



# CBS

## Colegio Bautista Shalom



## Primero Primaria Primer Bloque

**Nombre:**

---

**Sección:** \_\_\_\_\_

**Clave:** \_\_\_\_\_



# Matemática

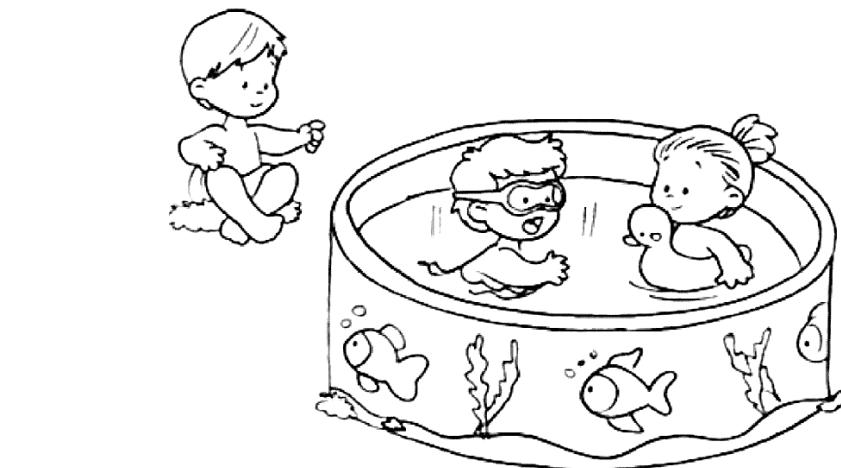
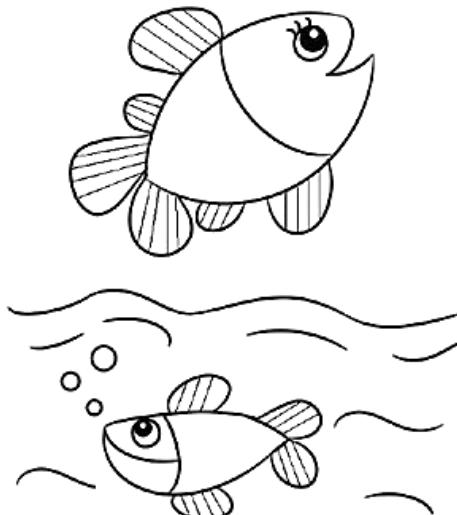


**Relaciones espacio – tiempo  
Conjuntos  
Números**

## Adentro - afuera

*Adentro**Afuera*

1. Colorea las figuras que están adentro. Marca con una "X" las que están afuera.



2. Colorea solamente las imágenes que están afuera.



**Punteo**

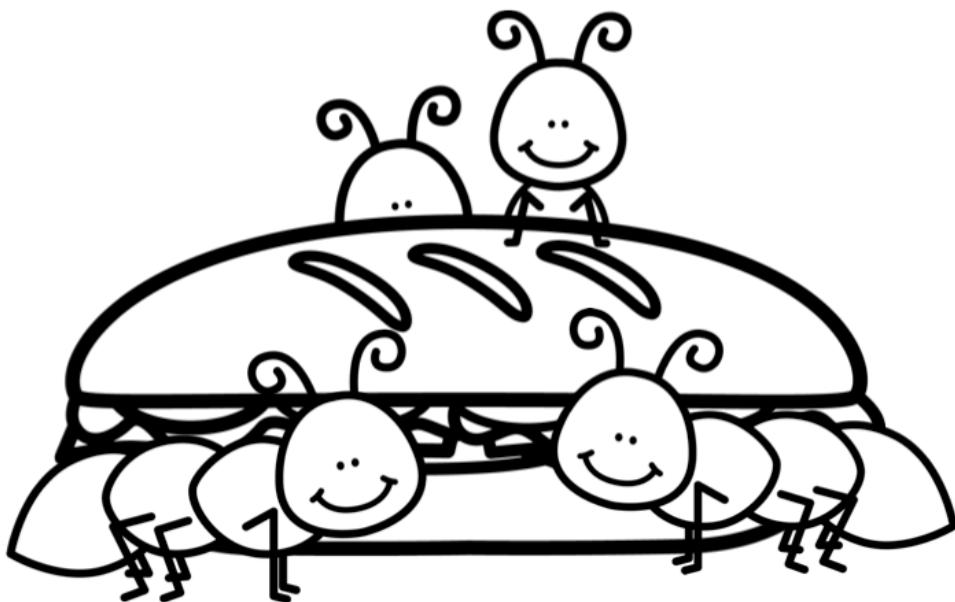
Autoevaluación	Actividades 1 y 2	pts	Total:
	Actividades 3 y 4	pts	
	Puntualidad	pts	

**En el cuaderno:** Ilustra dos ejemplos de **afuera** y dos de **adentro**.

## Adelante - Atrás



1. Circula la figura que está delante, marca con una "X" la que está atrás. Colorea.



**En el cuaderno:** Ilustra dos ejemplos “**adelante** y **atrás**”.



Izquierda



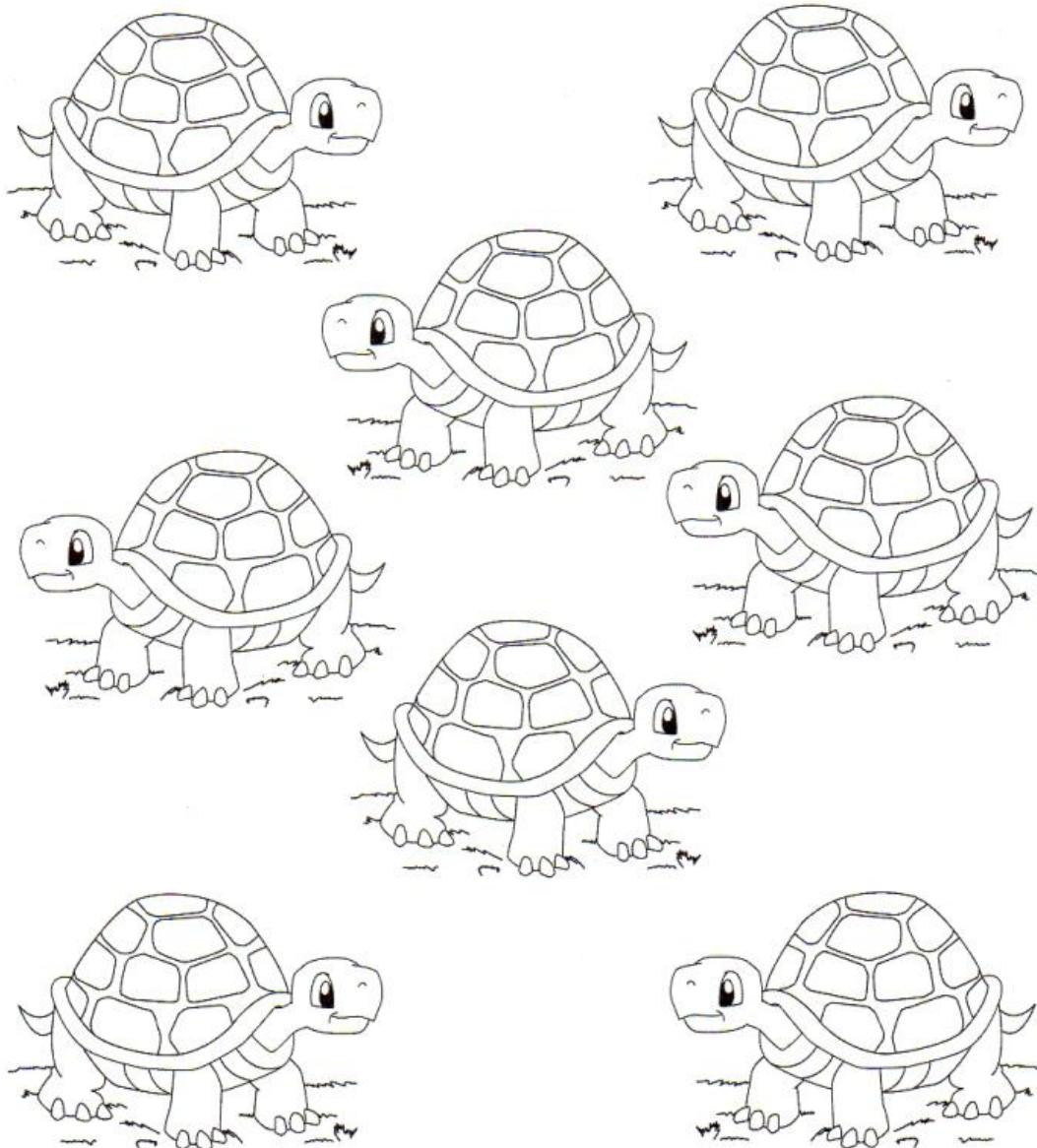
Derecha

1. Pega papel picado rojo en los dibujos que están a tu derecha y azul en el que están a tu izquierda.



## Actividades

1. Colorea **verde** los que ven hacia la derecha y **amarillo** los que ven a la izquierda



En hojas de papel periódico pinto con témpera las huellas de tus manos.  
Al secar recorto y pego **en el cuaderno** e identifico derecha - izquierda.

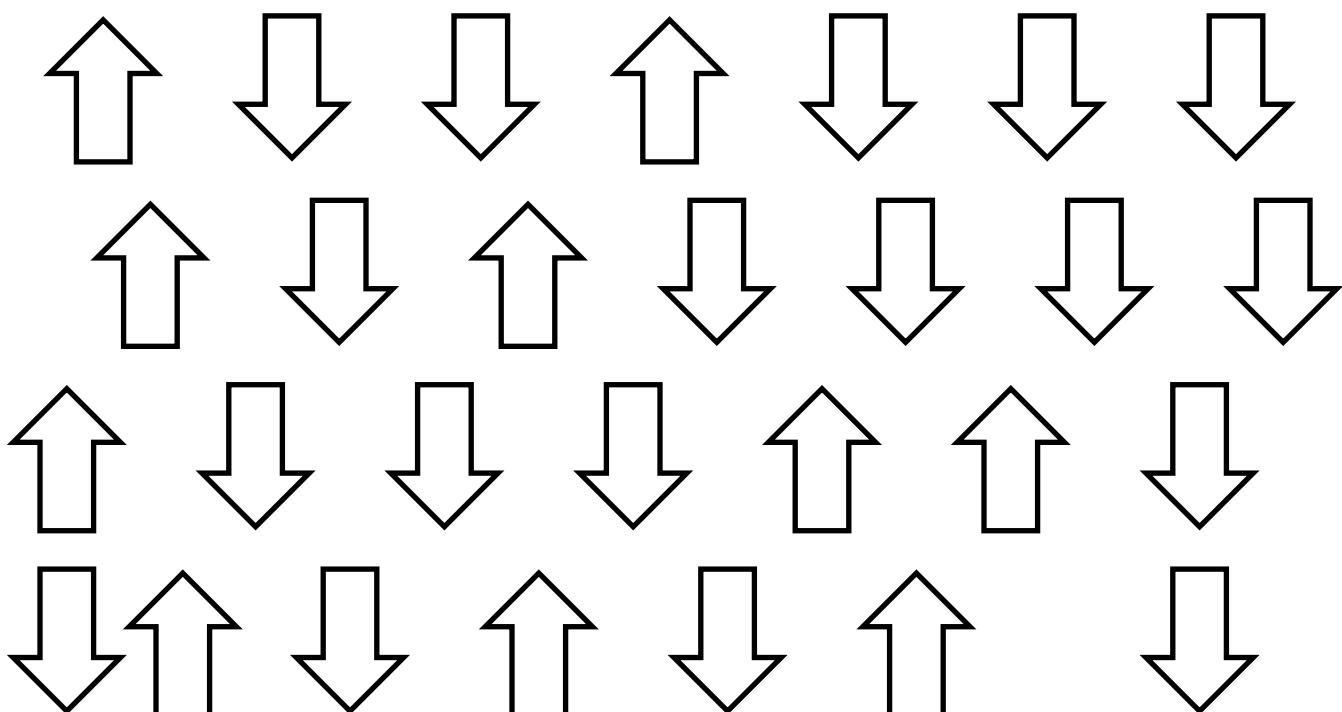
## Arriba - Abajo

*Arriba*



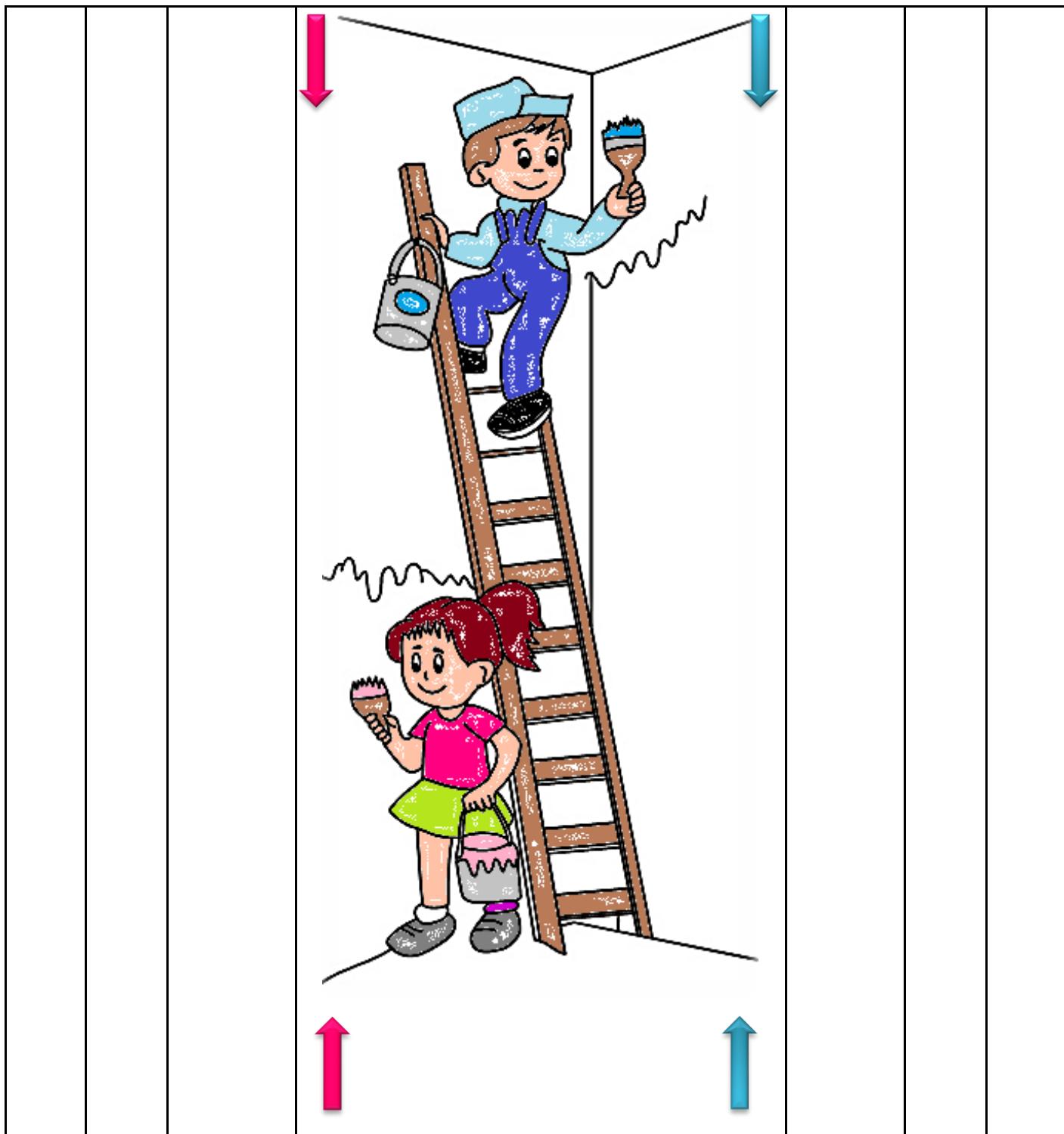
*Abajo*

1. Colorea **anaranjado** los que apuntan hacia arriba y **verde** las que apuntan abajo.



## Actividades

1. Con tu pincel colorea **arriba y abajo** según indican las flechas.

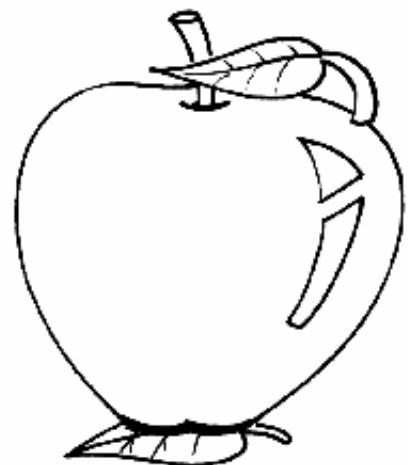
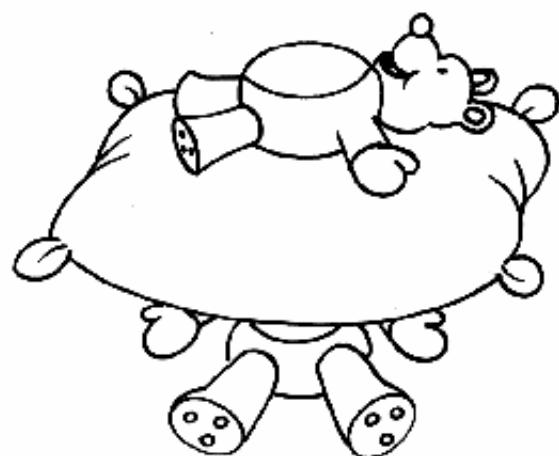
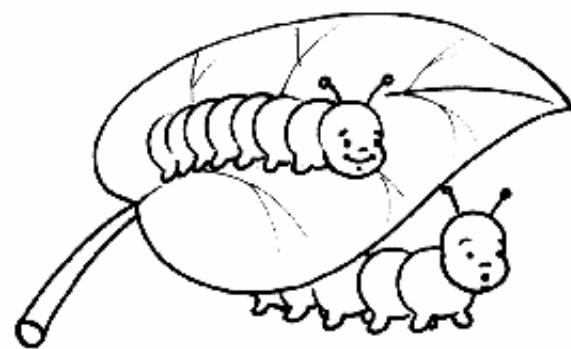
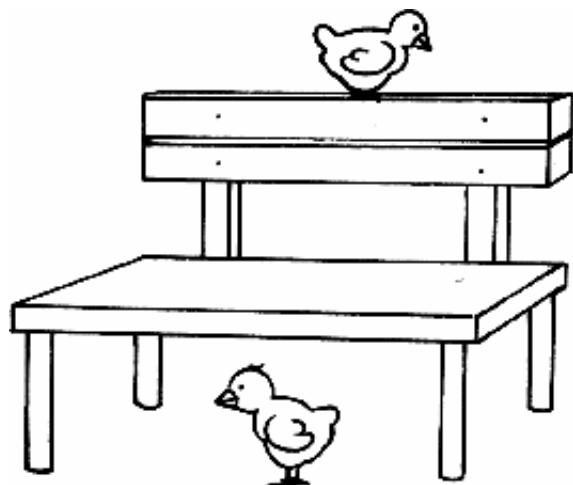


**En el cuaderno:** Ilustra tu casa e identifica “**arriba y abajo**”.

## Encima - Debajo

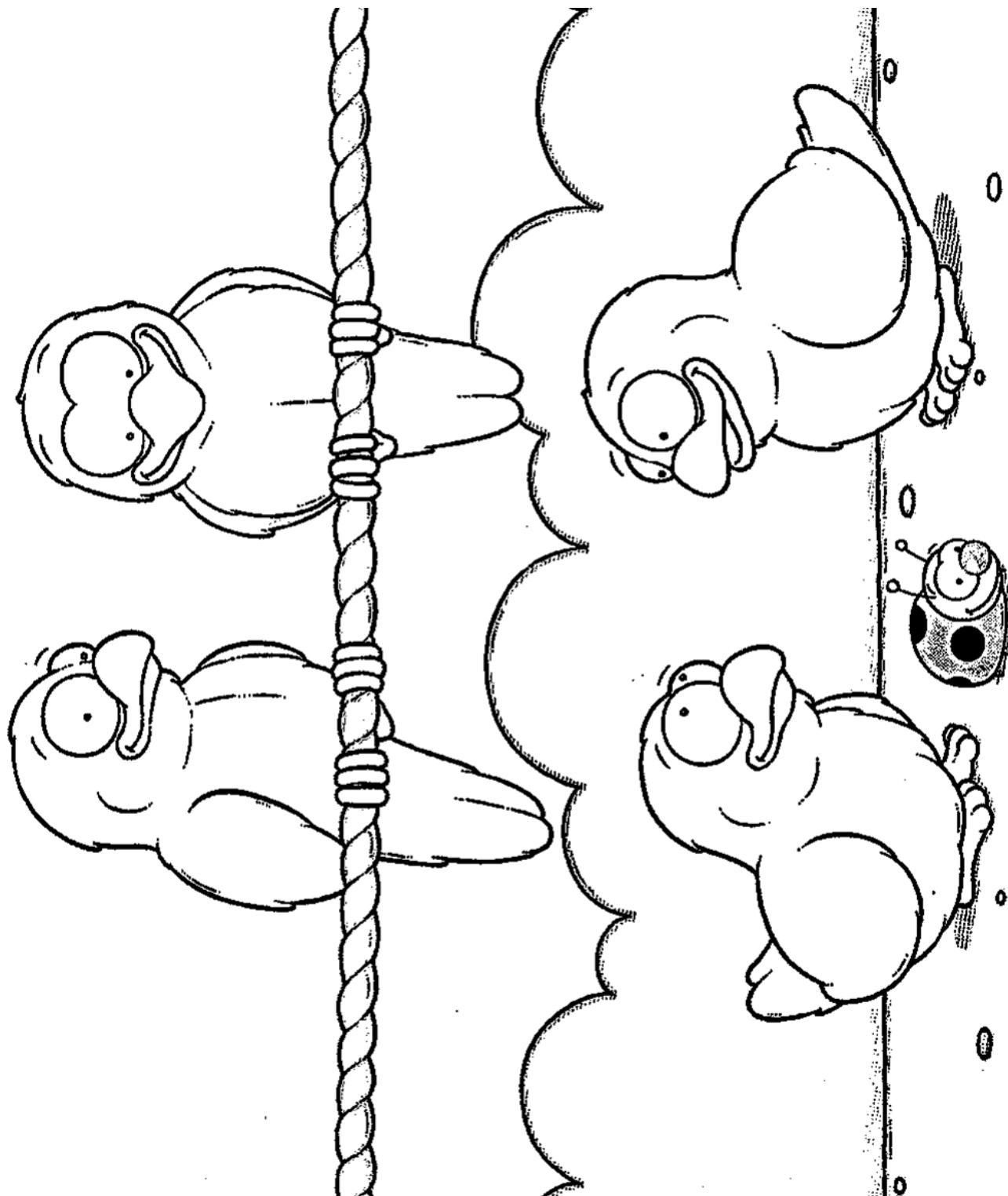
*Encima**Debajo*

1. Marca con una "X" **debajo** y colorea **encima**.



## Actividades

2. Decora con pica pica los pájaros **encima** del cable y colorea **debajo**.



**En el cuaderno:** Ilustra dos ejemplos e identifica “**encima y debajo**”.

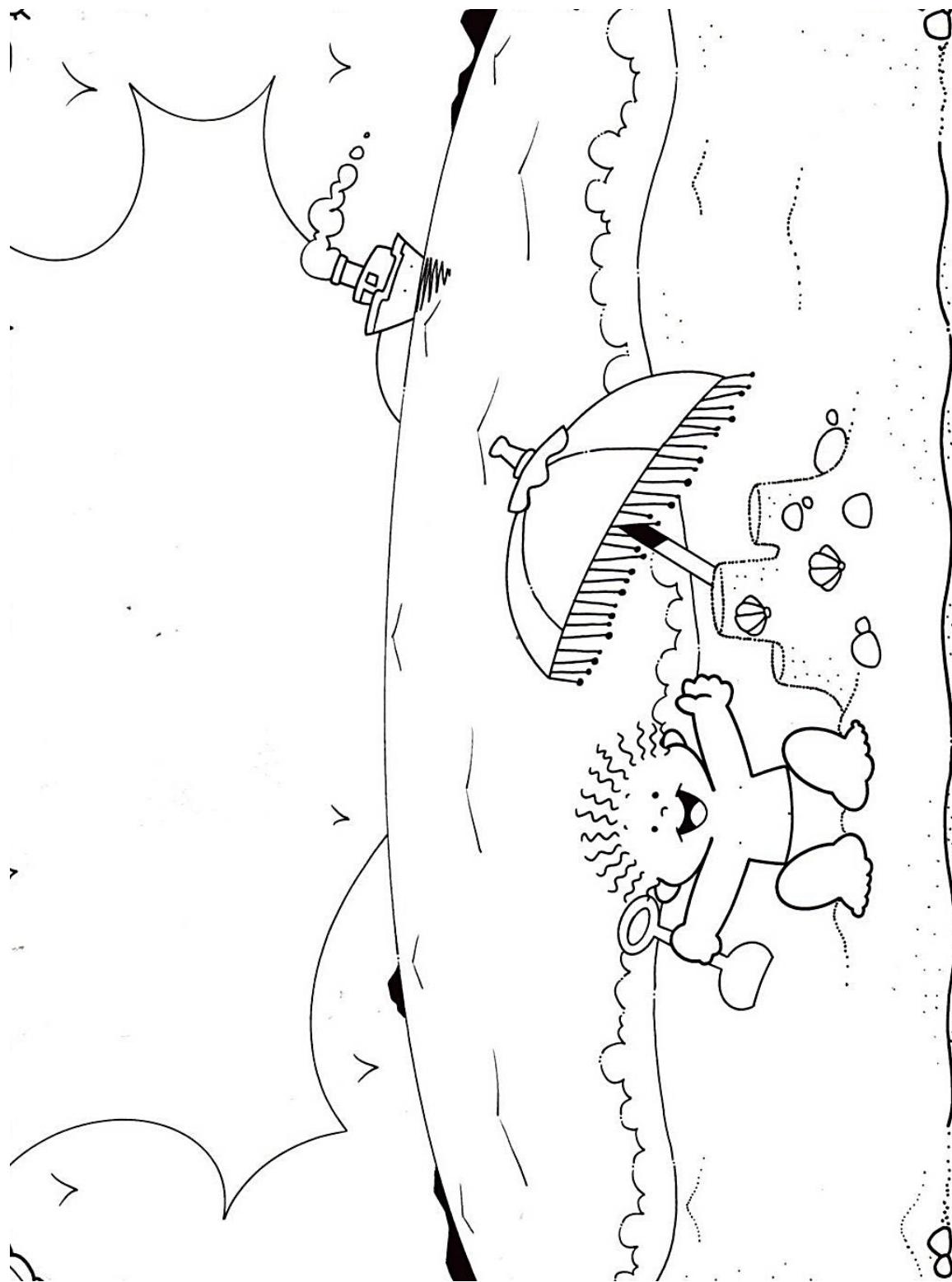
## Cerca - Lejos



1. Marca con una "X" **lejos** y colorea **cerca**.

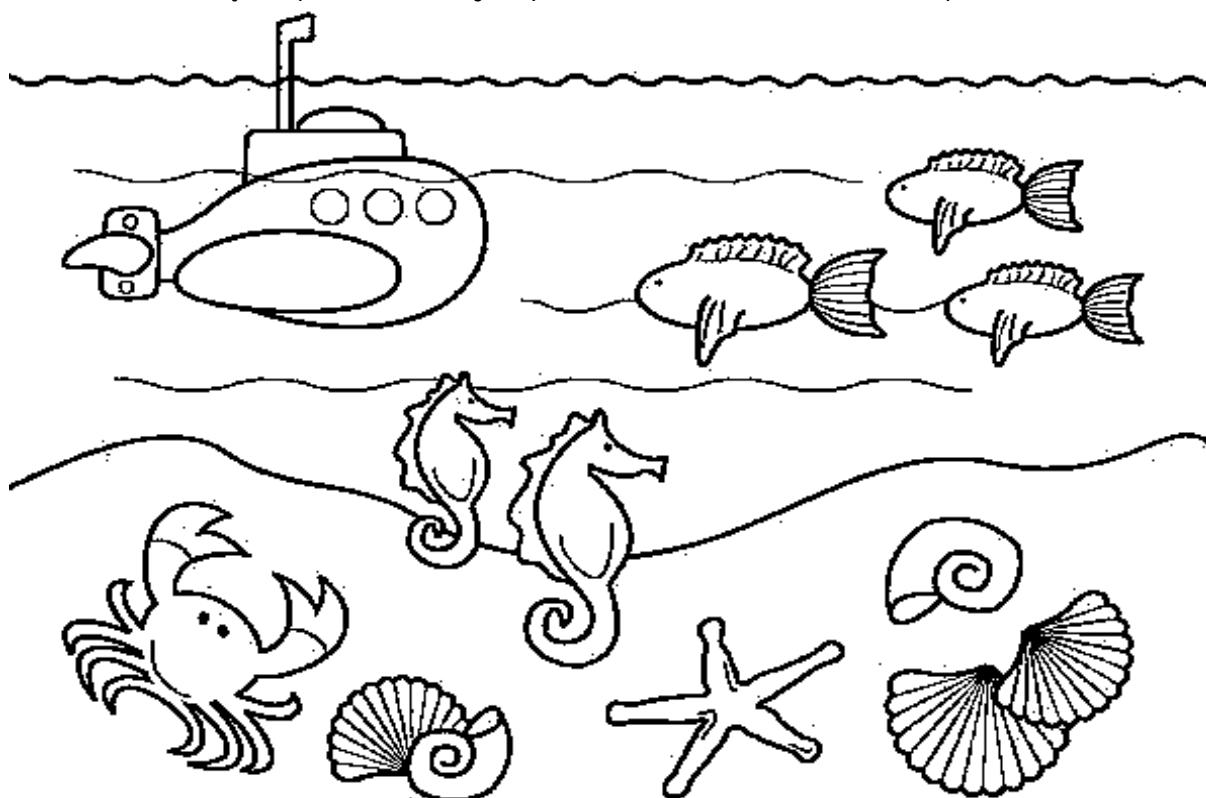


**2.** Colorea e identifica según indique tu maestra **lejos** y **cerca**.



## Actividades

3. Colorea los dibujos que están **lejos** y decora con huellitas los que están **cerca**.

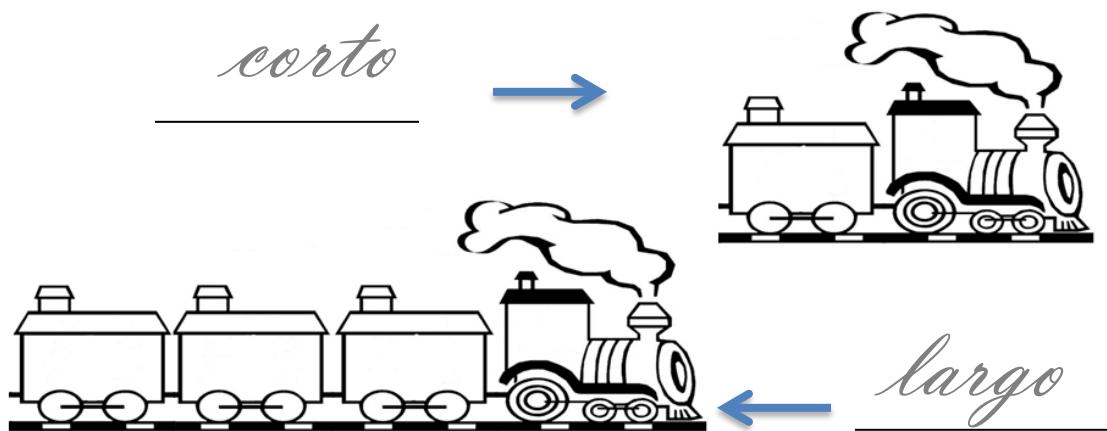


SEMANA 4

## Largo - Corto



1. Pega papel entorchado sobre las vías de tren. Colorea e identifica **largo – corto**



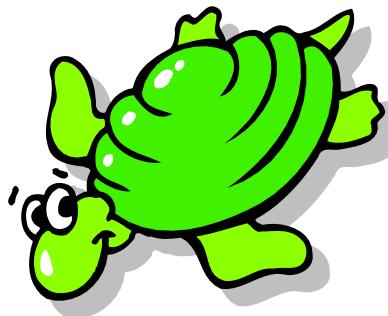
### Actividades



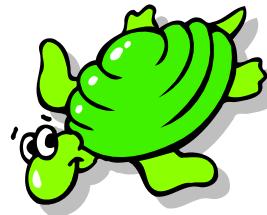
Elaboramos pulseras y collares con pajillas largas y cortas. Ponemos en práctica nuestra creatividad.

**En el cuaderno:** Ilustra un ejemplo de cabello “**largo y corto**”.

## Pequeño – Mediano – Grande



*Grande*



*Mediano*



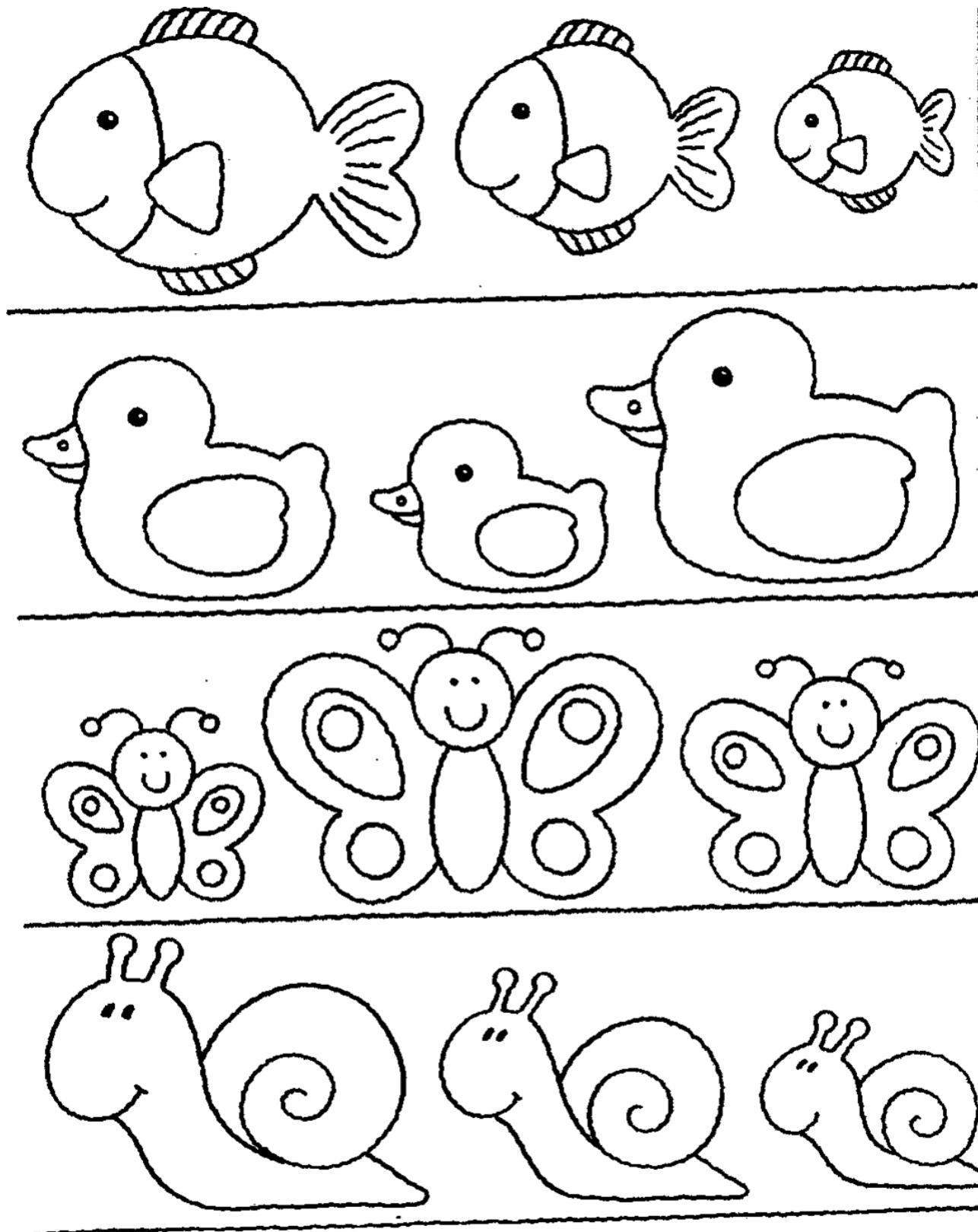
*Pequeño*

1. Decora al payaso **grande**.  
Colorea al payaso **mediano**.  
Marca "X" al payaso **pequeño**.

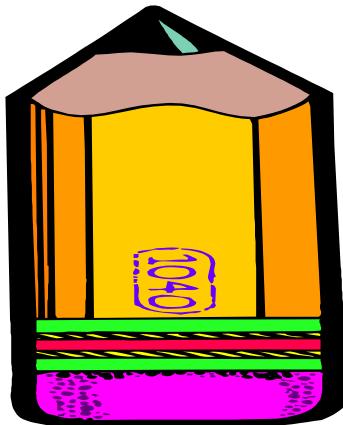


**En el cuaderno:** busca recortes y clasifícalos **grande – mediano – pequeño**.

1. Colorea **grande**, marca con una "X" **mediano** y rodea **pequeño**.



## Ancho – Angosto

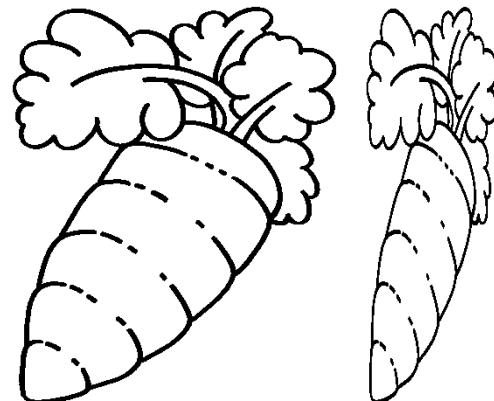
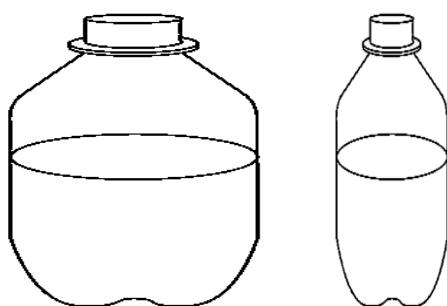


*Ancho*



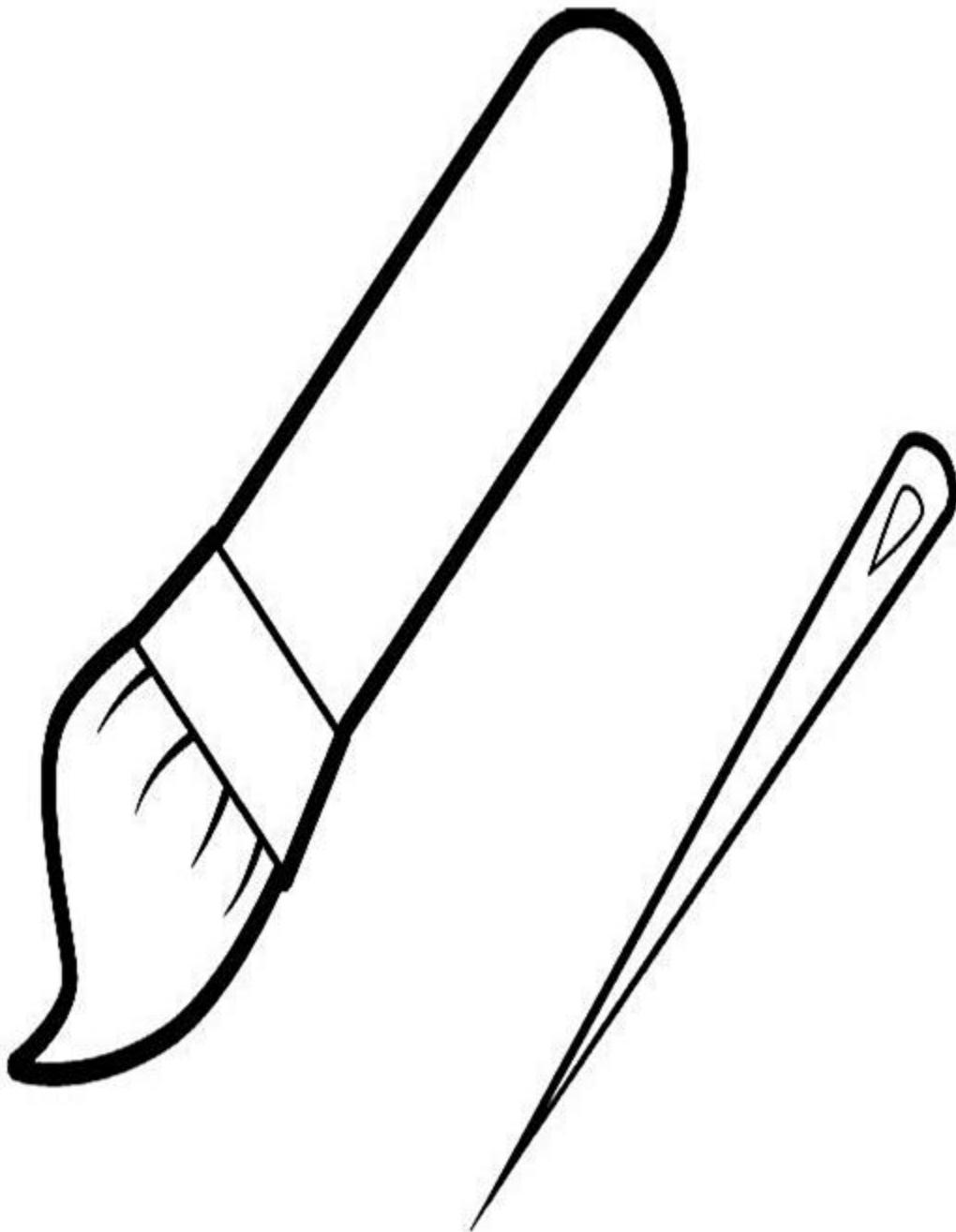
*Angosto*

1. Marca con una "X" **angosto** y colorea **ancho**.



## Actividades

1. Decora con papel rasgado **ancho** y con papel entorchado **angosto**.



*ancho*

*angosto*

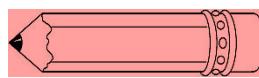
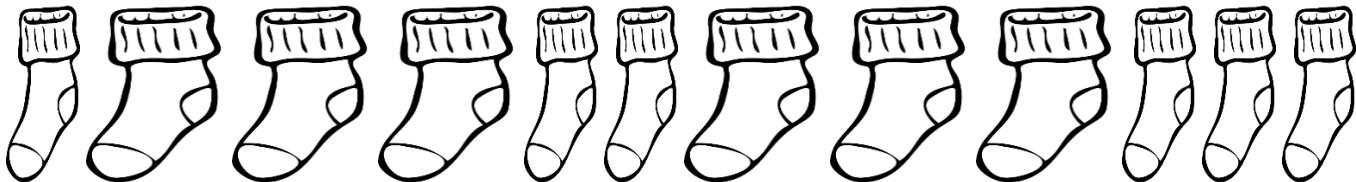
2. Colorea **angosto** – **ancho** según el patrón que se te indica.



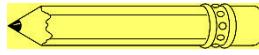
= **angosto**



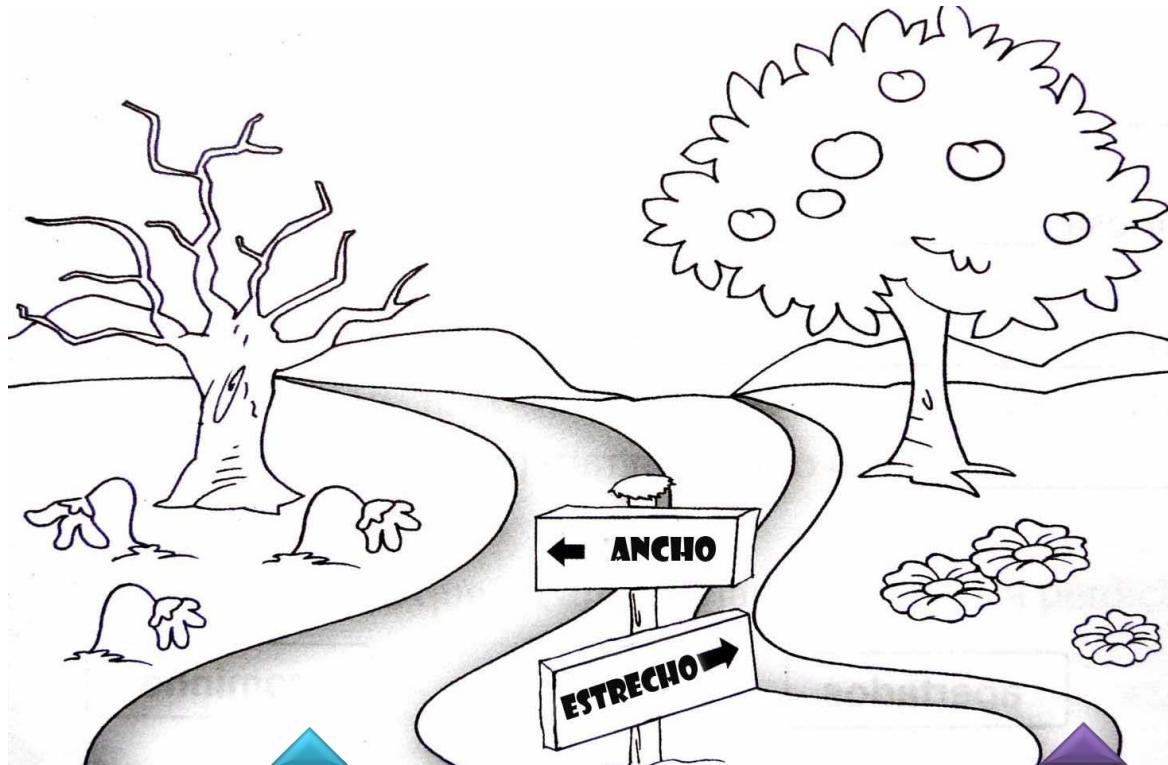
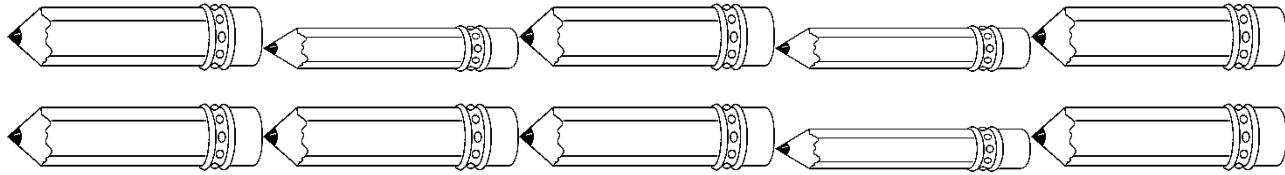
= **ancho**



= **ancho**

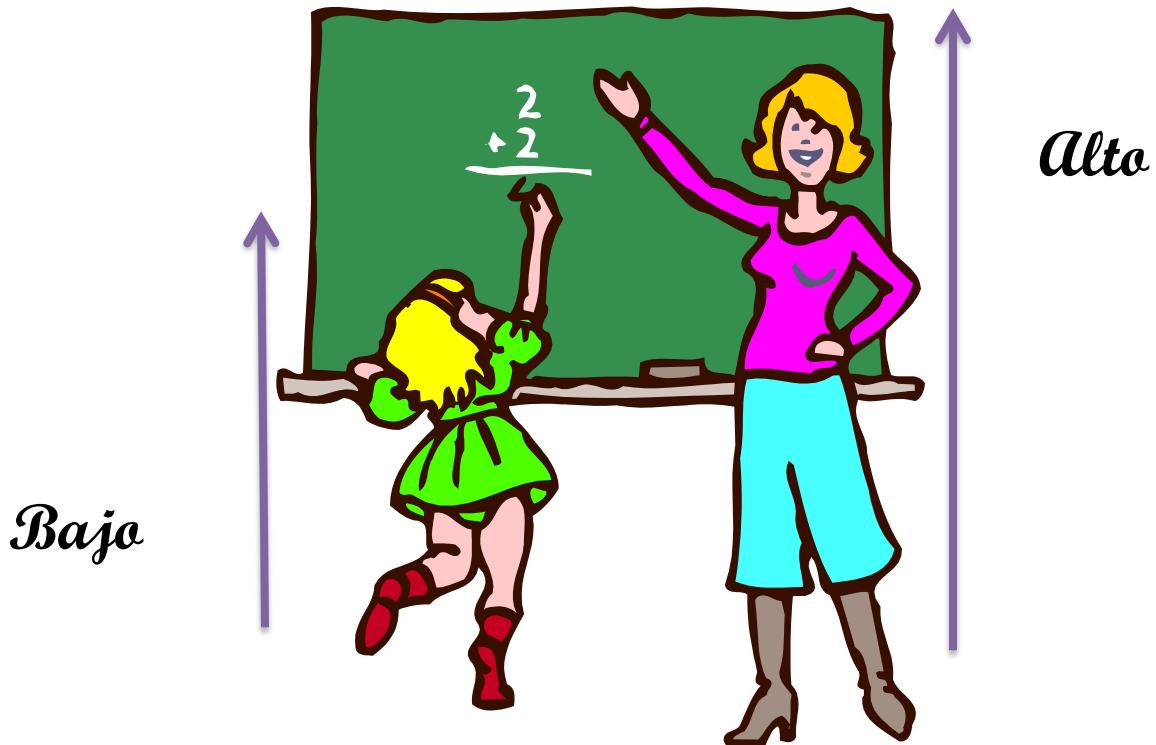


= **angosto**

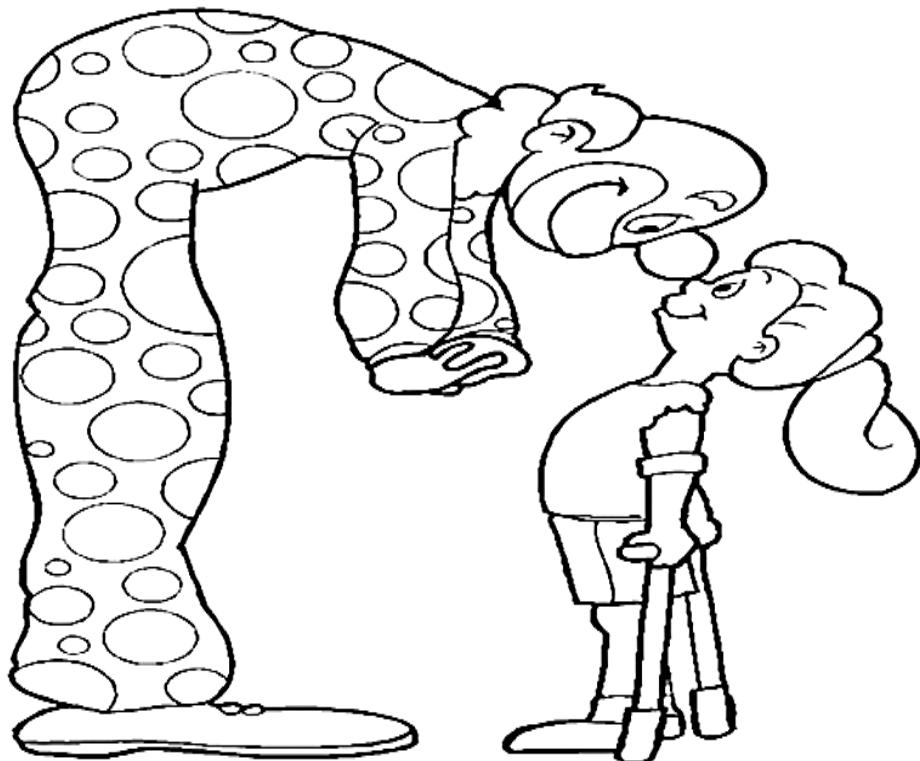


**En el cuaderno:** Ilustra dos ejemplos de “**ancho** y **angosto**”.

## Alto - bajo



1. Colorea **alto** y marca "X" **bajo**.



## Actividades

1. Decora **alto** y colorea **bajo**.



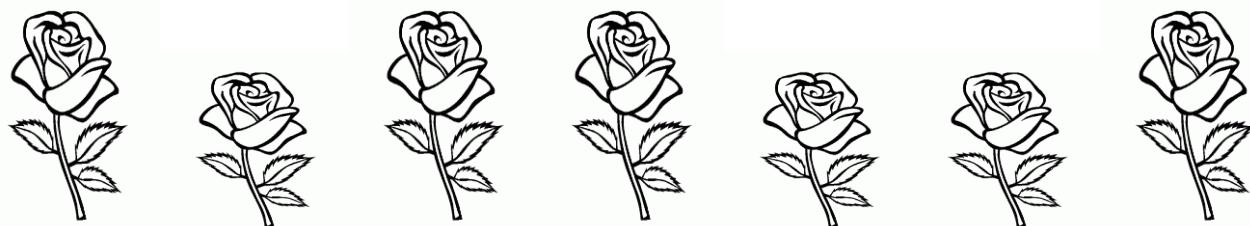
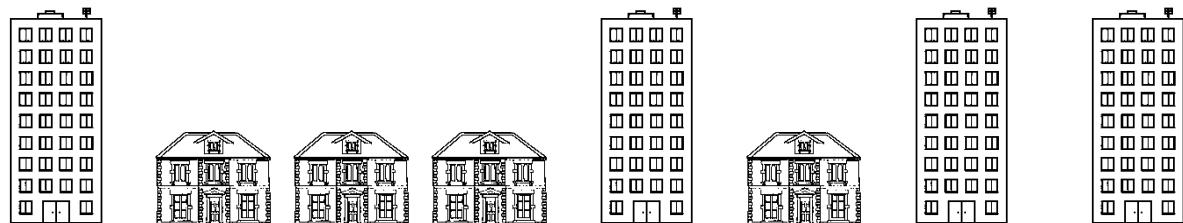
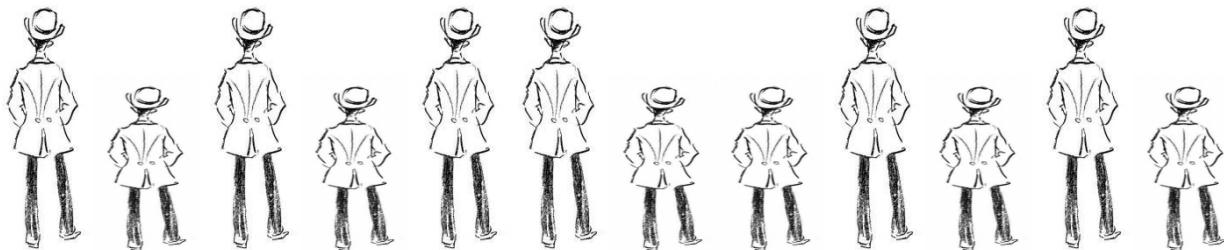
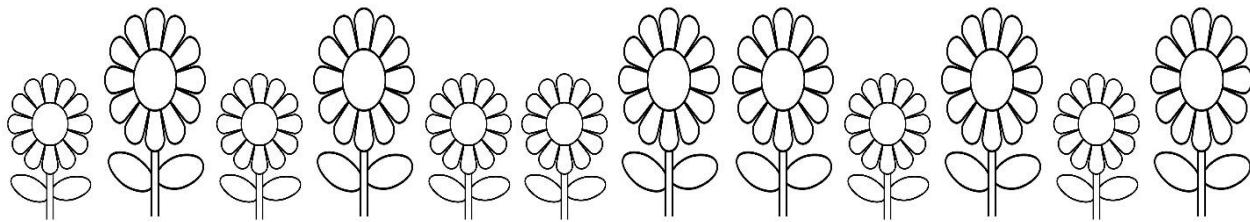
*alto*

*alto*

*bajo*

*bajo*

2. Colorea los siguientes dibujos: **alto - amarillo** y **bajo - rojo**.

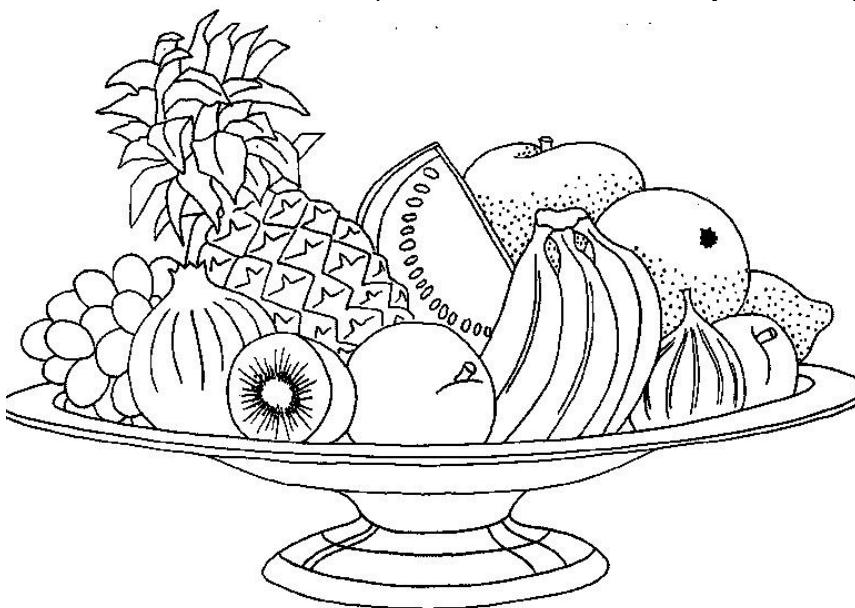


**En el cuaderno:** Ilustra un ejemplo de personas “**alto- bajo**”.

## Mucho – Poco

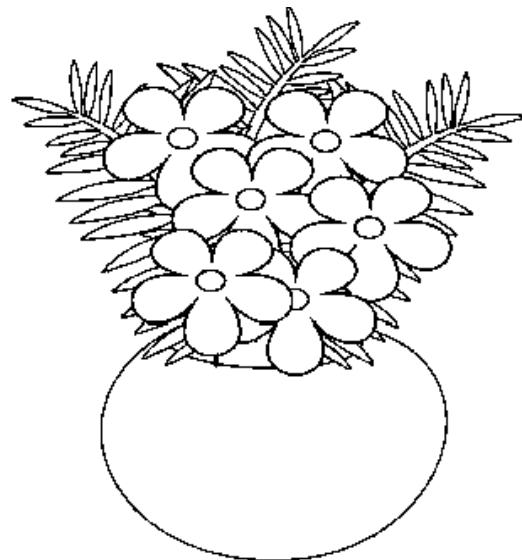
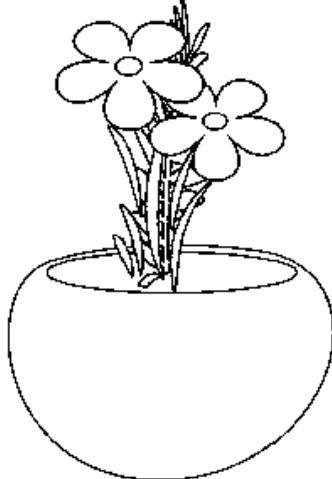
*Mucho**Poco*

1. Colorea **mucho** y marca con una "X" **poco**. Repasa con tu lápiz.

*mucho**poco**mucho**poco*

## Actividades

1. Marca con una “X” **mucho** y colorea **poco**.



2. Pega bolitas de papel china en el bote que tiene **muchos**.  
Circula la que tiene **pocos**.



**En el cuaderno:** Ilustra en el cuaderno un ejemplo de “**mucho** y **poco**”.

## Todos - Algunos - Ninguno



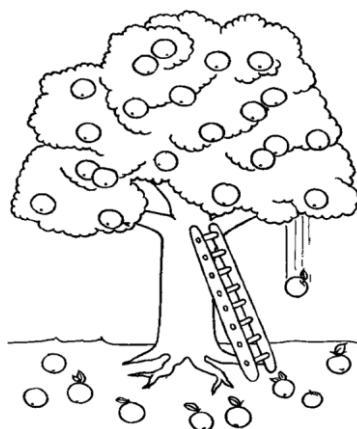
*Todos*



*Algunos*

*Ninguno*

1. Colorea y Pega bolitas de papel rojo sobre las manzanas. Identifica **todos – algunos – ninguno**.



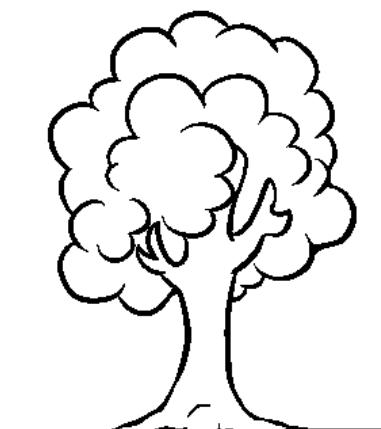
*todos*

*todos*



*algunos*

*algunos*

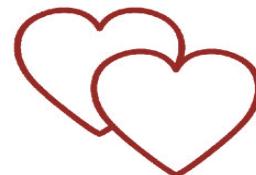


*ninguno*

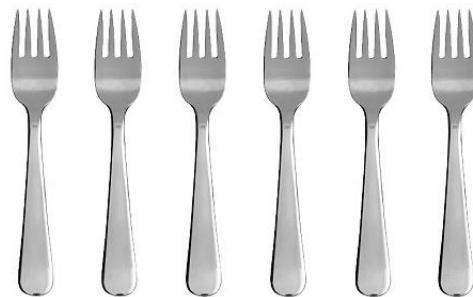
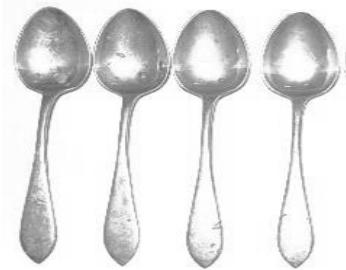
*ninguno*

## Más que - Menos que - Tantos como

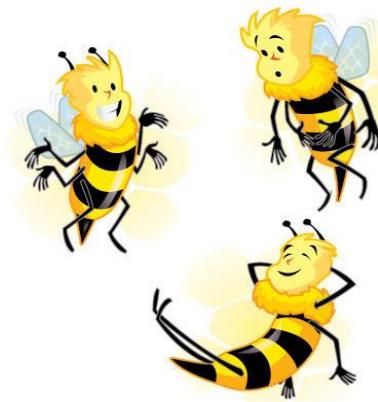
Observa.



*Más caritas que corazones*



*Menos cucharas que tenedores*

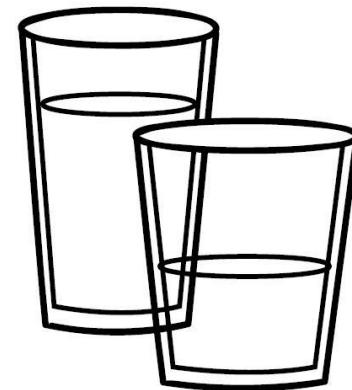


*Tantas abejas como flores.*

## Actividades

1. Ilustra lo que se te pide.

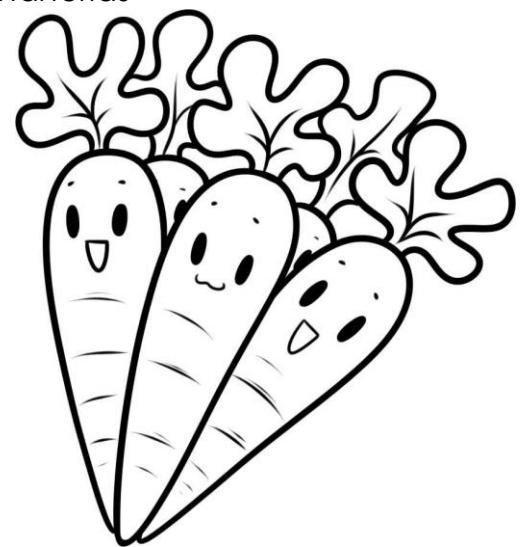
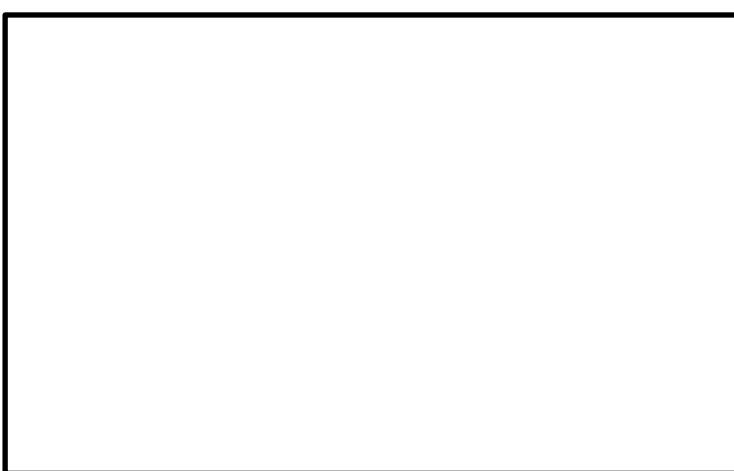
Tantos platos como vasos.



Más niños que helados



Menos conejos que zanahorias



## SEMANA 6

## Repaso de Números



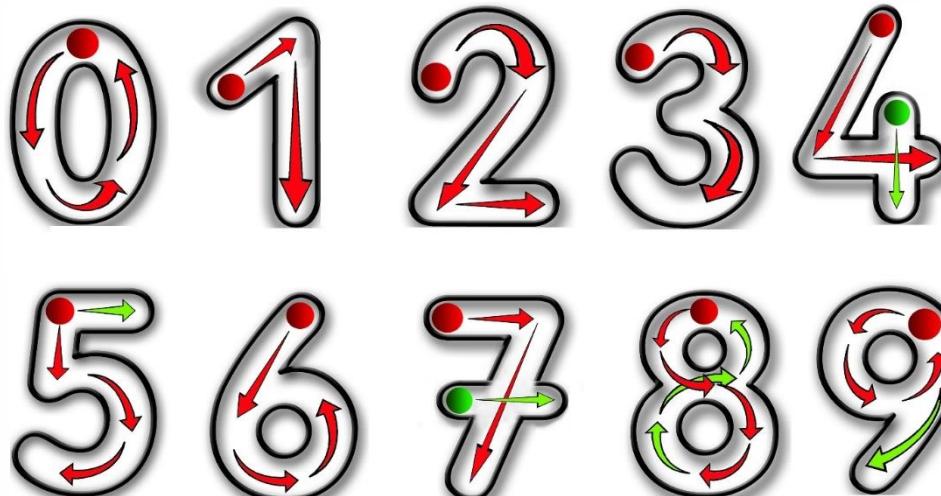
0



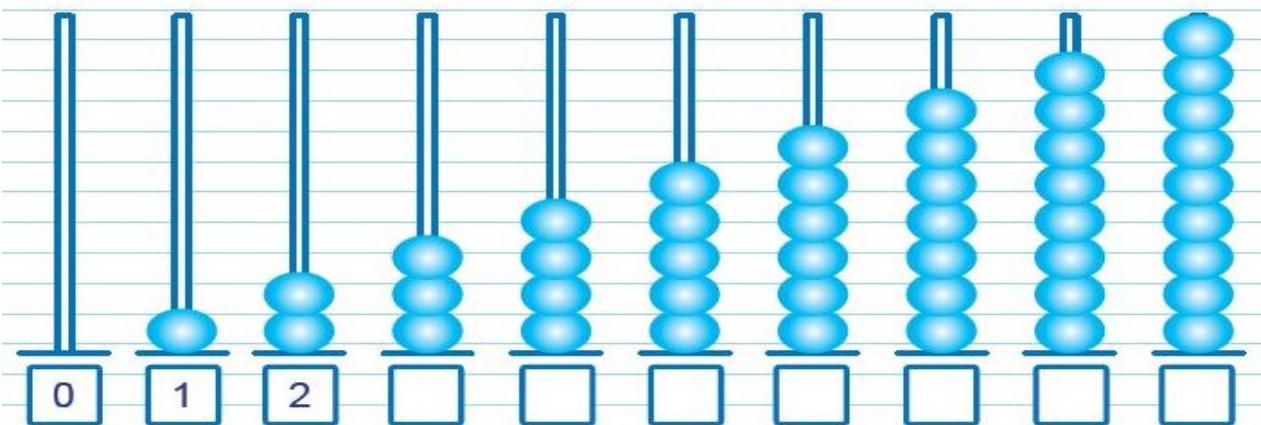





Los **números dígitos** son los símbolos con los que representamos cantidades

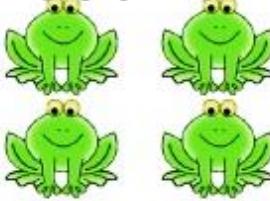
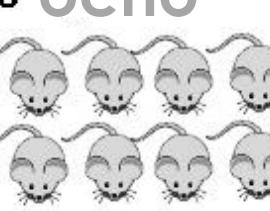
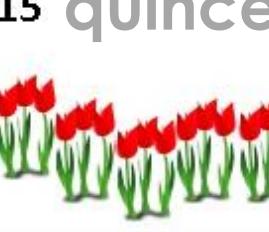


1. Realiza los trazos de cada número en el cuaderno.
2. Completa los números dígitos.



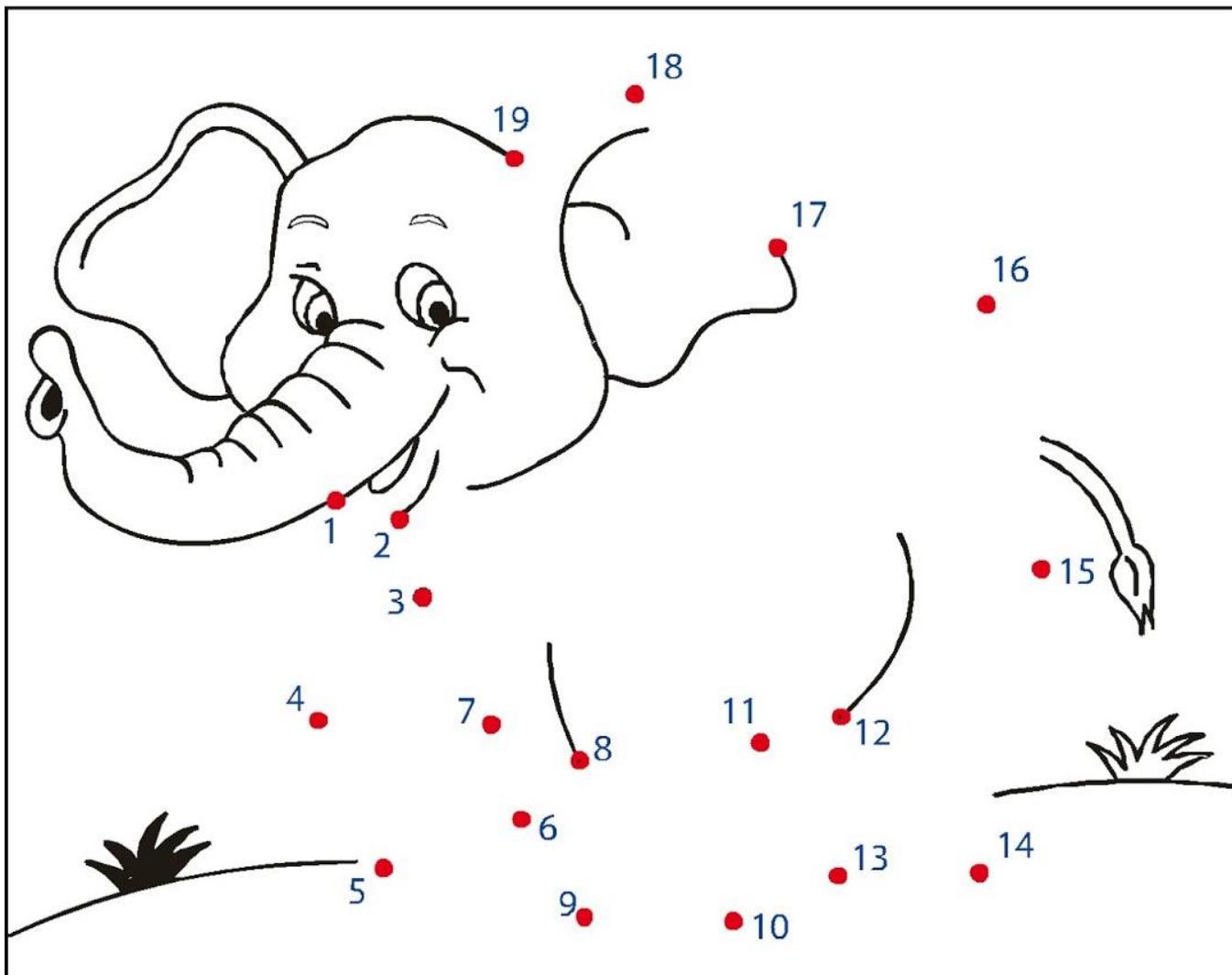
### Actividades

Repasa y cuenta los números del 1 al 20.

<b>1 uno</b> 	<b>2 dos</b> 	<b>3 tres</b> 	<b>4 cuatro</b> 
<b>5 cinco</b> 	<b>6 seis</b> 	<b>7 siete</b> 	<b>8 ocho</b> 
<b>9 nueve</b> 	<b>10 diez</b> 	<b>11 once</b> 	<b>12 doce</b> 
<b>13 trece</b> 	<b>14 catorce</b> 	<b>15 quince</b> 	<b>16 dieciseis</b> 
<b>17 diecisiete</b> 	<b>18 dieciocho</b> 	<b>19 diecinueve</b> 	<b>20 veinte</b> 

Repasa la escritura de los números del 21 al 29

- |                        |                       |                       |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>21 veintiuno</b>    | <b>22 veintidós</b>   | <b>23 veintitrés</b>  |
| <b>24 veinticuatro</b> | <b>25 veinticinco</b> | <b>26 veintiséis</b>  |
| <b>27 veintisiete</b>  | <b>28 veintiocho</b>  | <b>29 veintinueve</b> |
| <b>30 treinta</b>      |                       |                       |



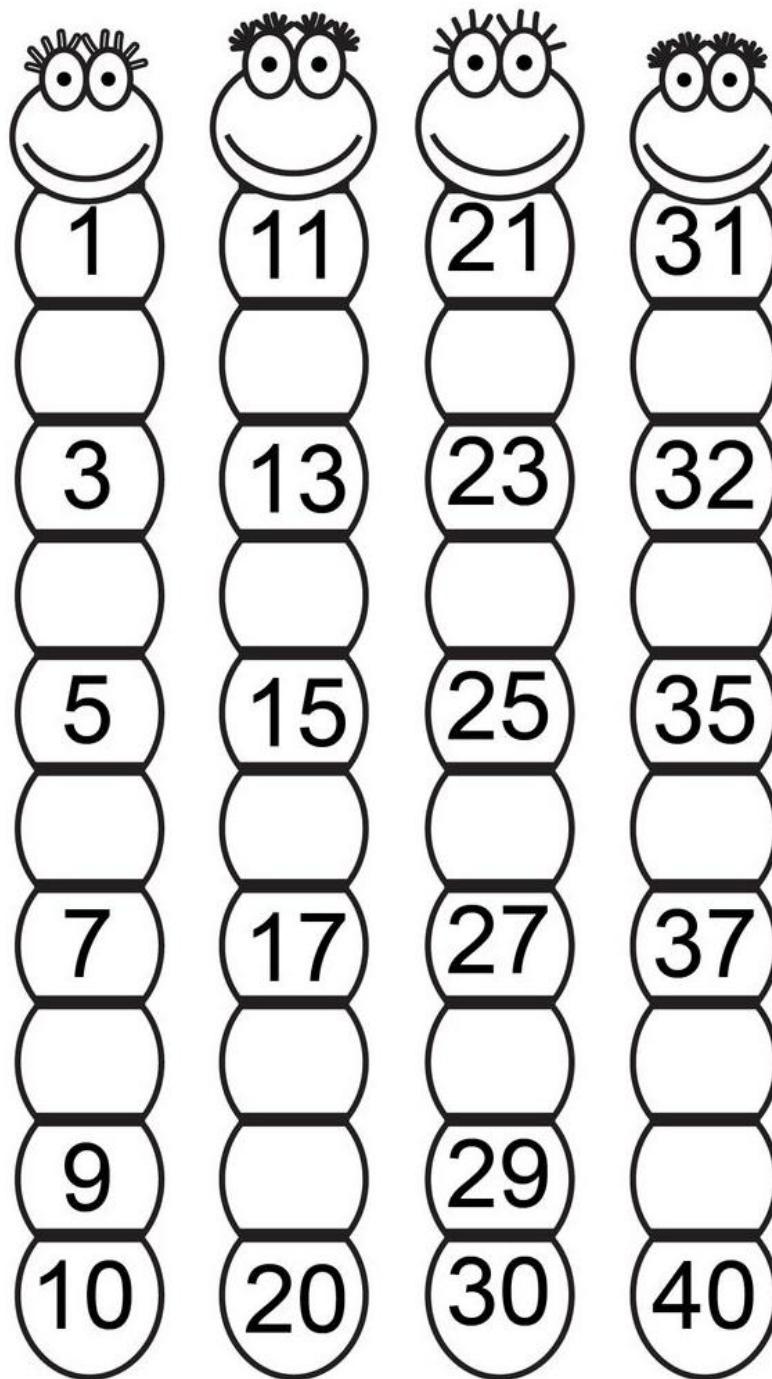
Completa las series numéricas. Colorea.

1

9

18

Repasa y completa la escritura de los números.



treinta y uno  
treinta y dos  
treinta y tres  
treinta y cuatro  
treinta y cinco  
treinta y seis  
treinta y siete  
treinta y ocho  
treinta y nueve  
**cuarenta**

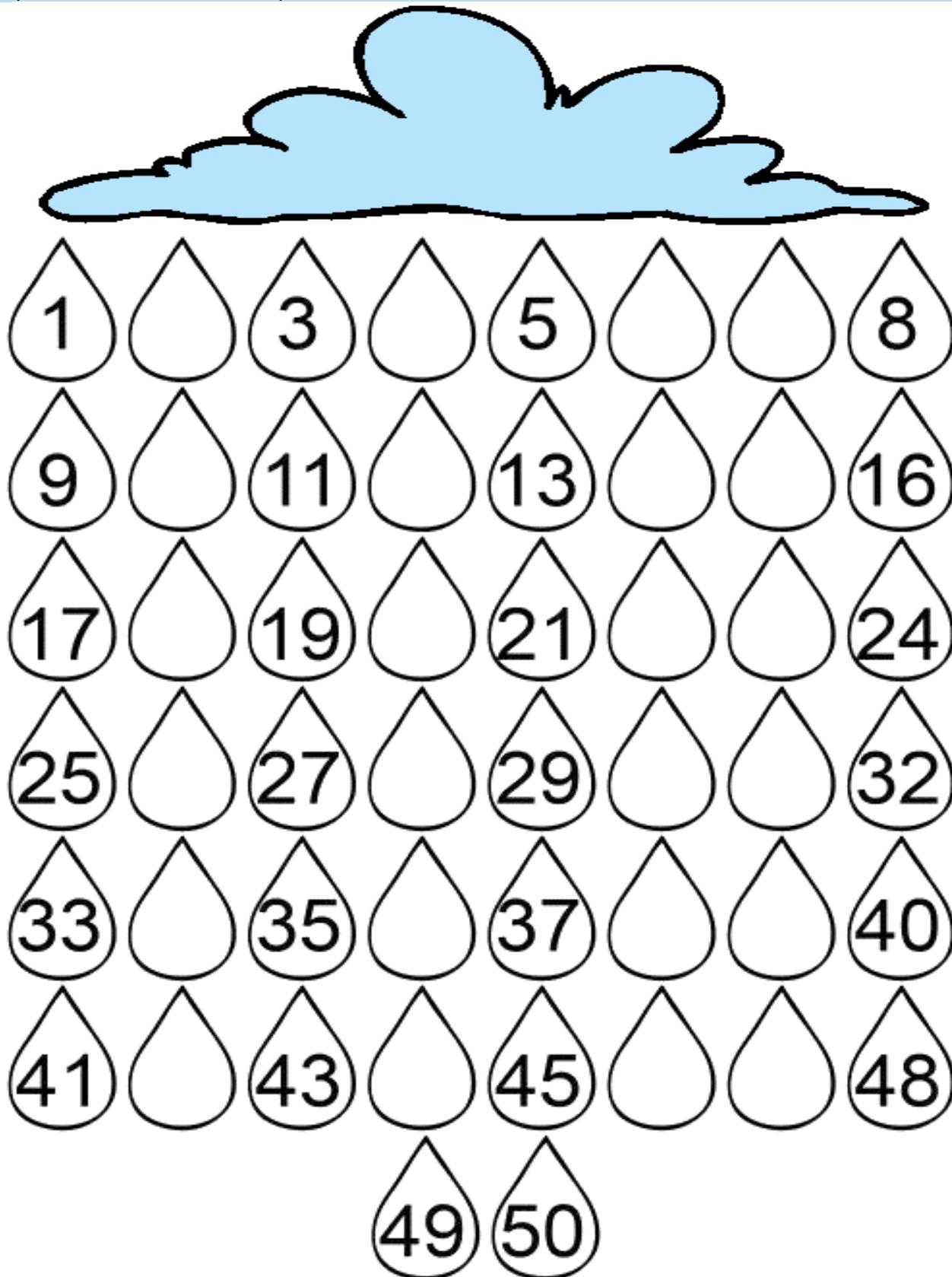
41 cuarenta y uno  
42 cuarenta y dos  
43 cuarenta y tres  
44 cuarenta y cuatro

45 cuarenta y cinco  
47 cuarenta y siete  
49 cuarenta y nueve

46 cuarenta y seis  
48 cuarenta y ocho

**50 cincuenta**

Completa los números que faltan en la secuencia.



Escribe el nombre de los siguientes números.

39

---

41

---

24

---

13

---

18

---

30

---

27

---

45

---

33

---

**Tres**

---

**Quince**

---

**Veintidós**

---

**Cuarenta y uno**

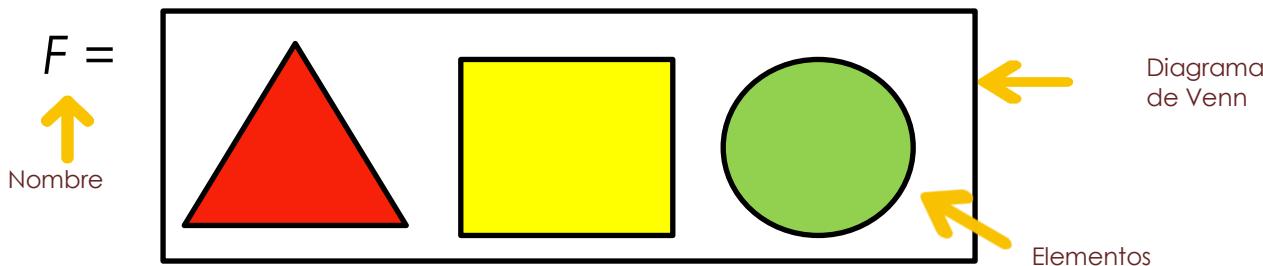
---

## Noción de conjuntos

**Conjunto:** es un grupo o asociación de personas, animales o cosas.

Ejemplo:

- **Figuras geométricas**

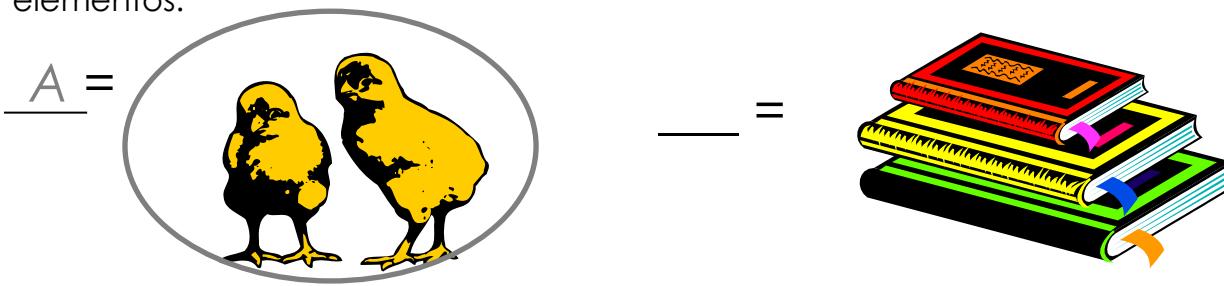


- **Juguetes**

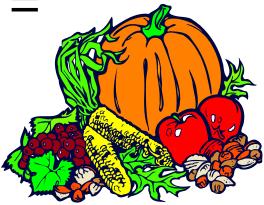


### Actividades

1. Nombra cada uno de los siguientes conjuntos. Dibuja los diagramas y describe sus elementos.

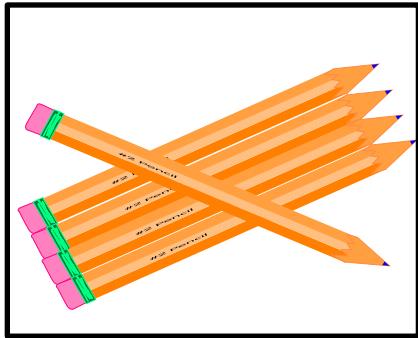


Pollitos



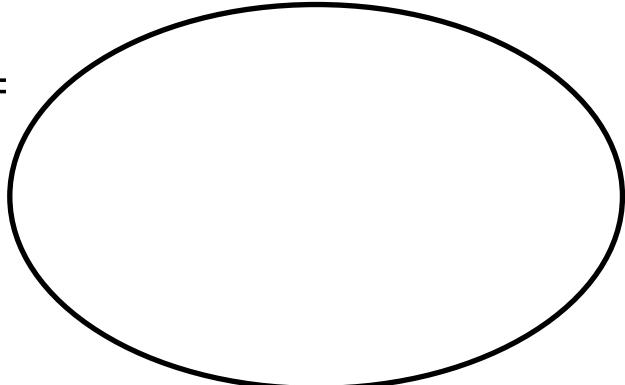
2. Observa lo que te rodea. Ilustra y forma conjuntos en los siguientes espacios.

H =



*lápices*

— =



— =

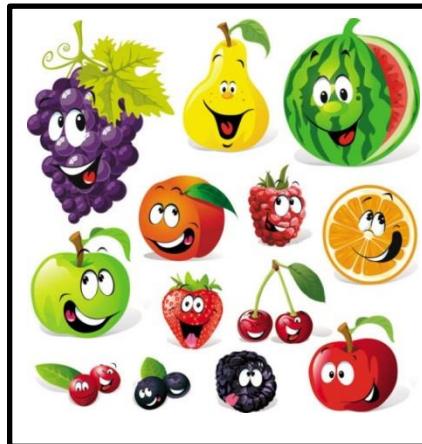


## Pertenencia y no pertenencia

Un elemento pertenece a un conjunto si forma parte de él, para indicarlo se usa el signo **E**. Cuando no pertenece se usa **≠**

Ejemplo:

$F =$



Decimos que:



Pertenece al conjunto  $F$



no pertenece al conjunto  $F$

Se representa:



E F



≠ F

1. Práctica

**E** ó **≠** :



E F



       F



       F



       F



       F

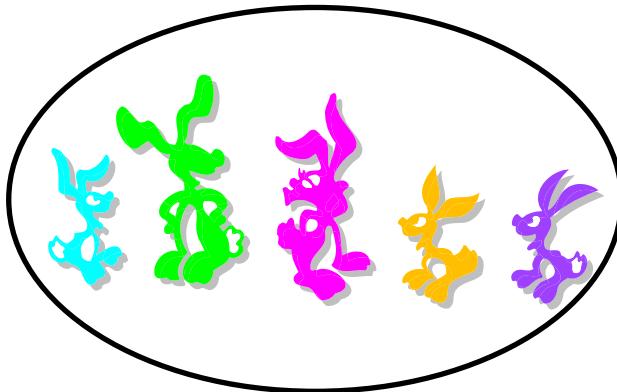


       F

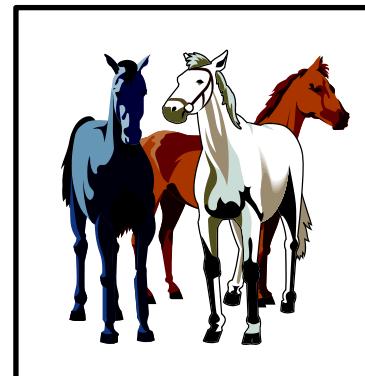
## Actividades

2. Observa los conjuntos.

A =



B =



3. Escribe según corresponda E ó E :



\_\_\_\_\_

A



\_\_\_\_\_

B



\_\_\_\_\_

A



\_\_\_\_\_

B



\_\_\_\_\_

A



\_\_\_\_\_

B



\_\_\_\_\_

A



\_\_\_\_\_

B



\_\_\_\_\_

A



\_\_\_\_\_

B



\_\_\_\_\_

A



\_\_\_\_\_

B

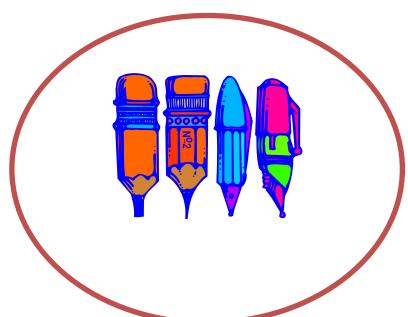
## Conjuntos iguales

Dos conjuntos son iguales si tienen los mismos elementos.

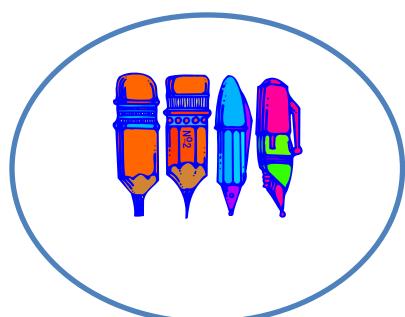
Se representa  $=$  y cuando no es igual  $\neq$

Ejemplo:

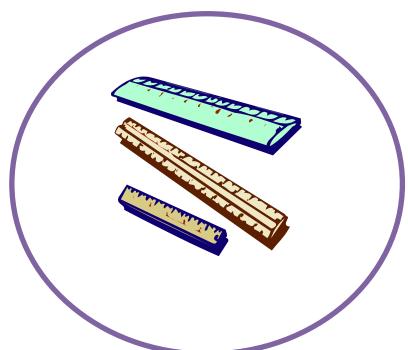
$O =$



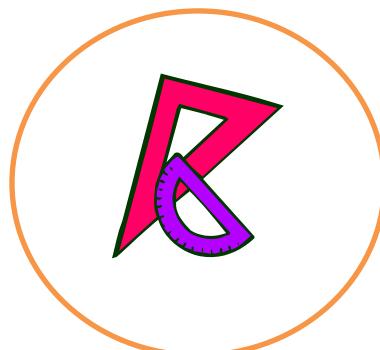
$U =$



$E =$



$I =$



$=$

$\neq$

1. Compara los siguientes conjuntos. Escribe  $=$  ó  $\neq$

$P =$



$U =$



$M =$



$P$  \_\_\_\_\_  $U$

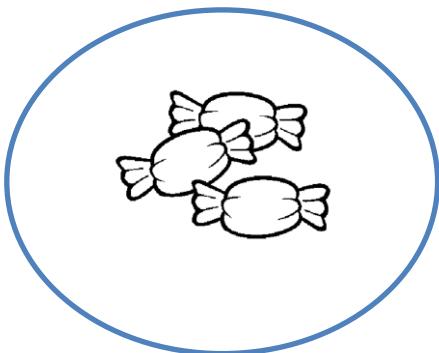
$P$  \_\_\_\_\_  $M$

$U$  \_\_\_\_\_  $M$

## Actividades

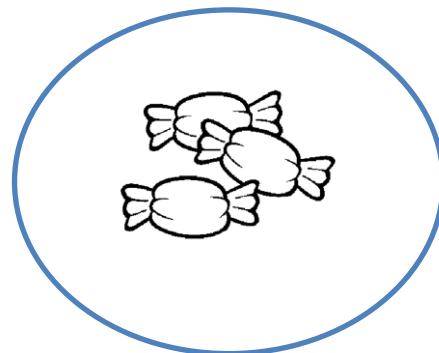
1. Compara los siguientes conjuntos. Escribe  $=$  ó  $\neq$   
Colorea únicamente los conjuntos iguales.

A=

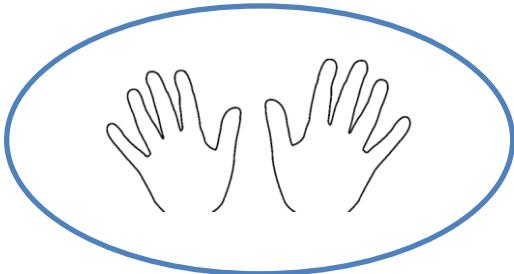


A \_\_\_\_ B

B=

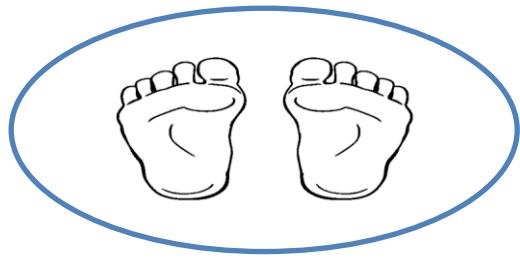


D=

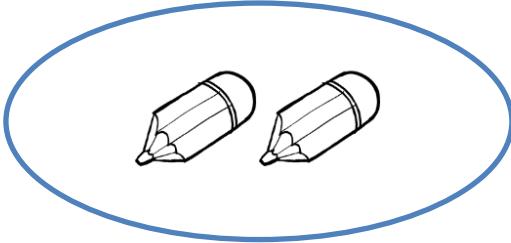


D \_\_\_\_ E

E=

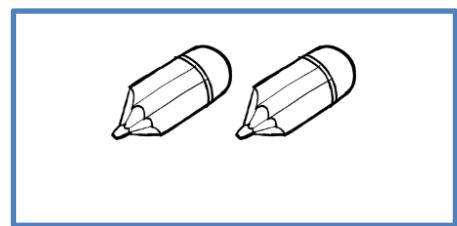


O=



O \_\_\_\_ M

M=



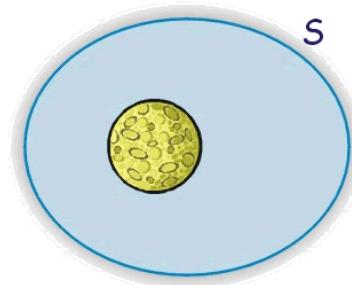
**En el cuaderno:** Ilustra en el cuaderno un ejemplo de “**conjuntos iguales**” y uno de “**conjuntos no iguales**”.

## SEMANA 8

## Clases de Conjuntos

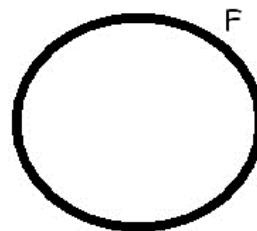
## CONJUNTO UNITARIO

Es el que tiene un elemento.



## CONJUNTO VACIO

Es el que carece de elementos o de veracidad.



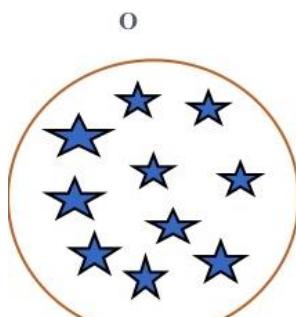
## CONJUNTO FINITO

Cuando su número de elementos es limitado o si se puede contar. Si tiene fin.

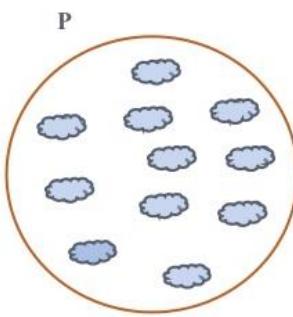


## CONJUNTO INFINITO

Cuando su número de elementos es ilimitado o NO se puede contar. No tiene fin.



$O = \{ \text{las estrellas} \}$

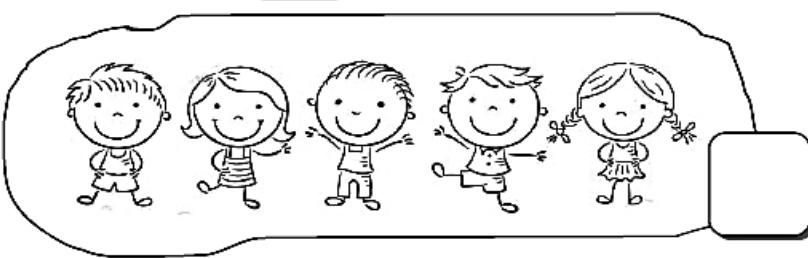
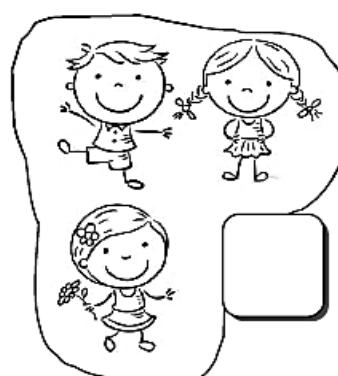
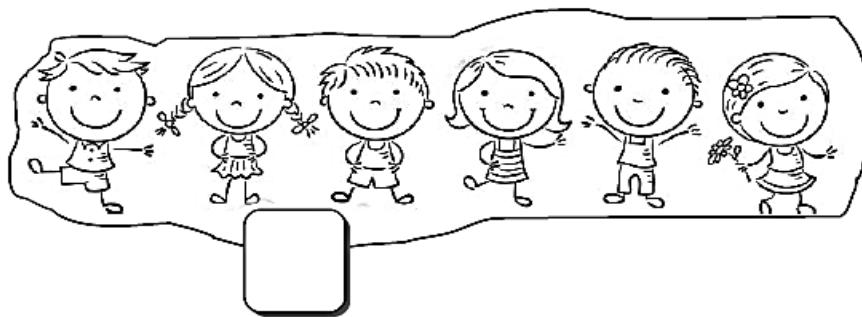
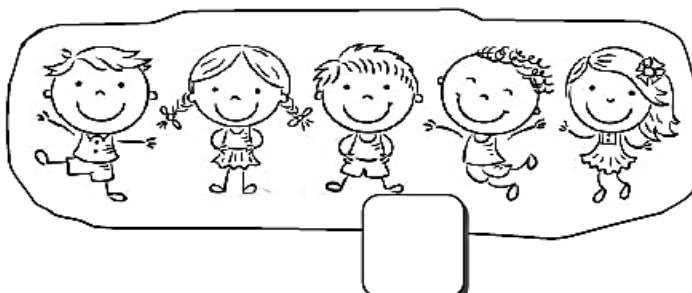
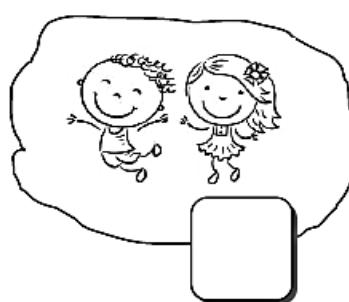
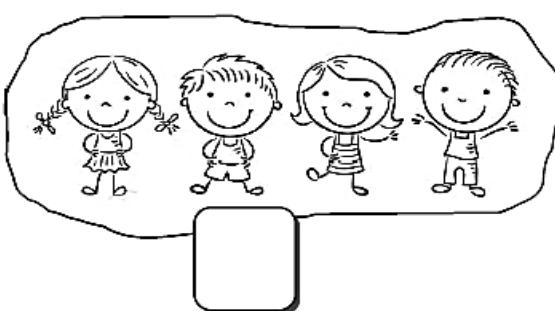


$P = \{ \text{las nubes} \}$

**Ejemplifica en el cuaderno las clases de conjuntos.**

## Actividades

Escribe la cantidad de elementos de cada conjunto.



Forma conjuntos en el cuaderno con imágenes de las letras que aprendiste en esta unidad. Observa los ejemplos.

**A**



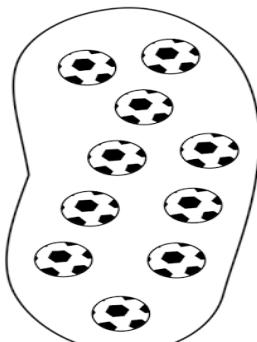
**E**

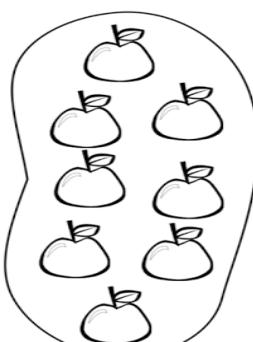


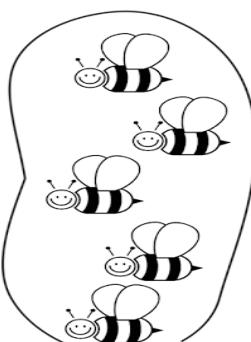
**I**

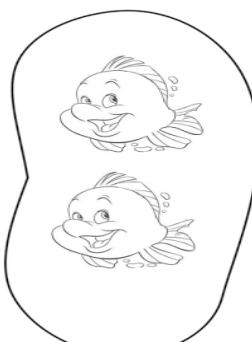


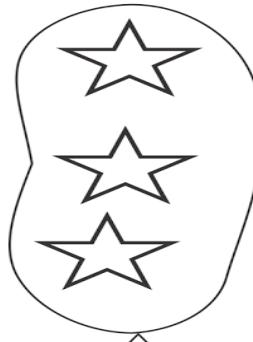
Escribe el número de elementos de cada conjunto. Colorea

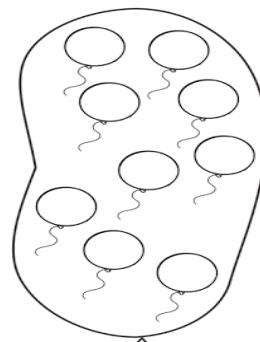


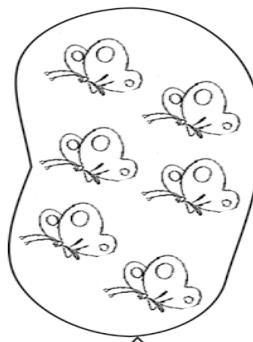















Completa la cantidad de elementos que te indica cada conjunto. Colorea.

