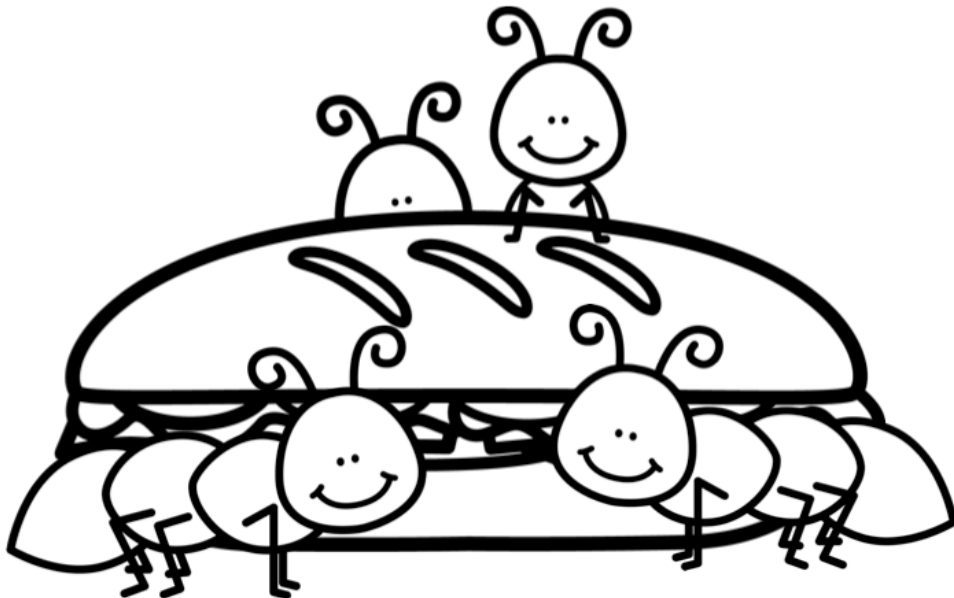
Autoevaluación		Punteo		Total:
 	Actividades 1 y 2	pts		
	Actividades 3 y 4	pts		
	Puntualidad	pts		

En el cuaderno: Ilustra dos ejemplos de **afuera** y dos de **adentro**.

Adelante - Atrás



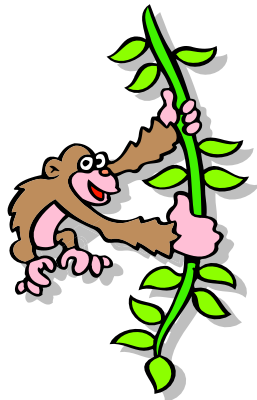
1. Circula la figura que está delante, marca con una "X" la que está atrás. Colorea.



En el cuaderno: Ilustra dos ejemplos "adelante y atrás".

SEMANA 2

Izquierda - derecha

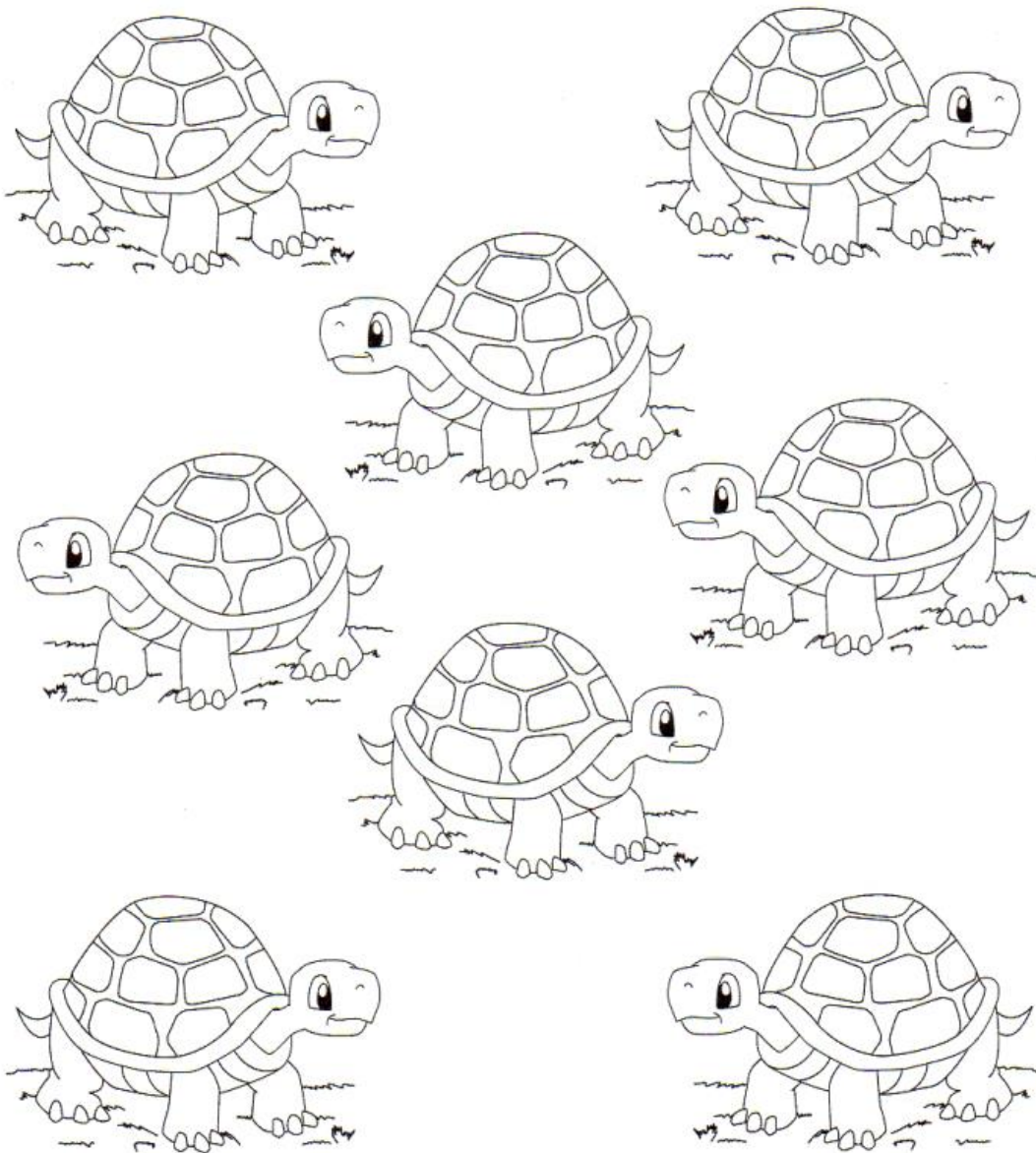
*Izquierda**Derecha*

1. Pega papel picado rojo en los dibujos que están a tu derecha y azul en el que están a tu izquierda.



Actividades

1. Colorea **verde** los que ven hacia la derecha y **amarillo** los que ven a la izquierda



En hojas de papel periódico pinto con témpera las huellas de tus manos. Al secar recorto y pego **en el cuaderno** e identifico derecha - izquierda.

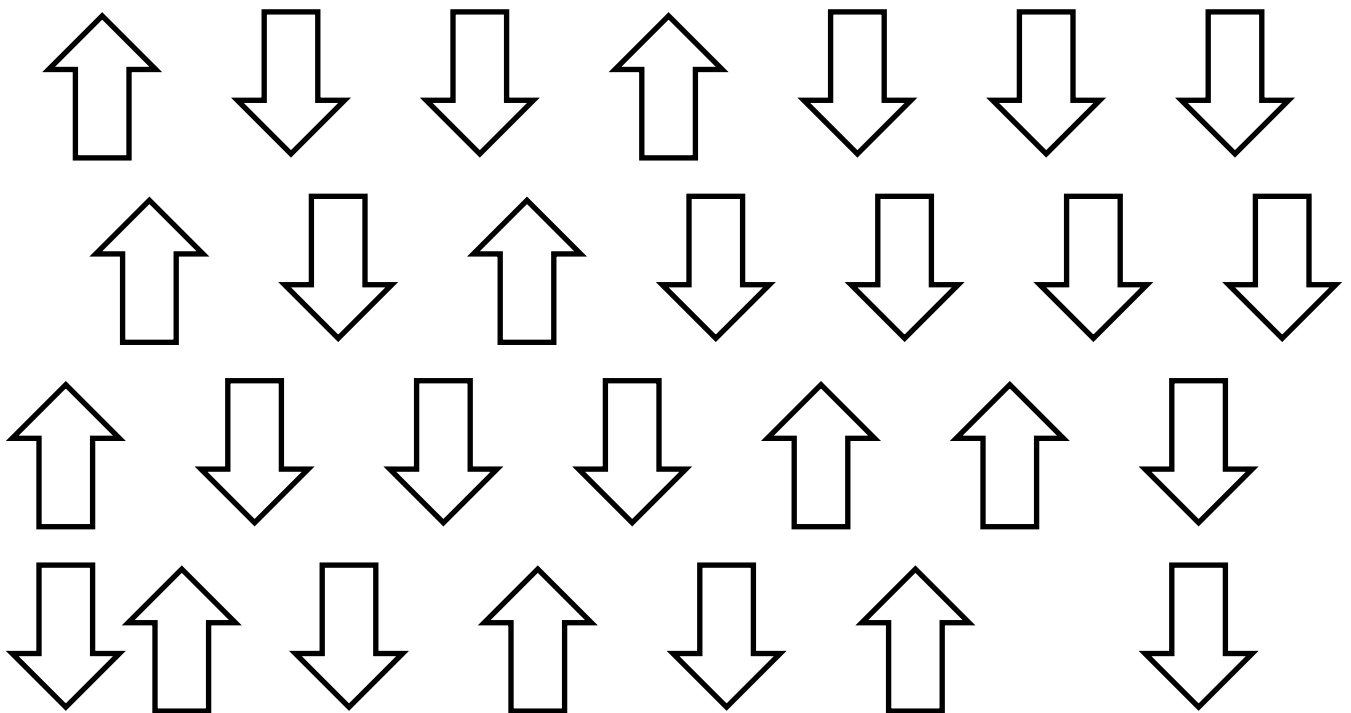
Arriba - Abajo

Arriba



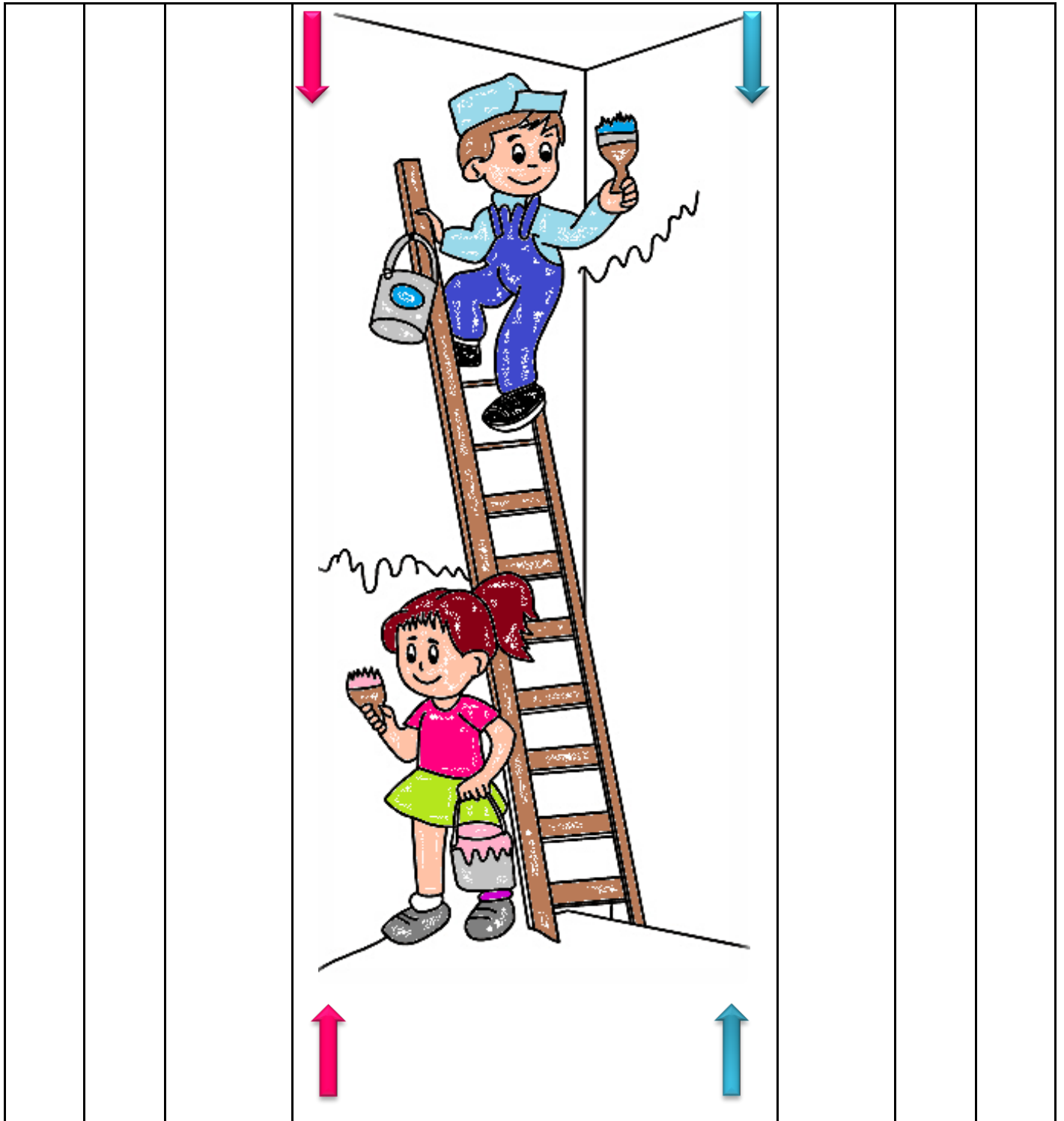
Abajo

1. Colorea **anaranjado** los que apuntan hacia arriba y **verde** las que apuntan abajo.



Actividades

1. Con tu pincel colorea **arriba** y **abajo** según indican las flechas.



En el cuaderno: Ilustra tu casa e identifica “**arriba** y **abajo**”.

SEMANA 3

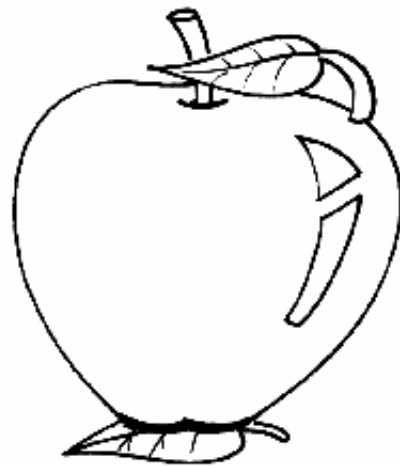
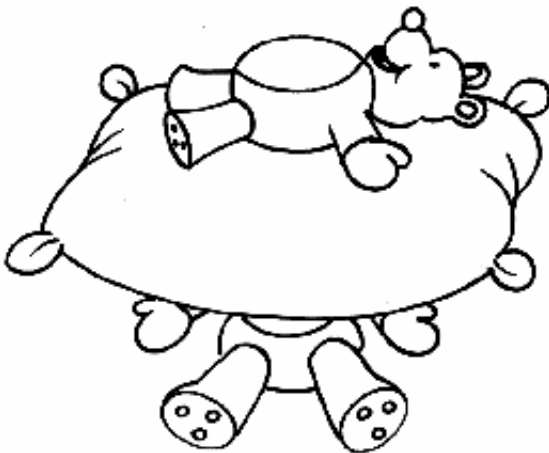
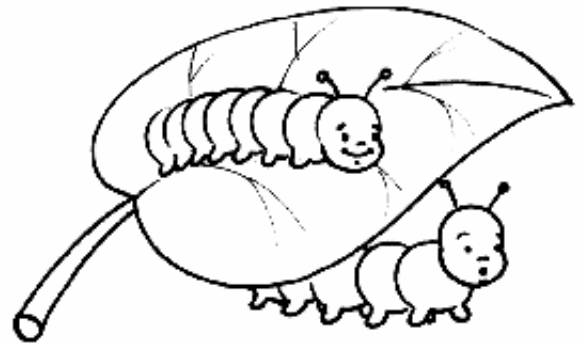
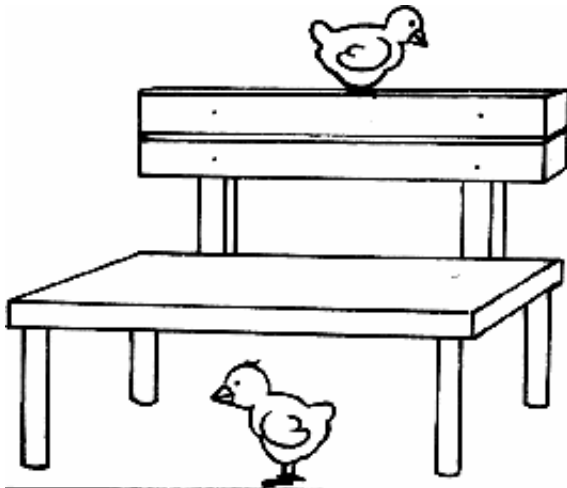
Encima - Debajo

Encima



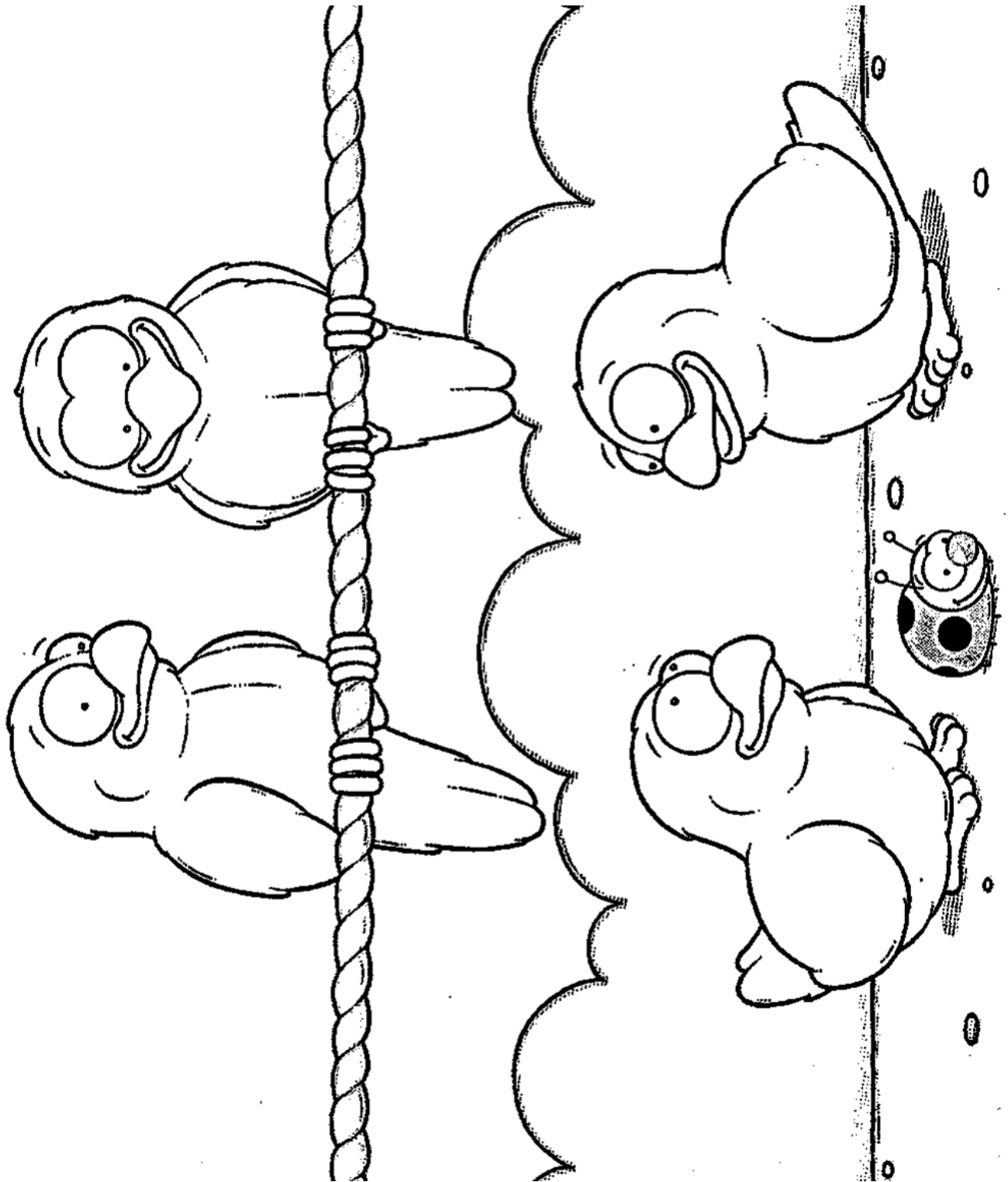
Debajo

1. Marca con una "X" debajo y colorea encima.



Actividades

2. Decora con pica pica los pájaros **encima** del cable y colorea **debajo**.

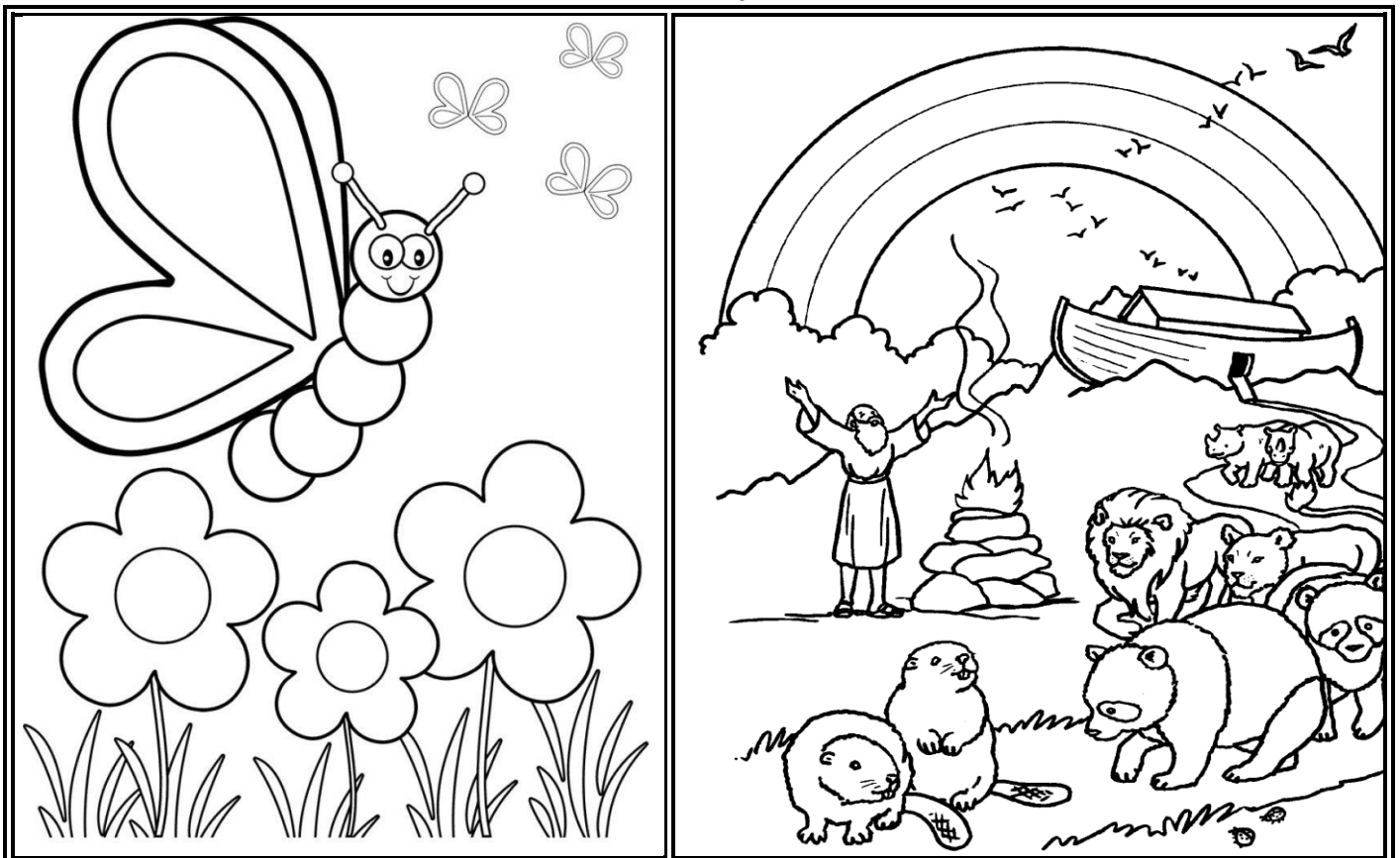


En el cuaderno: Ilustra dos ejemplos e identifica “**encima y debajo**”.

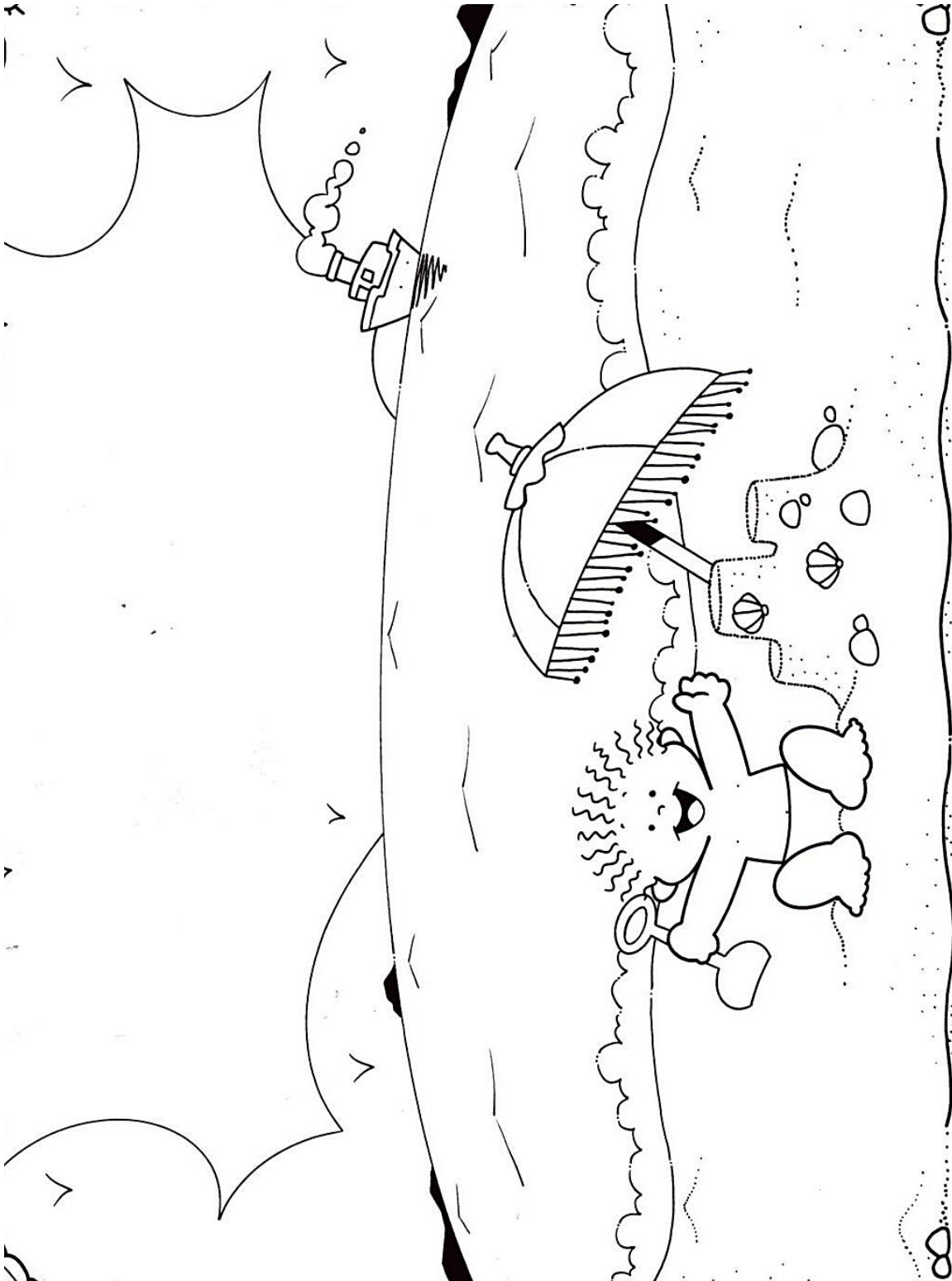
Cerca - Lejos



1. Marca con una "X" lejos y colorea cerca.

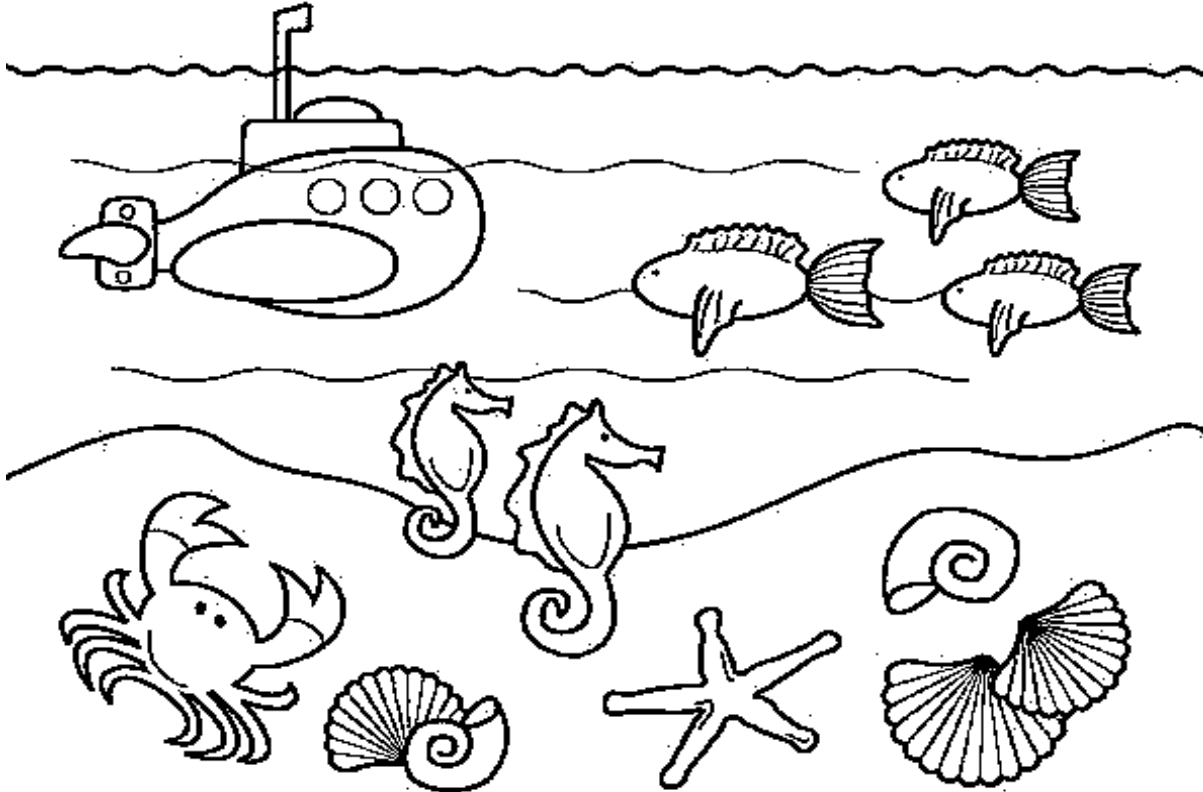


2. Colorea e identifica según indique tu maestra **lejos** y **cerca**.



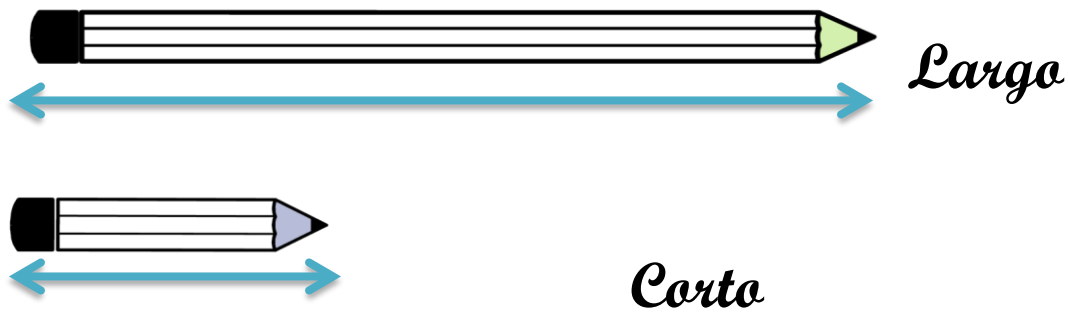
Actividades

3. Colorea los dibujos que están **lejos** y decora con huellitas los que están **cerca**.

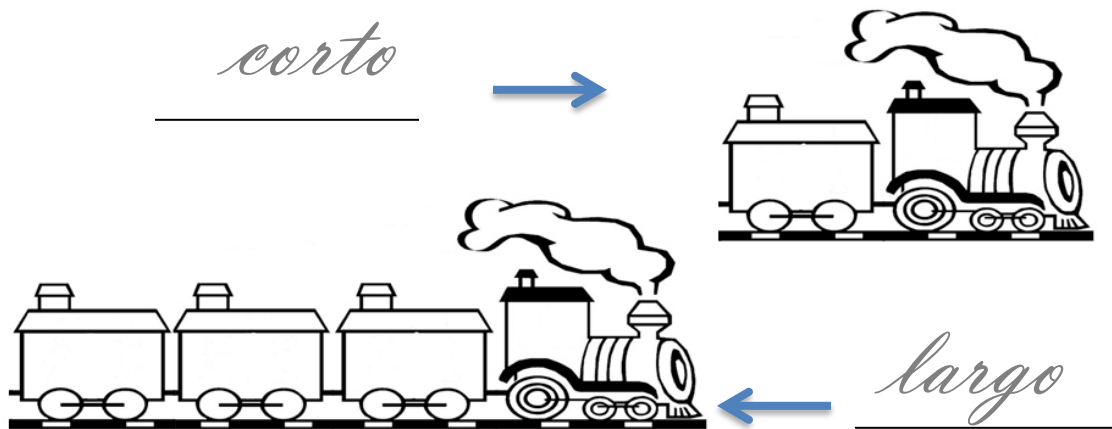


SEMANA 4

Largo - Corto



1. Pega papel entorchado sobre las vías de tren. Colorea e identifica **largo - corto**



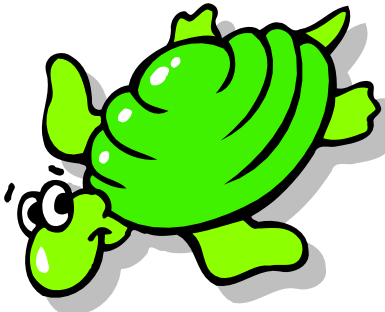
Actividades



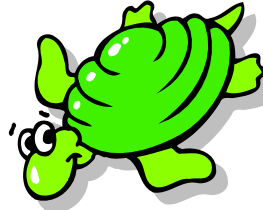
Elaboramos pulseras y collares con pajillas largas y cortas. Ponemos en práctica nuestra creatividad.

En el cuaderno: Ilustra un ejemplo de cabello "**largo y corto**".

Pequeño – Mediano – Grande



Grande



Mediano

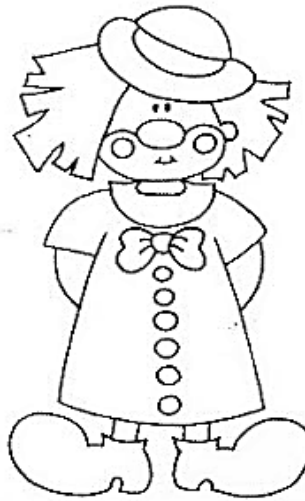


Pequeño

1. Decora al payaso **grande**.
Colorea al payaso **mediano**.
Marca "X" al payaso **pequeño**.



grande



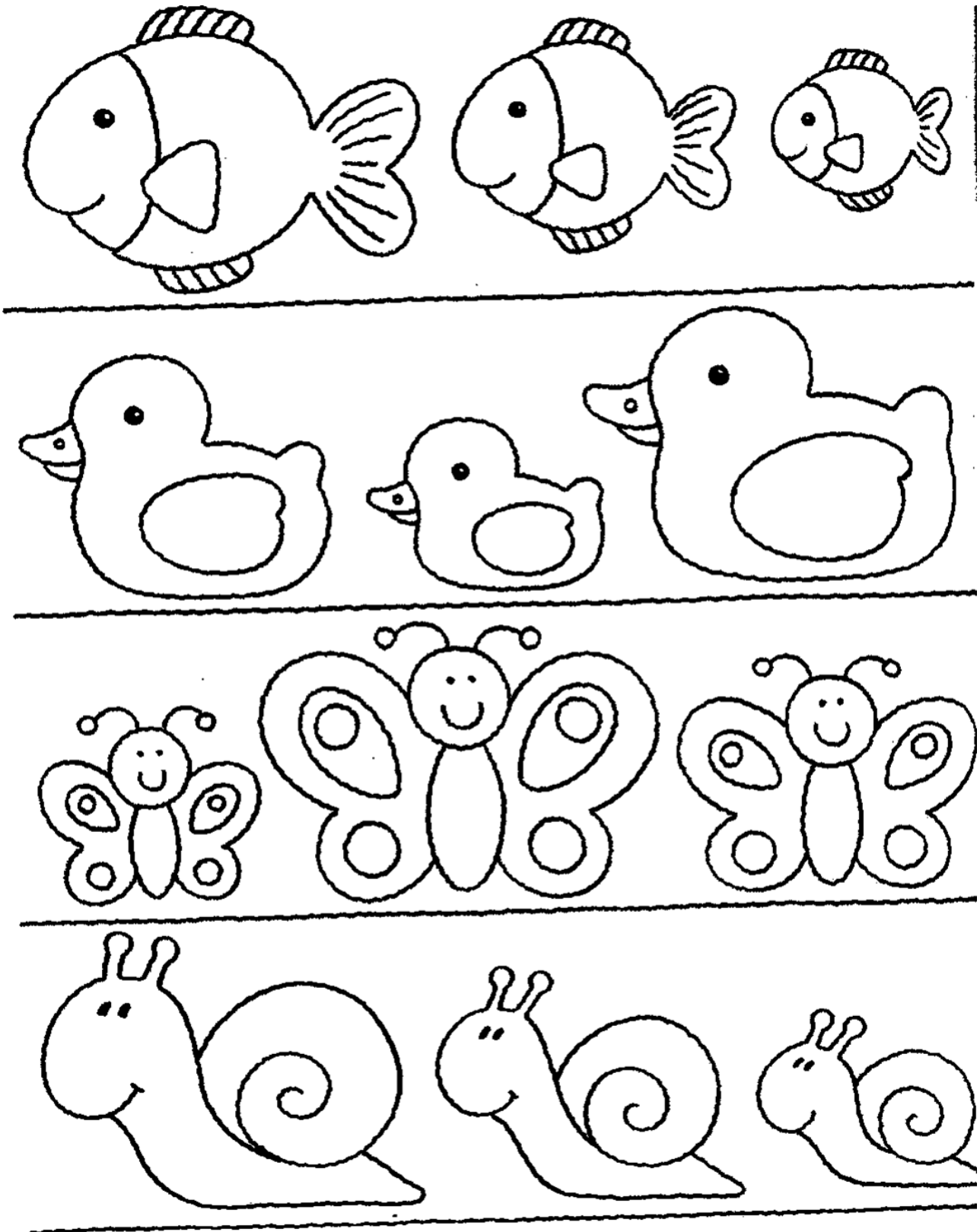
mediano



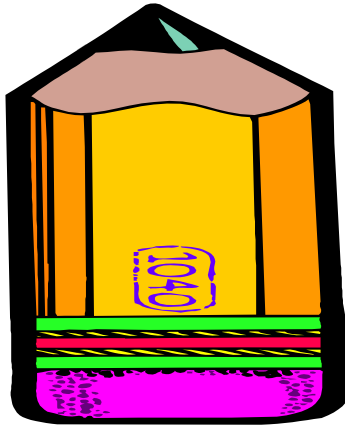
pequeño

En el cuaderno: busca recortes y clasifícalos **grande – mediano – pequeño**.

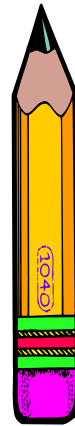
1. Colorea **grande**, marca con una "X" **mediano** y rodea **pequeño**.



Ancho – Angosto

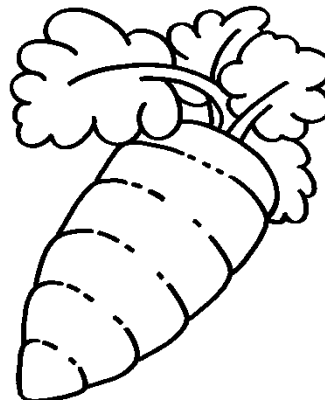
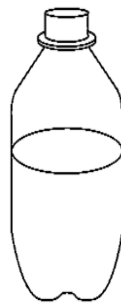
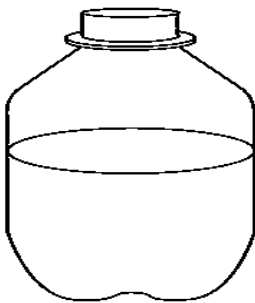


Ancho



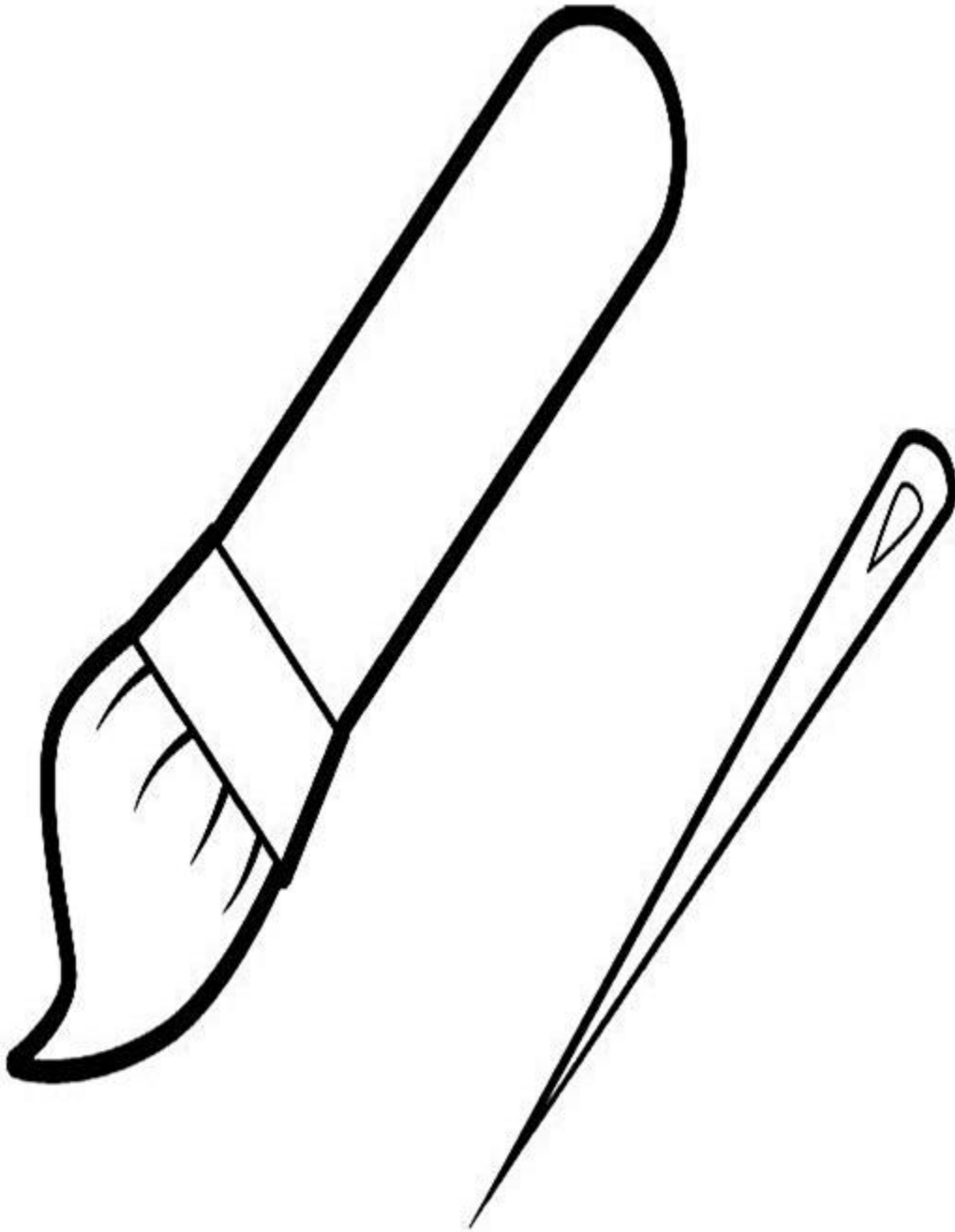
Angosta

1. Marca con una "X" **angosto** y colorea **ancho**.



Actividades

1. Decora con papel rasgado **ancho** y con papel entorchado **angosto**.



ancho

angosto

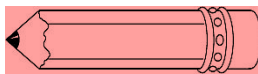
2. Colorea **angosto** – **ancho** según el patrón que se te indica.



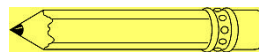
= **angosto**



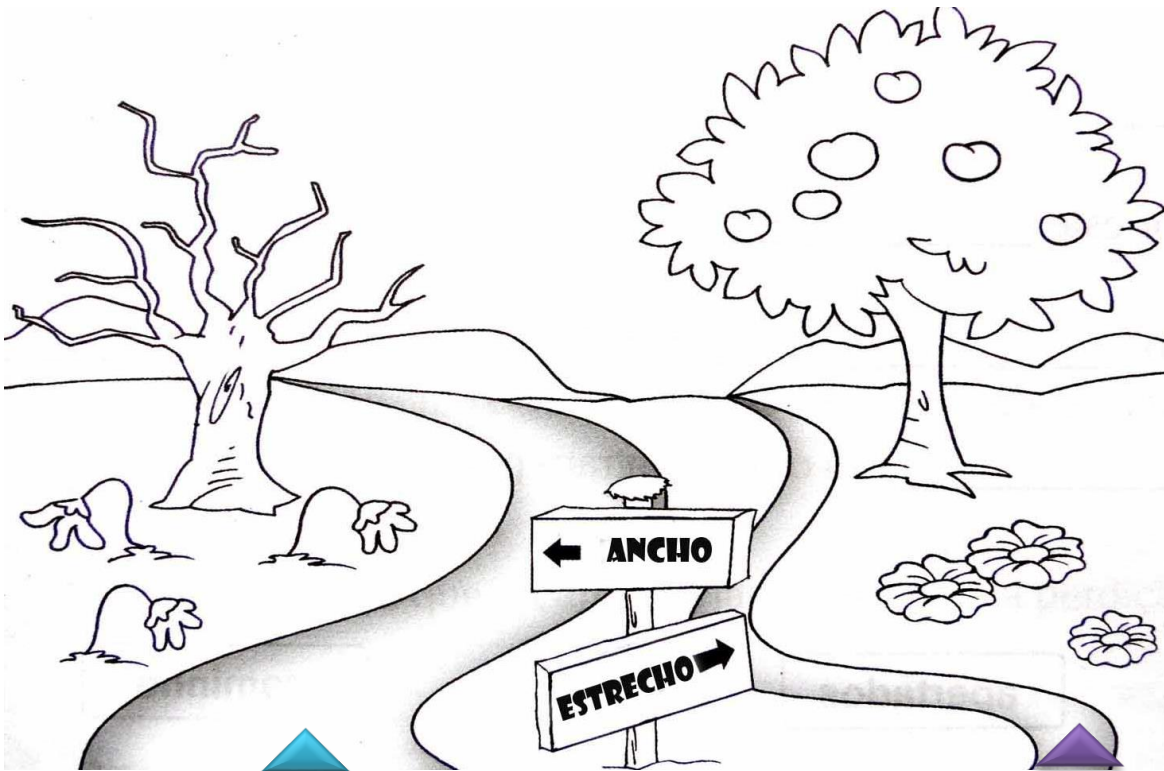
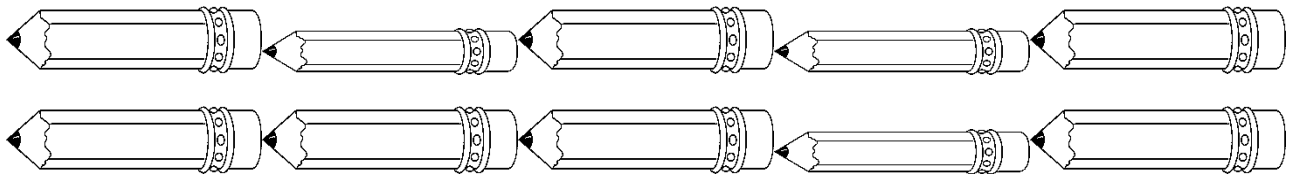
= **ancho**



= **ancho**

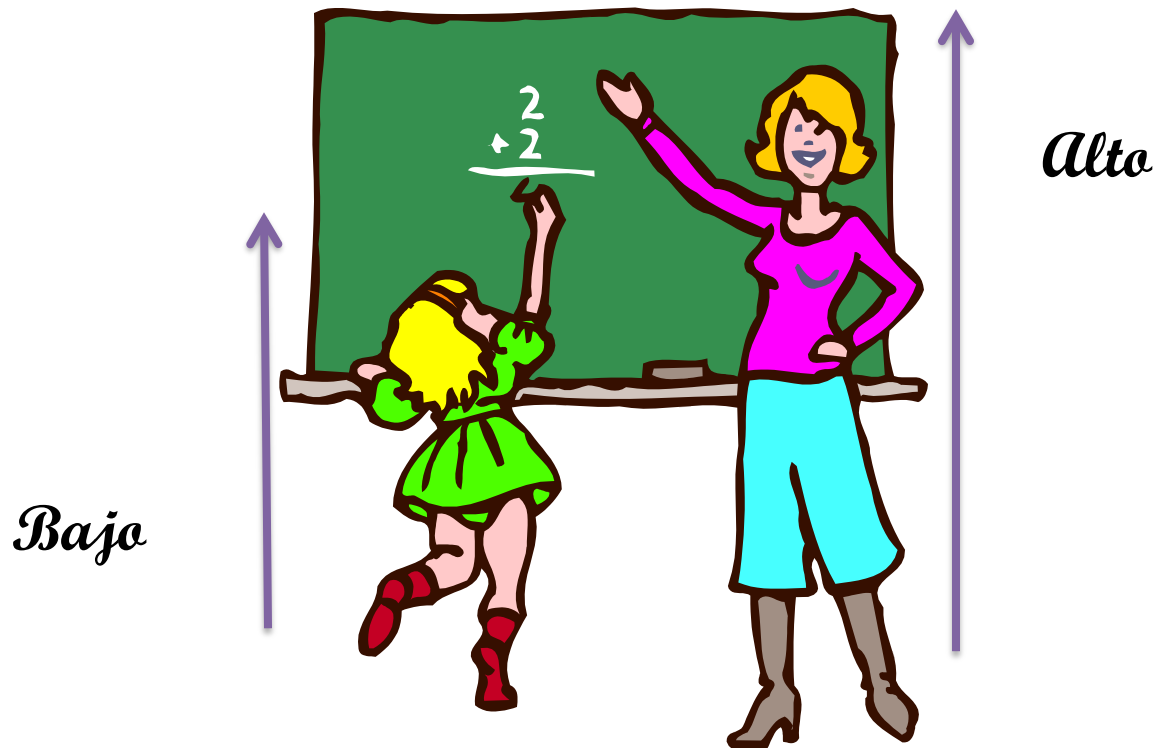


= **angosto**

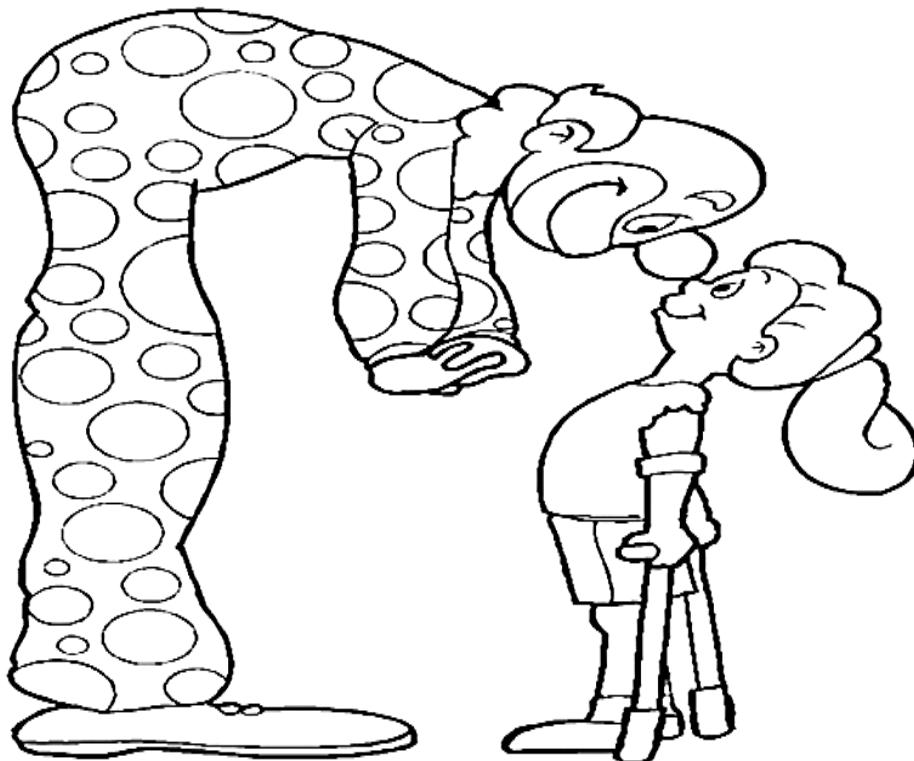


En el cuaderno: Ilustra dos ejemplos de “**ancho** y **angosto**”.

Alto - bajo



1. Colorea **alto** y marca "X" **bajo**.



Actividades

1. Decora **alto** y colorea **bajo**.

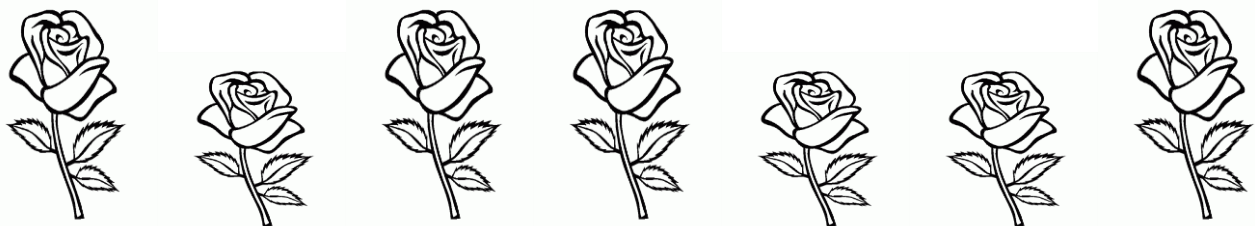
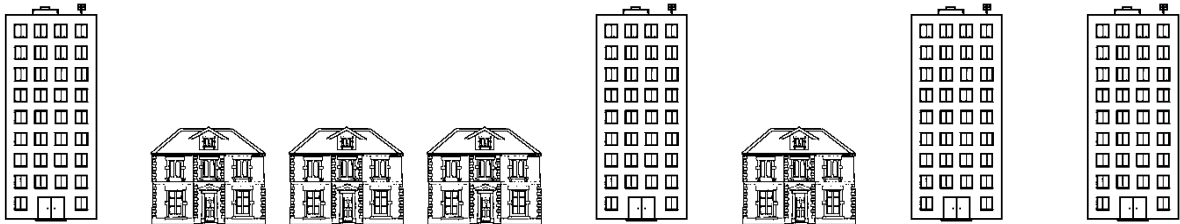
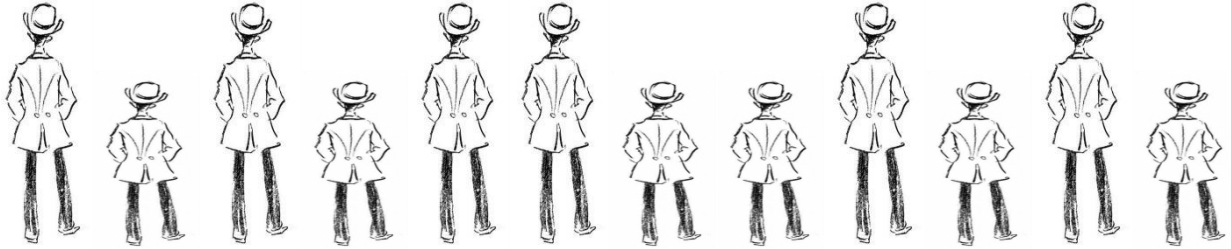
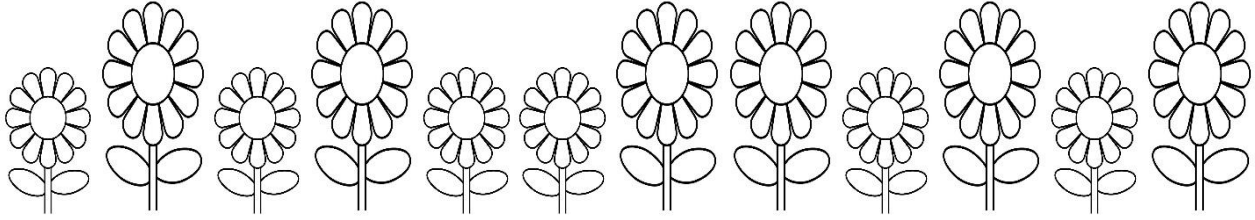


alto
alto



bajo
bajo

2. Colorea los siguientes dibujos: **alto** - amarillo y **bajo** - rojo.



En el cuaderno: Ilustra un ejemplo de personas “alto- bajo”.

Mucho – Poco

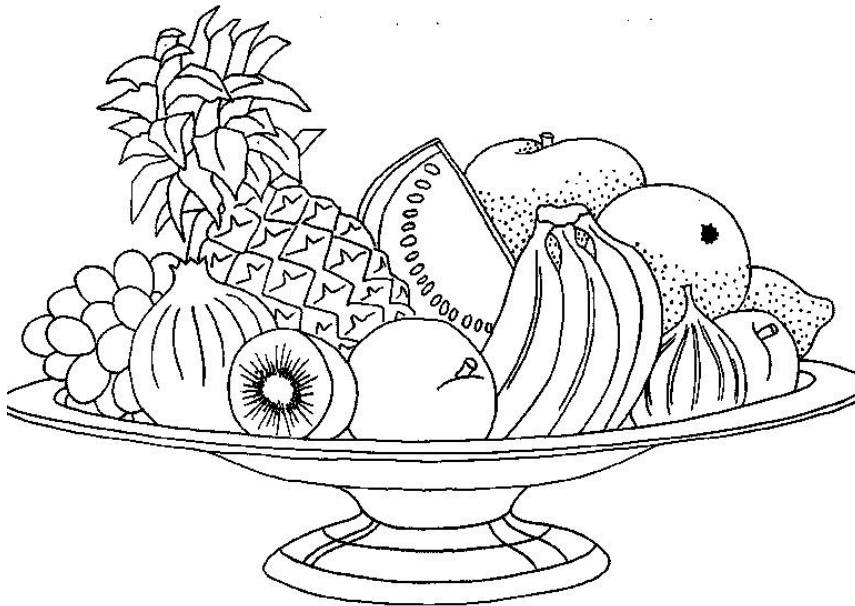


Mucho



Poco

1. Colorea **mucho** y marca con una "X" **poco**. Repasa con tu lápiz.



mucho

mucho

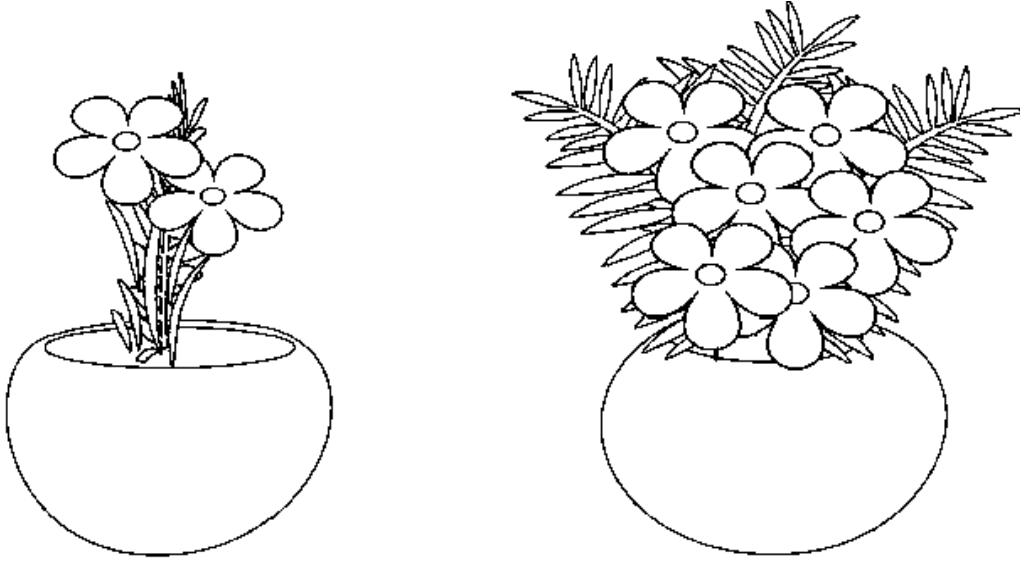


poco

poco

Actividades

1. Marca con una "X" **mucho** y colorea **poco**.



2. Pega bolitas de papel china en el bote que tiene **muchos**.
Circula la que tiene **pocos**.



En el cuaderno: Ilustra en el cuaderno un ejemplo de "**mucho** y **poco**".

Todos - Algunos - Ninguno



Todos

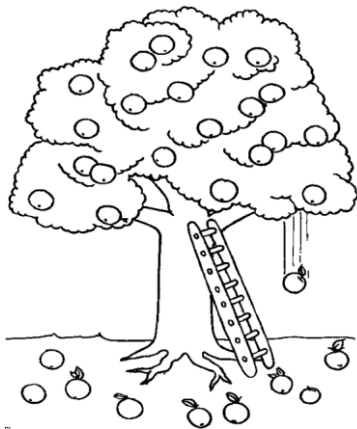


Algunos



Ninguno

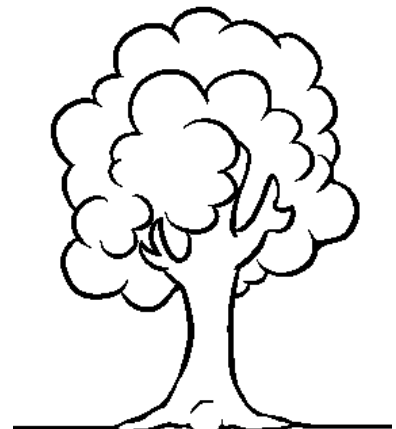
1. Colorea y Pega bolitas de papel rojo sobre las manzanas. Identifica **todos** – **algunos** – **ninguno**.



todos
todos



algunos
algunos



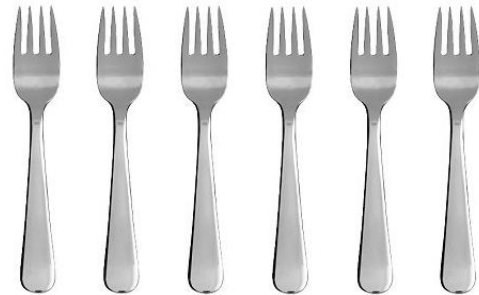
ninguno
ninguno

Más que - Menos que - Tantos como

Observa.



Más caritas que corazones



Menos cucharas que tenedores

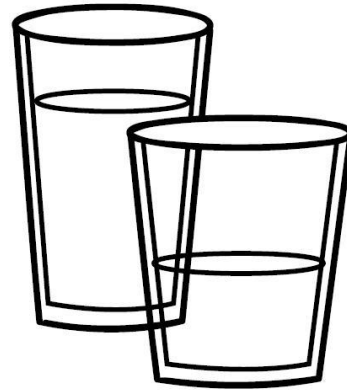
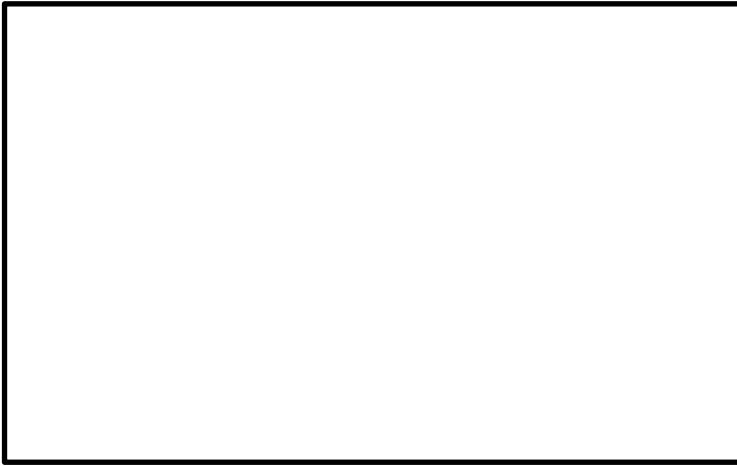


Tantas abejas como flores.

Actividades

1. Ilustra lo que se te pide.

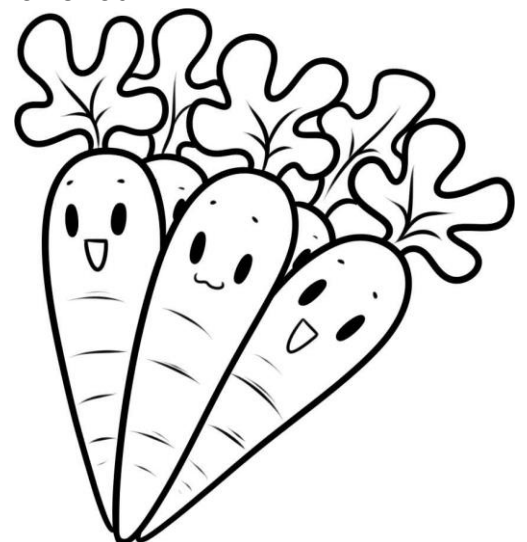
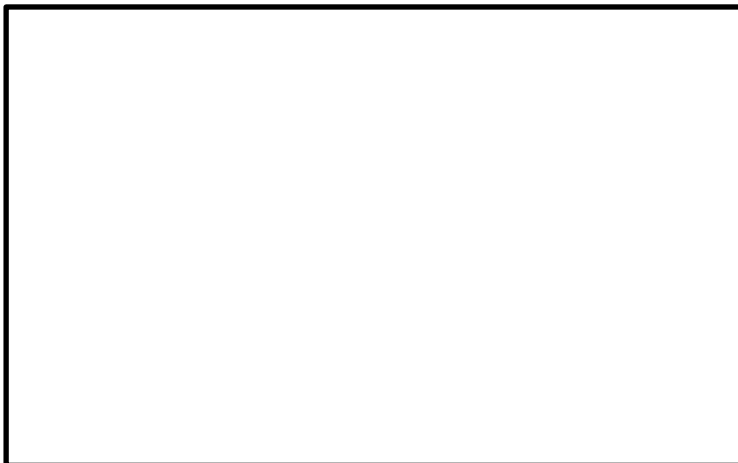
Tantos platos como vasos.



Más niños que helados



Menos conejos que zanahorias



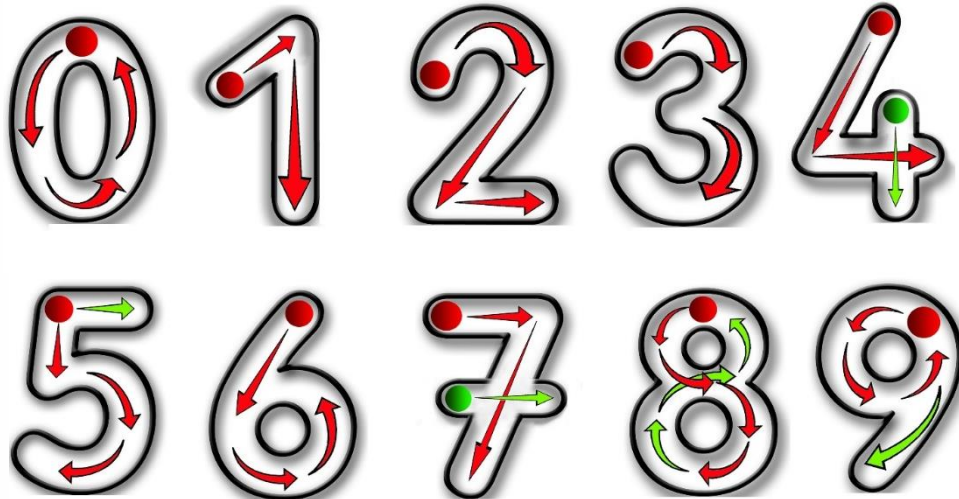
SEMANA 6

Repaso de Números

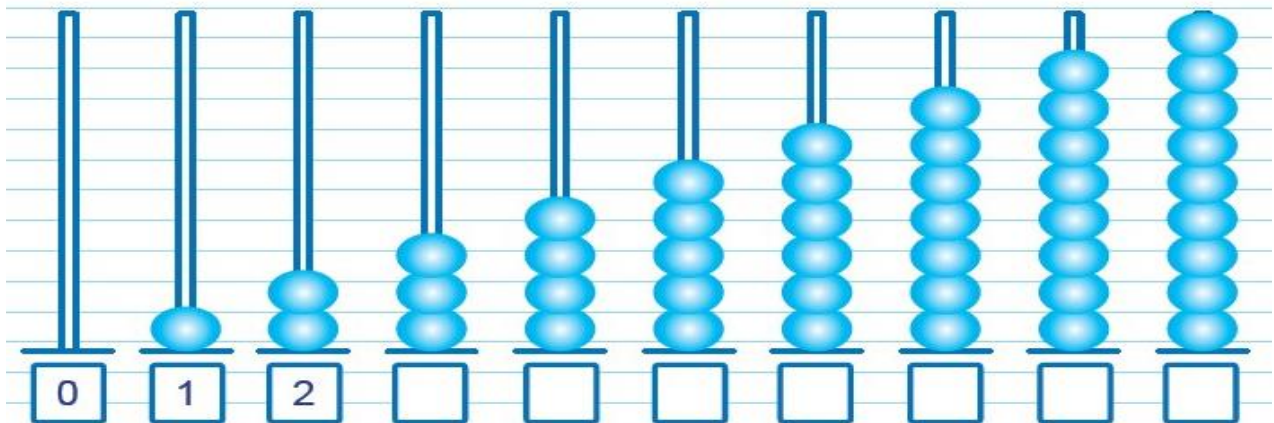


0

Los **números dígitos** son los símbolos con los que representamos cantidades






1. Realiza los trazos de cada número en el cuaderno.
2. Completa los números dígitos.



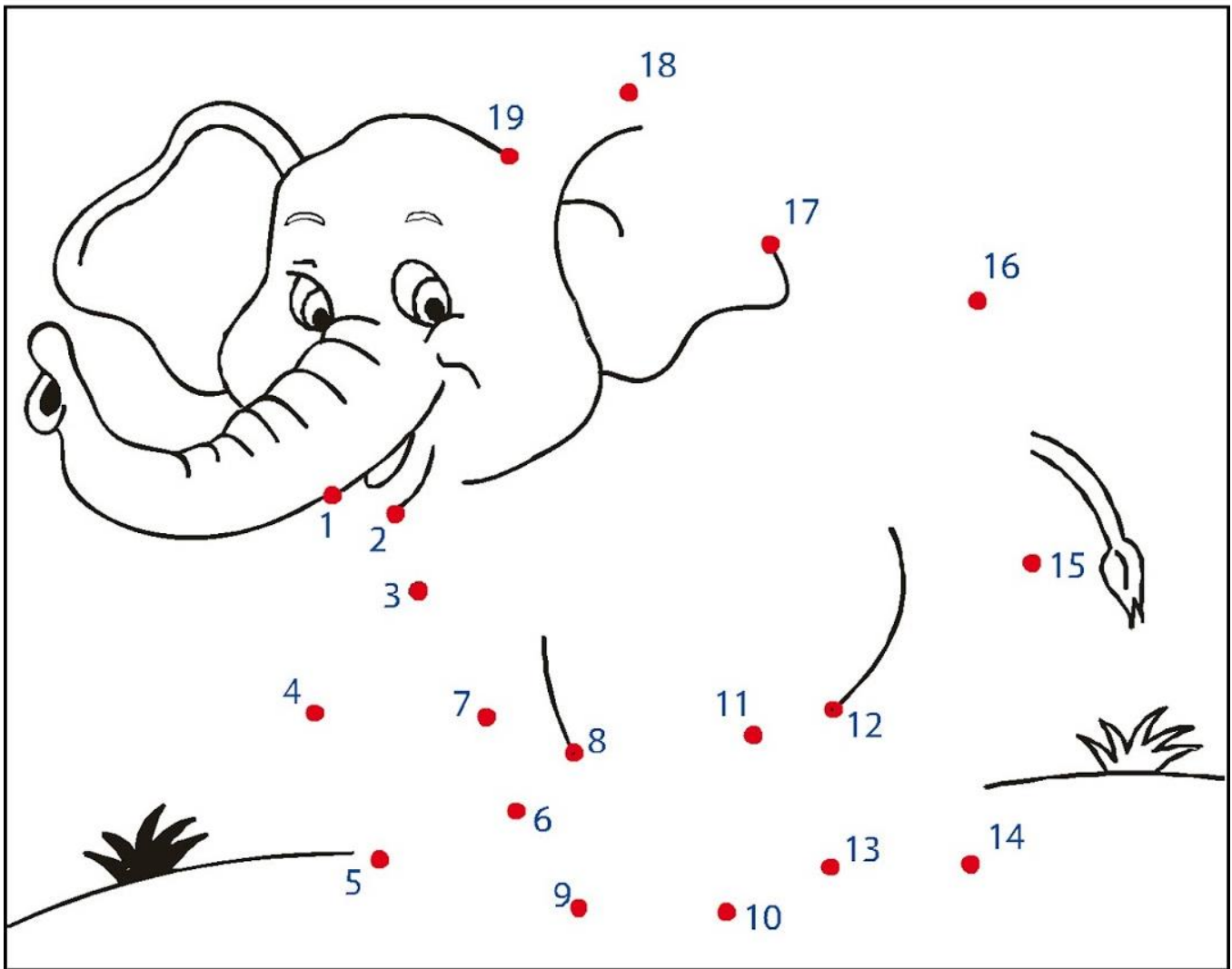
Actividades

Repasa y cuenta los números del 1 al 20.

1 uno 	2 dos 	3 tres 	4 cuatro 
5 cinco 	6 seis 	7 siete 	8 ocho 
9 nueve 	10 diez 	11 once 	12 doce 
13 trece 	14 catorce 	15 quince 	16 dieciseis 
17 diecisiete 	18 dieciocho 	19 diecinueve 	20 veinte 

Repasa la escritura de los números del 21 al 29

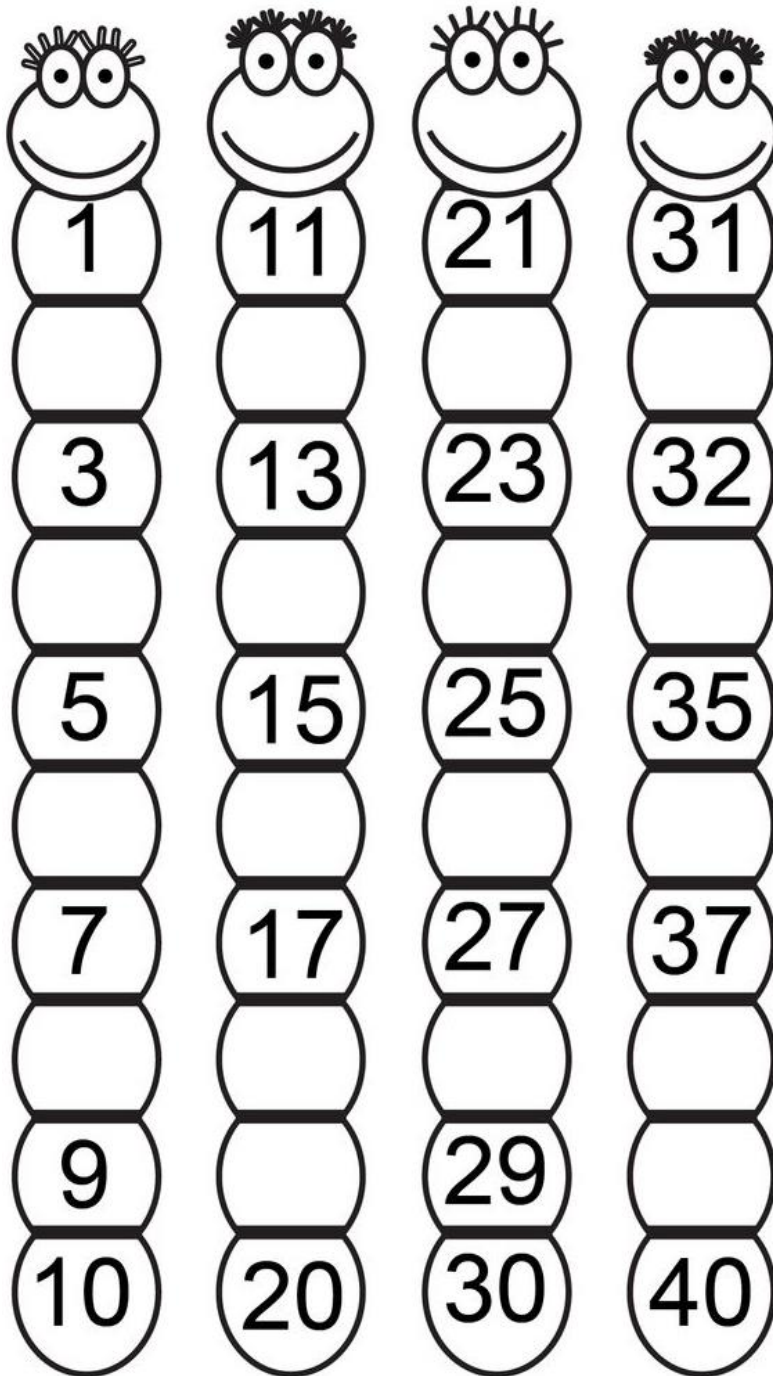
21 veintiuno	22 veintidós	23 veintitrés
24 veinticuatro	25 veinticinco	26 veintiséis
27 veintisiete	28 veintiocho	29 veintinueve
30 treinta		



Completa las series numéricas. Colorea.

1					
	9				
		18			

Repasa y completa la escritura de los números.



treinta y uno
treinta y dos
treinta y tres
treinta y cuatro
treinta y cinco
treinta y seis
treinta y siete
treinta y ocho
treinta y nueve

cuarenta

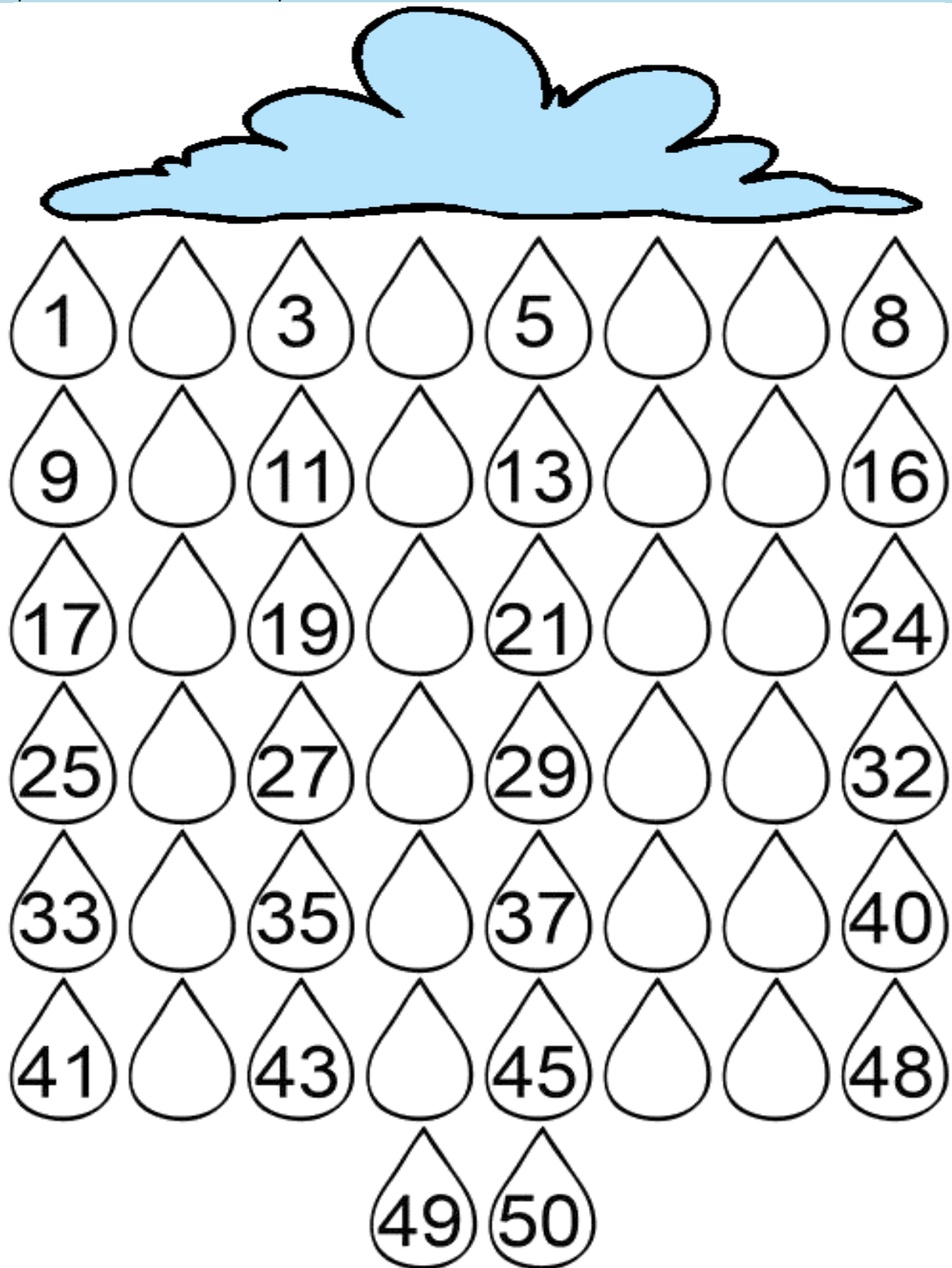
41 cuarenta y uno
42 cuarenta y dos
43 cuarenta y tres
44 cuarenta y cuatro

45 cuarenta y cinco
47 cuarenta y siete
49 cuarenta y nueve

46 cuarenta y seis
48 cuarenta y ocho

50 cincuenta

Completa los números que faltan en la secuencia.



Escribe el nombre de los siguientes números.

39

41

24

13

18

30

27

45

33

Tres

Quince

Veintidós

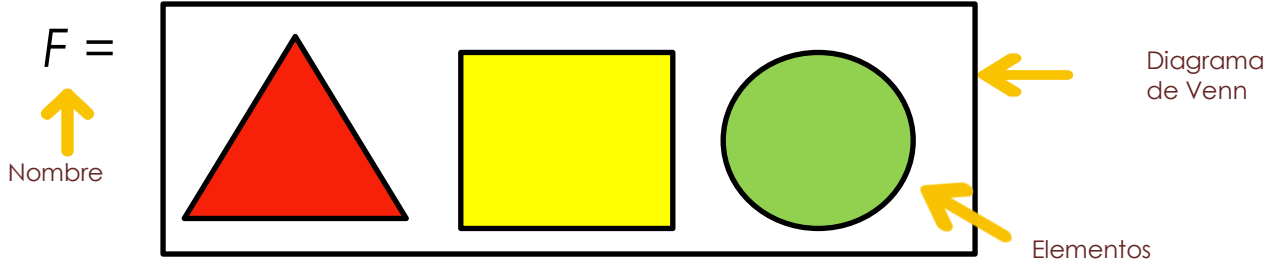
Cuarenta y uno

Noción de conjuntos

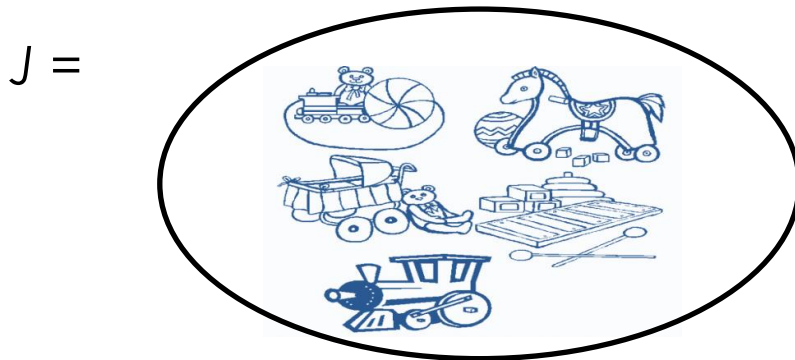
Conjunto: es un grupo o asociación de personas, animales o cosas.

Ejemplo:

- Figuras geométricas

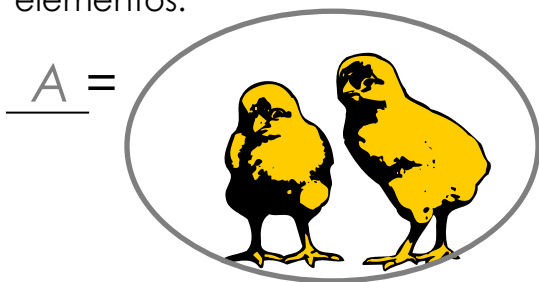


- Juguetes

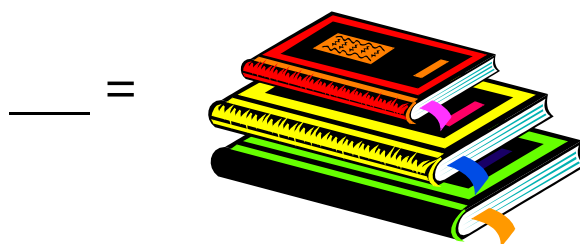


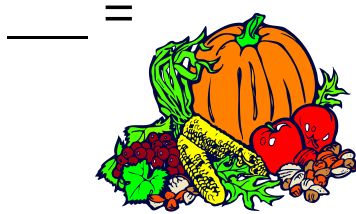
Actividades

1. Nombra cada uno de los siguientes conjuntos. Dibuja los diagramas y describe sus elementos.



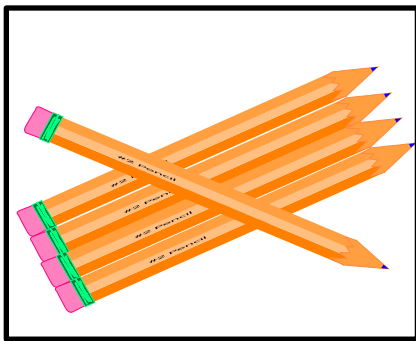
Pollitos





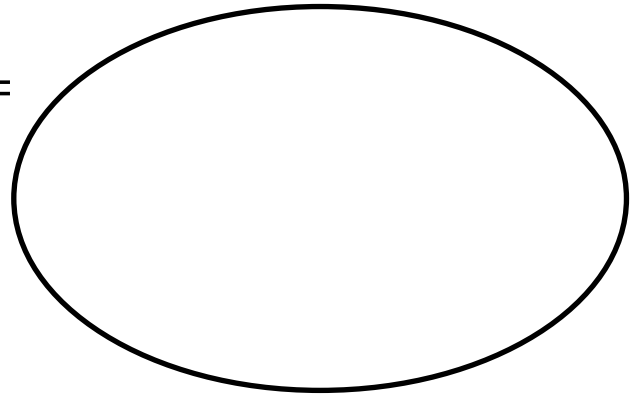
2. Observa lo que te rodea. Ilustra y forma conjuntos en los siguientes espacios.

H =



lápices

_____ =



_____ =



Pertenencia y no pertenencia

Un elemento pertenece a un conjunto si forma parte de él, para indicarlo se usa el signo **E**. Cuando no pertenece se usa **∉**

Ejemplo:

$F =$



Decimos que:



Pertenece al conjunto F



no pertenece al conjunto F

Se representa:



E F



∉ F

1. Practica

E ó $∉$:



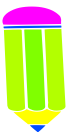
E F



 F



 F



 F



 F

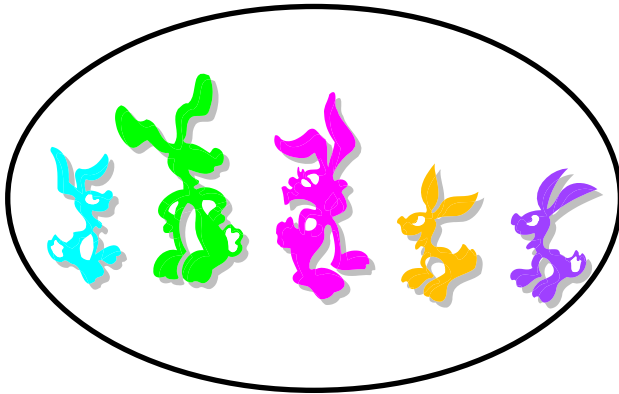


 F

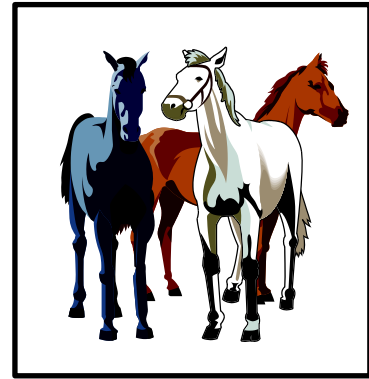
Actividades

2. Observa los conjuntos.

A =



B =



3. Escribe según corresponda E ó ~~E~~ :



A



B



A



B



A



B



A



B



A



B



A



B

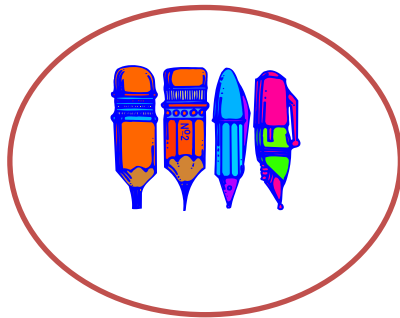
Conjuntos iguales

Dos conjuntos son iguales si tienen los mismos elementos.

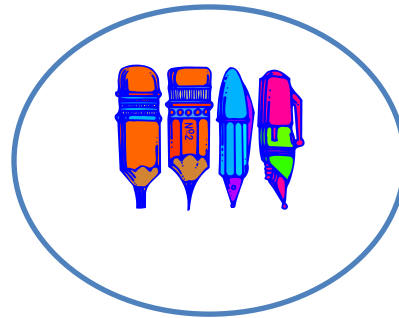
Se representa $=$ y cuando no es igual \neq

Ejemplo:

O =

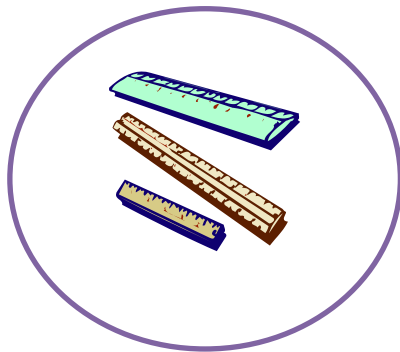


U =

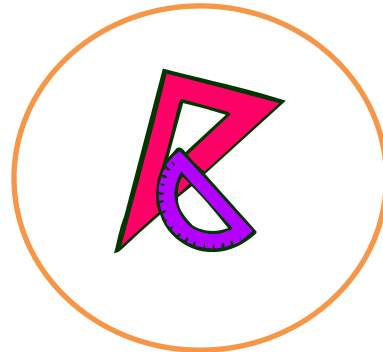


$=$

E =



I =



\neq

1. Compara los siguientes conjuntos. Escribe $=$ ó \neq

P =



U =



M =



P ____ U

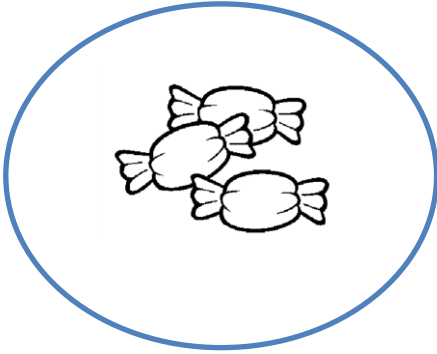
P ____ M

U ____ M

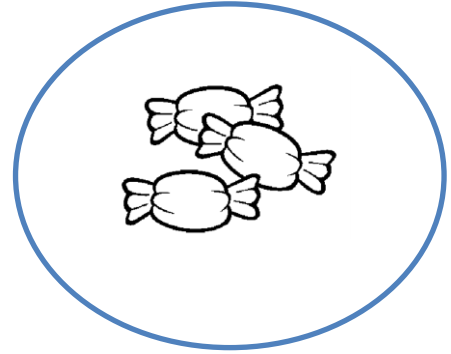
Actividades

1. Compara los siguientes conjuntos. Escribe $=$ ó \neq
Colorea únicamente los conjuntos iguales.

A=

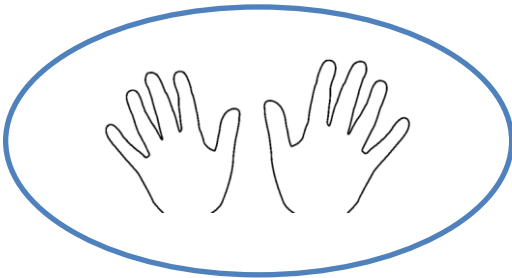


B=

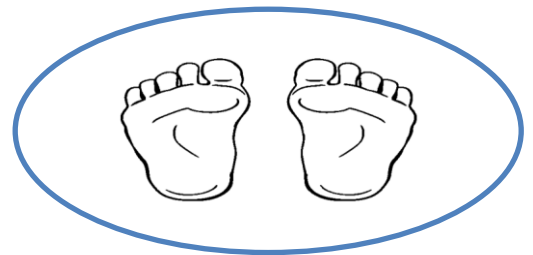


A ____ B

D=

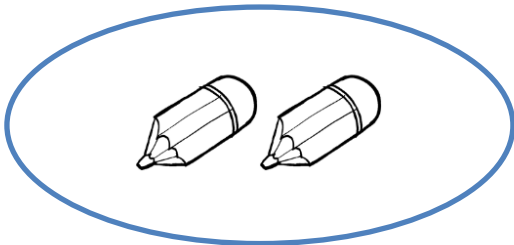


E=

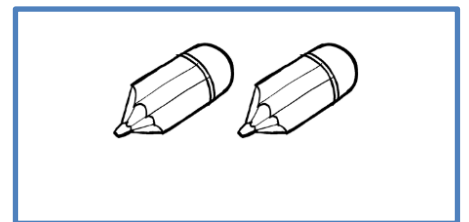


D ____ E

O=



M=



O ____ M

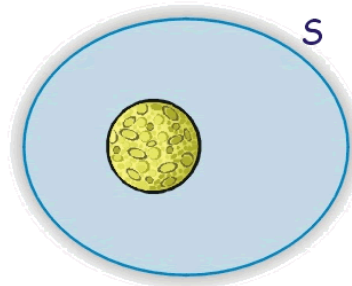
En el cuaderno: Ilustra en el cuaderno un ejemplo de “**conjuntos iguales**” y uno de “**conjuntos no iguales**”.

SEMANA 8

Clases de Conjuntos

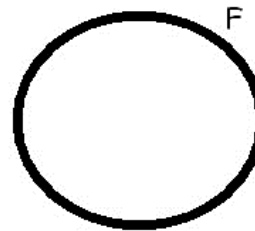
CONJUNTO UNITARIO

Es el que tiene un elemento.



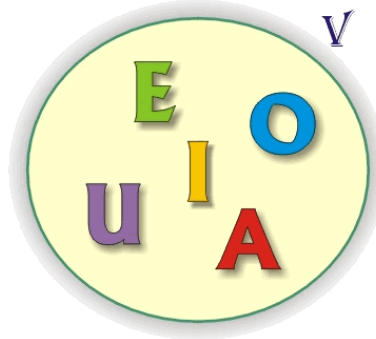
CONJUNTO VACIO

Es el que carece de elementos o de veracidad.



CONJUNTO FINITO

Cuando su número de elementos es limitado o si se puede contar. Si tiene fin.

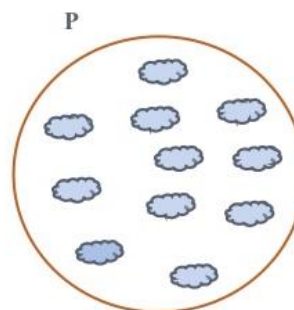


CONJUNTO INFINITO

Cuando su número de elementos es ilimitado o NO se puede contar. No tiene fin.



$O = \{ \text{las estrellas} \}$

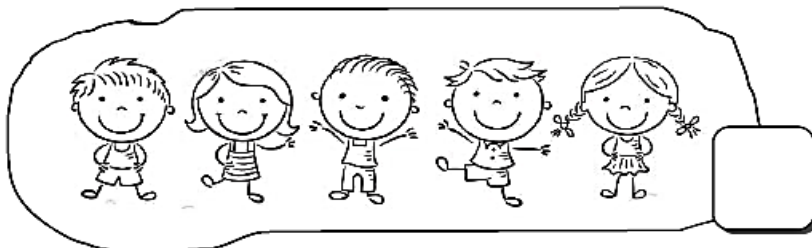
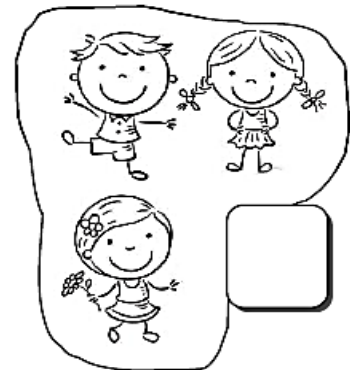
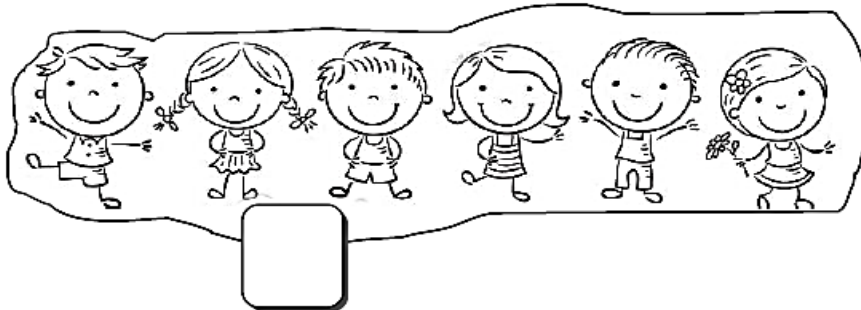
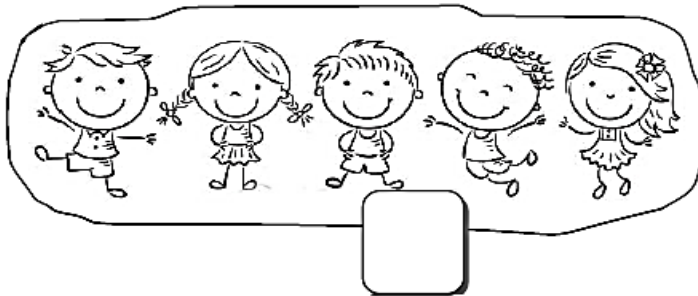
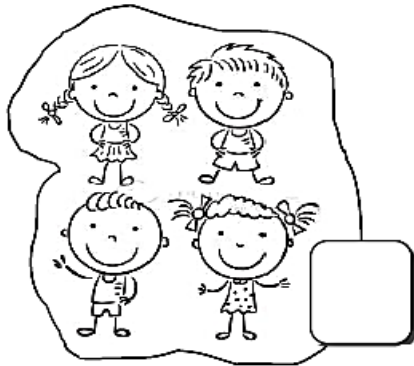
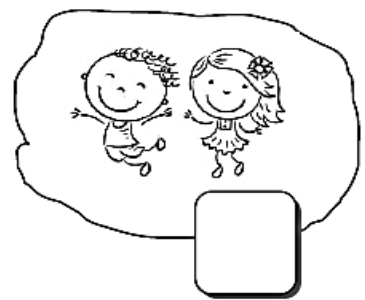
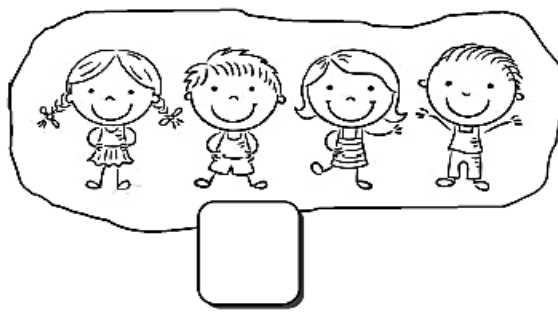


$P = \{ \text{las nubes} \}$

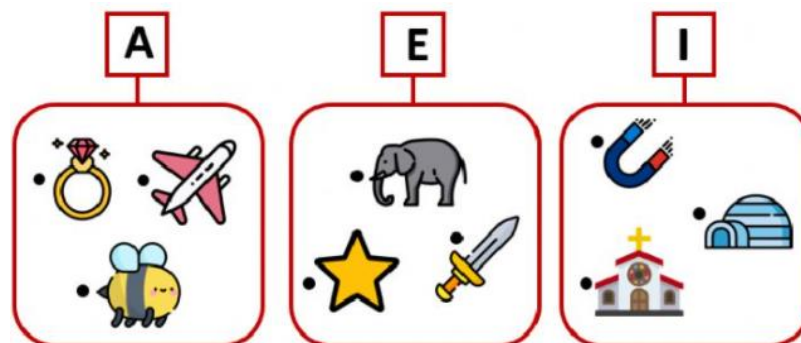
Ejemplifica en el cuaderno las clases de conjuntos.

Actividades

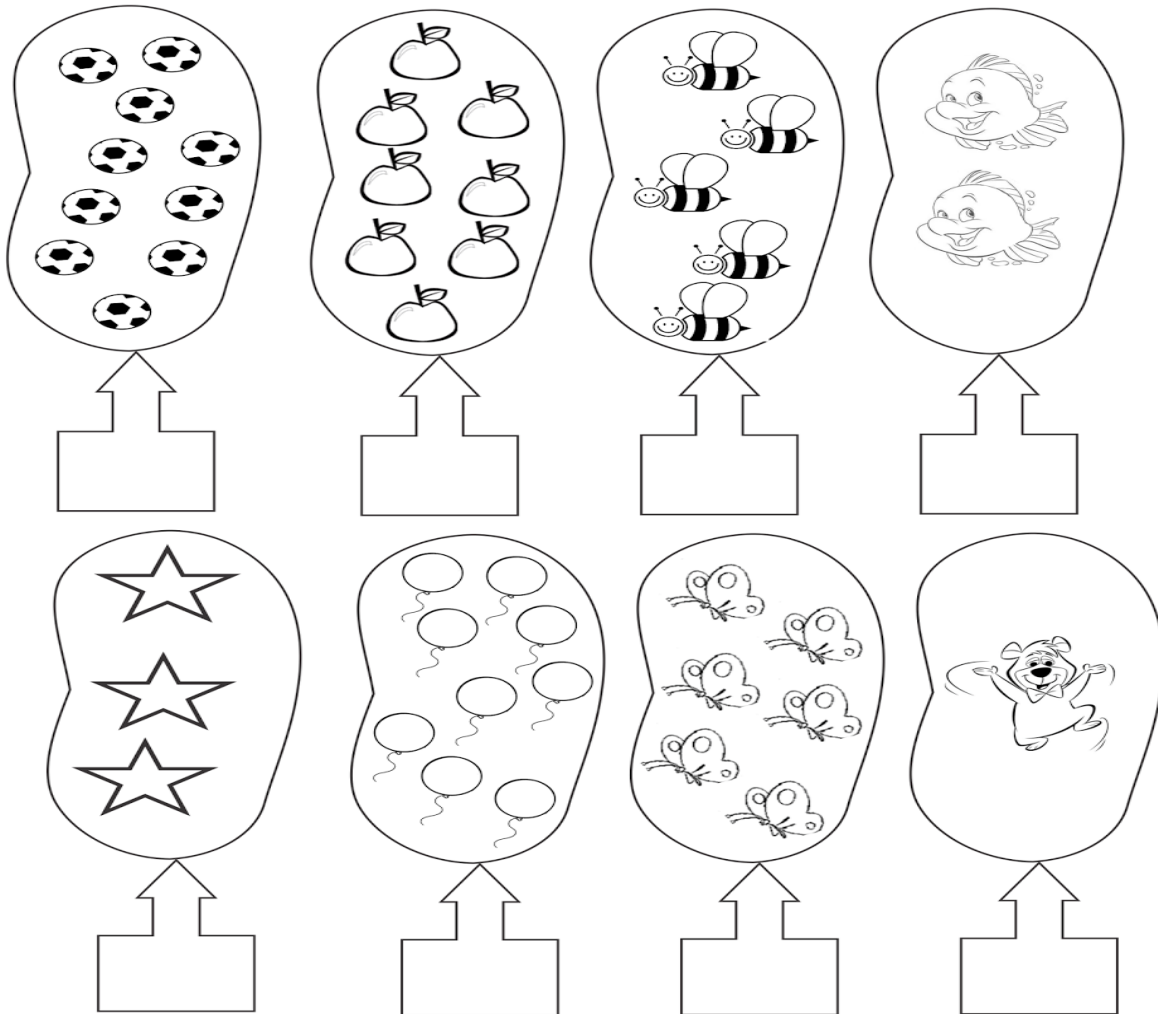
Escribe la cantidad de elementos de cada conjunto.



Forma conjuntos en el cuaderno con imágenes de las letras que aprendiste en esta unidad. Observa los ejemplos.



Escribe el número de elementos de cada conjunto. Colorea



Completa la cantidad de elementos que te indica cada conjunto. Colorea.

