
Ortografía

SEMANA I

USO DE MAYÚSCULAS

SEMANA II

SIGNOS DE PUNTUACIÓN

SEMANA III

USO DEL PUNTO

SEMANA IV

USO DE LA COMA

SEMANA V

LOS DOS PUNTOS

SEMANA VI

LOS PARÉNTESIS

SEMANA VII

PUNTOS SUSPENSIVOS

SEMANA VIII

EL GUIÓN MAYOR

USO DE LA MAYÚSCULAS

Completa la siguiente ficha con tus datos:

Mi nombre es: _____

Nací en: _____

Los nombres mis padres son: _____

Mi dirección es: _____

Mi cumpleaños es: _____

Se escribe con mayúsculas en los siguientes casos:

- Al principio de una oración.

Ejemplo: **L**os niños juegan en el parque.

- Después de punto y seguido o punto y aparte en un párrafo.

Ejemplo: **L**os estudiantes del colegio **S**halom organizaron una exposición. Asistieron padres de familia y amigos estuvo muy concurrido. **L**os maestros calificaron muy bien la actividad.

- En los nombres propios de personas y animales.

Ejemplos: **C**arlos, **S**ilvia, **S**kipy, **P**iolín, **M**oly, **F**lipper.

- En los nombres propios de lugares, países, accidentes geográficos, calles y avenidas.

Ejemplos: **A**lemania, **R**usia, **G**uatemala, **U**sumacinta, **P**arís, **A**venida **R**eforma.

EJERCICIO EN EL CUADERNO

En las líneas siguientes escribe nombres propios de:

Nombres de personas	Nombres de animales	Nombres de países

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

Observa los ejemplos del uso de las mayúsculas que están subrayados y explica cada caso.

Julieta y Rebeca son hermanas, ellas viven en Quetzaltenango.

Las aguas del Motagua están contaminadas.

La empresa Facilito vende más barato.

Mi casa es hermosa y se encuentra fuera de la ciudad. Podrás conocerla este fin de semana.

Lolis es una gatita juguetona y además es mi mascota.

Guatemala es nuestro país y posee hermosos paisajes.

TAREA:

Elabora un álbum con las reglas ortográficas de los temas vistos en el Bloque 1.

SIGNOS DE PUNTUACIÓN

,	;	.	:	...	¿ ?
'	“	..	-	()	¡ !

Los signos de puntuación son signos gráficos que hacemos aparecer en los escritos para marcar las pausas necesarias que le den el sentido y el significado adecuado.

USO DEL PUNTO



El punto es un signo de puntuación que representa una pausa larga y se coloca al finalizar una oración, un párrafo o un texto. Después de punto siempre se escribe mayúscula.

Existen tres clases de puntos:

- **Punto y seguido.** Se utiliza para separar las diferentes oraciones que tratan del mismo tema y que pertenecen a un párrafo.
- **Punto y aparte.** Señala el final de un párrafo y el comienzo de otro.
- **Punto y final.** Se usa para indicar el fin de un texto.

EJERCICIO

Copia e identifica las tres clases de punto en la lectura.

Azul → Punto y seguido
 Rojo → Punto y aparte
 Negro → Punto y final

Por las tardes, tío Livo se sentaba a la orilla del fuego ____ Tomaba café caliente y nos contaba sus anécdotas ____ Mis hermanos y yo esperábamos ese momento porque siempre tenía algo divertido para decírnos ____ Pero esa vez, más bien contó algo triste ____ Cuando niño sufrió un accidente terrible: al caer de un árbol, se le salió el ojo izquierdo de su órbita ____

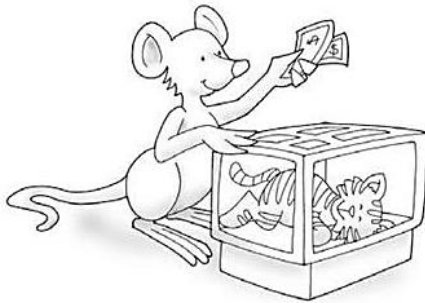
Como no había centro de salud ni hospital cerca, su mamá tuvo la serenidad para insertar nuevamente el ojo en su lugar ____ Desde entonces tenía un ojo como perdido con el cual no veía bien ____ A partir de ese día, dejamos de burlarnos de su ojo nublado ____

Carlos Velásquez

ACTIVIDADES

Recorta y pega dos párrafos del periódico e identifica las clases de punto en el cuaderno. Copia, responde e ilustra en el cuaderno.

Rodea los puntos y remarca con rojo las mayúsculas.



Una rata fue a pasear y llegó a una tienda de animales.

—Vaya, vaya. Qué gato tan bonito. Yo nunca he tenido un gato. Voy a comprar ese gato para tener un amigo.

La rata entró a la tienda y compró el gato. Poco tiempo después, la rata y el gato eran muy buenos amigos.

Anota los puntos al final de las oraciones.

La rata estaba contenta○ Había comprado un gato muy bonito○ Ninguna de sus amigas tenía un gato como ése○ Es más, ninguna tenía un gato○ Era la mejor mascota que podía tener○

Marca los puntos y escribe las mayúsculas que faltan.

□a rata y el gato fueron a la playa○ □os dos se sentaron debajo de una sombrilla○ □ntonces, el gato dijo:

—□engo hambre○
—□ime cuál es tu plato favorito —dijo

la rata○
—□e da pena decirlo○
—□amos, soy tu amiga○ □o tengas pena○ □ímelo○

—□ércate más y te lo diré○ □o que más me gusta es... el queso○



LA COMA



La Coma (,) es un signo de puntuación que representa una pausa breve. Se utiliza en casos como lo siguiente:

- Al hacer una enumeración para separar los elementos, exceptuando aquellos que estén unidos por y, o, ni.
Ejemplo: Me gusta jugar basquetbol, volibol o futbol. Algunos medios de transporte aéreo son: Avión, avioneta, helicóptero y cohete.
- Después de expresiones como: *por lo tanto, es decir, por ejemplo, sin embargo, en primer lugar.*
- Para incluir frases explicativas en medio de una oración.
Ejemplo: Carlos, es muy estudioso, se ganó una beca ayer.
- Cuando se nombra directamente al receptor u oyente.
Ejemplo: Quiero saber, María, porque no terminaste la tarea.

EJERCICIO

Lee las siguientes oraciones y coloca las comas que sean necesarias.

- A) Compré en la librería lápices lapiceros cuadernos y cartulinas.
- B) Luis deberías de traer los libros.
- C) Miguel Ángel Asturias el Premio Nobel escribió: El Señor Presidente.
- D) Sin embargo la empresa mejorará la producción de los libros.
- E) En nuestra alimentación debemos incluir frutas como: naranjas piñas manzanas.

ACTIVIDADES

En grupos, realizar un cartel acerca del uso de la coma y ejemplifica. Utiliza recortes del periódico.

LOS DOS PUNTOS



Los dos puntos son signos de puntuación que se utilizan en los siguientes casos:

- Después del saludo en cartas, notas y mensajes.

Estimado Andrés:

- Antes de una enumeración o serie de elementos separados por comas.

Los meses del año son: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre.

- En citas textuales, es decir, cuando se copia palabra lo que una persona dijo.

Benito Juárez dijo: "El respeto al derecho ajeno es la paz".

EJERCICIO

Lee las oraciones y escribe dos puntos donde corresponde.

1. Fui al parque con tres amigos Daniel, Jesús y Paula.
2. Compré algunos útiles escolares crayones, lapiceros, lápiz, cuadernos y sacapuntas.
3. La madre le dijo Hijo, debes de trabajar con mucho empeño en tus tareas escolares.
4. Ayer, mi papá me dijo ¿me acompañas al mercado?
5. Hierbas macuy, bleado, espinacas, acelgas, berro.

ACTIVIDADES

En una hoja de líneas escribe una carta a la persona que admires más. Recuerda utilizar en ella correctamente dos puntos, los puntos y la coma.

LOS PARÉNTESIS

LECTURA

¿Para qué sirven los paréntesis?

Realizar una aclaración. En los textos narrativos se los utiliza como interrupción para aportar un inciso aclaratorio. Si luego de nombrar a una persona aparece entre paréntesis una dupla de fechas separadas por un guion, suele entenderse que se está hablando de la fecha de nacimiento y la de muerte.



Ejemplo:

Escuchaban a Jesús atentamente (pues él les hablaba con la verdad) y no se daban cuenta de lo tarde que era.

Mi padre (un gran abogado) es la referencia fundamental que tuve a lo largo de mi vida.

Mi hermano (el más chico) está estudiando medicina.

La señora Norma (mi vecina) ha comprado ese mismo vestido.

Milton Friedman (premio Nobel de economía en 1976) fue un economista, exponente de la escuela de pensamiento monetarista.

Hacer una elipsis. En las citas textuales, por otra parte, puede incluirse entre paréntesis un conjunto de tres puntos (los llamados puntos suspensivos) que le indican al lector el hecho de que se está haciendo una elipsis, saltando una parte del texto para llegar a otra.

Incluir acotaciones. En obras teatrales, por su parte, la función del paréntesis es incluir acotaciones del autor y los personajes.

—Adiós. (Pega un portazo y sale).
MARÍA. (mirando al infinito) No quiero verte nunca más.

Completar información. Los paréntesis también son muy habituales en el marco de la formalidad de documentos lejanos a la literatura, que los utilizan cuando otorgan diferentes opciones para dar una instrucción: toda clase de formularios apelan a este tipo de paréntesis para expresar una gama de alternativas.

Aclarar significados. Cuando se menciona una sigla, además, es frecuente que entre paréntesis se explique el significado de esas letras.

Realizar numeraciones. Por otra parte, las numeraciones que realizan los textos en forma ordenada alfabética o numérica habitualmente se rotulan con un paréntesis de cierre.

Hacer operaciones matemáticas. La informática y la matemática, por su parte, también apelan a los paréntesis con mucha frecuencia para las diferentes operaciones que practican. La ubicación de los paréntesis entre los signos de este tipo tendrá un significado muy distinto según el caso.

$$(5+6) * 2.$$

$$(5,60).$$

$$F(X) = 4X+6.$$

Crear emoticones. Es habitual que en el mundo de Internet se utilice el paréntesis para los 'emoticones', signos que sintetizan los estados de ánimo mediante expresiones mínimas de dibujos, que apelan muchas veces a los paréntesis para su utilización.

: (Expresa tristeza.

;) Expresa un guiño.

:) Expresa felicidad.

Paréntesis de siglas

La FIFA (Federación Internacional de Fútbol) atraviesa uno de los momentos más complicados de su historia.

La ONU (Organización de las Naciones Unidas) realizó la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

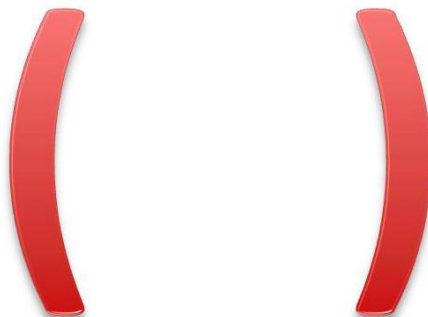
Paréntesis de enumeración

Los países limítrofes de la Argentina son: a) Uruguay; b) Brasil; c) Paraguay; d) Bolivia.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/20-ejemplos-del-uso-de-parentesis/#ixzz6ebhBtQZA>

ACTIVIDADES

Recorta y pega en el cuaderno un párrafo de una revista o periódico, identifica los paréntesis.



LOS PUNTOS SUSPENSIVOS



Los puntos suspensivos (...) se usan:

- Para dejar una expresión incompleta.

No explicaré más, al buen entendedor...

- Cuando se hace una pausa para expresar duda, temor o sorpresa.

En la pecera había... ¡Un Pez payaso!

- Cuando se deja incompleta una enumeración.

En el bosque hay muchos pájaros, ardillas, insectos...

ACTIVIDADES Valor 10 pts.

- En tarjetas blancas de 5 x 10 cm escribe cinco refranes con signos suspensivos.
- En tarjetas de colores 5 x 10 cm escribe la segunda parte de los cinco refranes anteriores.
- Al finalizar formamos grupos y jugamos completando los refranes.

EL GUIÓN MAYOR



El guión mayor (–) se usa en los diálogos de las narraciones, en los siguientes casos:
Al comienzo de lo que se dice cada personaje.

– Dime, ¿Quién vendrá hoy?

– ¡Uy!... es una sorpresa.

Al principio y al final de las palabras que indican quién habla.

– ¿Qué sucede? – dijo Carlos –.¿Tanto se sorprendieron por la obra?

El guión mayor, al igual que los paréntesis, se puede emplear para introducir aclaraciones o explicaciones en una oración.

Inmediatamente le confesó su error a Luis – el encargado –.

ACTIVIDADES

Recorta y pega en tu cuaderno un dialogo que encuentres en revistas o periódicos.
Circula con crayones ejemplos de guión mayo que encuentres.

TAREA: Entrega del álbum con los signos de puntuación vistos en el Bloque 1

Valor _____

AUTOEVALUACIÓN

MARCA CON UNA X LA OPCIÓN QUE CONSIDERES APROPIADA	S	C	A	N
Empleo mayúsculas al escribir.				
Identifico los tipos de punto.				
Utilizo la coma al escribir				
Aplico donde se coloca dos puntos.				
Reconozco donde se coloca el paréntesis.				
Aplico donde van los puntos suspensivos.				
Utilizo el guión mayor en un diálogo.				
S: siempre C: casi siempre A: a veces N: nunca				
Lo que debo hacer para mejorar:				