

Comunicación y Lenguaje

Tabla de Contenidos

Semana 1

- Textos literarios
- Opiniones personales
- Palabras de cortesía

Semana 2

- La comunicación
- Comunicación verbal
- Comunicación no verbal

Semana 3

- Sustantivos comunes
- Sustantivos propios
- Otros sustantivos

Semana 4

- El Adjetivo
- Clases de adjetivos

Semana 5

- Adjetivo Calificativo
- El Artículo

Semana 6

- Palabras con ge gi
- Uso de la J

Semana 7

- Orden Alfabético
- Uso de mayúscula y el punto

Semana 8

- Uso de la z.

TEXTOS LITERARIOS

Hay diversidad de textos literarios como poemas, coplas, adivinanzas, refranes, cuentos y más. Los textos literarios sirven para expresar ideas, sentimientos y también como entretenimiento.

Adivinanza

Van siempre en la sopa, pero nunca has de comerlos.

¿Quién soy? _____

No muerde ni ladra, pero tiene dientes y la casa guarda.

¿Quién soy? _____

Poema

"Quiero a la sombra de un ala
Contar este cuento en flor
La niña de Guatemala
La que se murió de amor."

José Martí



Cuento

El dinosaurio

Cuando despertó, el dinosaurio todavía estaba allí. FIN

Augusto Monterroso

En Guatemala hay poetas, novelistas y demás personas que se dedican a escribir literatura.

Luis Cardoza y Aragón, poeta, ensayista antigüeño durante la época revolucionaria. Sus obras "Luna Park", "Quinta estación", entre otras.

Miguel Ángel Asturias fue un periodista, abogado y escritor guatemalteco, ganador del Premio Nobel de Literatura con la novela EN 1967. Entre sus obras más sobresalientes se encuentra "El Señor Presidente" y "Hombres de Maíz".

Carlos Solórzano, Arquitecto, licenciado en Filosofía y letras, Doctor en letras y dramaturgo marquense, entre sus obras esta "Los Fantoques"; "Las manos de Dios" y "Doña Beatriz la Sinventura".

En el cuaderno:

1. Escribe cinco adivinanzas donde la respuesta sea una fruta. Dibuja la respuesta.
2. Escribe un poema.
3. Escribe el nombre de tres escritores guatemaltecos con sus respectivas obras.
4. Analiza las primeras dos estrofas del **Himno de Guatemala**.

El ratón Enriqueto

Enriqueto era un ratoncito tímido, de pelaje negro, dientes torcidos, ojos bizcos y oreja maltrecha. Se quedó huérfano de padre y madre y creció en compañía de otros ratones que hacían lo que podían para sobrevivir en un mercado de la ciudad de Guatemala. El día de Nochebuena, como de costumbre tenían hambre y decidieron salir a buscar comida entre los desperdicios de los contenedores que la gente iba llenando alrededor del mercado.

Nuestro amigo Enriqueto, que era muy hábil para detectar olores y sabores, era el jefe de la cuadrilla de buscadores y el que más y mejor comida conseguía para la familia ratonil. Esa mañana logró reunir trozos de jamón, pizza, chorizo, frijoles volteados, nachos, platanitos cocidos, pan francés y unas cuantas galletas navideñas. - ¡Qué placer!, dijo Enriqueto. Todos sus amigos se reunieron y empezaron su banquete navideño. Comieron hasta que casi reventaban sus panzas rechonchas y peludas.

Al filo de las 8 de la noche, ya ni se movieron en sus cuevas de lo llenos que estaban. Sin embargo, Enriqueto decidió salir a ver si conseguía algo de postre. Cuando estaba por allí merodeando... ¡¡¡PUM!!!... lo atropelló un coche. Salió disparado al otro lado de la carretera y notó que algo caliente le salía del cuerpo. Tiene que ser sangre. Dios mío...me estoy muriendo... a donde iré a ir a parar: al cielo de los ratones o allí abajo ¿dónde se asan?... empezó a pensar Enriqueto. En esas estaba cuando ya no sintió nada más y desfalleció....

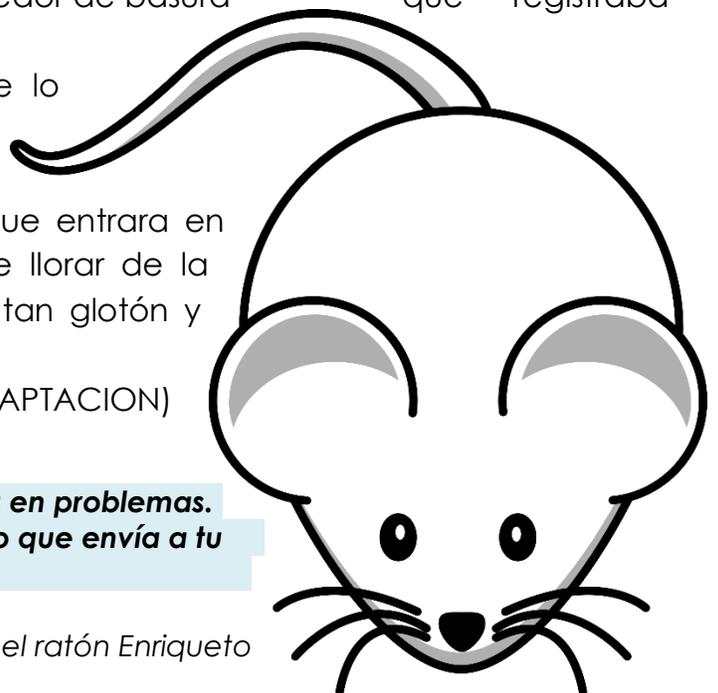
Cuando por fin abrió sus ojos, se vio rodeado de ratones vestidos de blanco, y dijo: "Entonces sí me morí y debo estar en el cielo". De pronto uno de ellos le habló, diciendo: - ¡¡Manito Enriqueto...por fin abriste tus ojos...estás vivo!! Un buen susto fue el que se llevó Enriqueto. Y lo que realmente había pasado fue que cuando sus compañeros oyeron que un coche se había estrellado contra el contenedor de basura que registraba Enriqueto, le

vieron tendido en la acera. Inmediatamente lo cogieron y se lo llevaron a su cueva, le frotaron con alcohol el pecho, le estiraron las piernas y lo calentaron con mentol y velas para que entrara en calor. Enriqueto, al verse vivo, no paraba de llorar de la alegría y juró no volver a portarse mal y ser tan glotón y comilón.

(ADAPTACION)

Moraleja: La gula no es buena, siempre nos meterá en problemas. Come con moderación y da gracias a Dios por lo que envía a tu mesa.

Pega papel rasgado negro sobre el ratón Enriqueto



OPINIÓN PERSONAL

La opinión personal es lo que tú piensas de lo que lees o de lo que te dicen. Tu opinión es importante porque tú eres libre de pensar y razonar por ti mismo. Debes aprender a opinar con propiedad que lo que digas sea coherente.



ACTIVIDADES

Responde en el cuaderno:

- ✓ Dicen que “**Los libros son como mariposas que llevan conocimiento de un lugar a otro.**” ¿Qué opinas de esto?
- ✓ “**Un gesto vale más que mil palabras.**” ¿Por qué?
- ✓ Pega del periódico una noticia que haya llamado tu atención. Escribe tu opinión personal.
- ✓ ¿Qué piensas de la tecnología? y ¿Cómo crees que es la mejor forma de utilizarla?

PALABRAS DE CORTESÍA

La cortesía consiste en ser amable con tus palabras. Es saludar, dar las gracias y mantener una sonrisa para tus compañeros, familia y todas las personas que te rodean.

También podemos llamarlas **palabras mágicas** ya que cuando las usas las personas como por arte de magia son más amables contigo.

Haz la prueba y comienza a utilizarlas para que las personas sean mucho más amables contigo.

Diego, el niño descortés

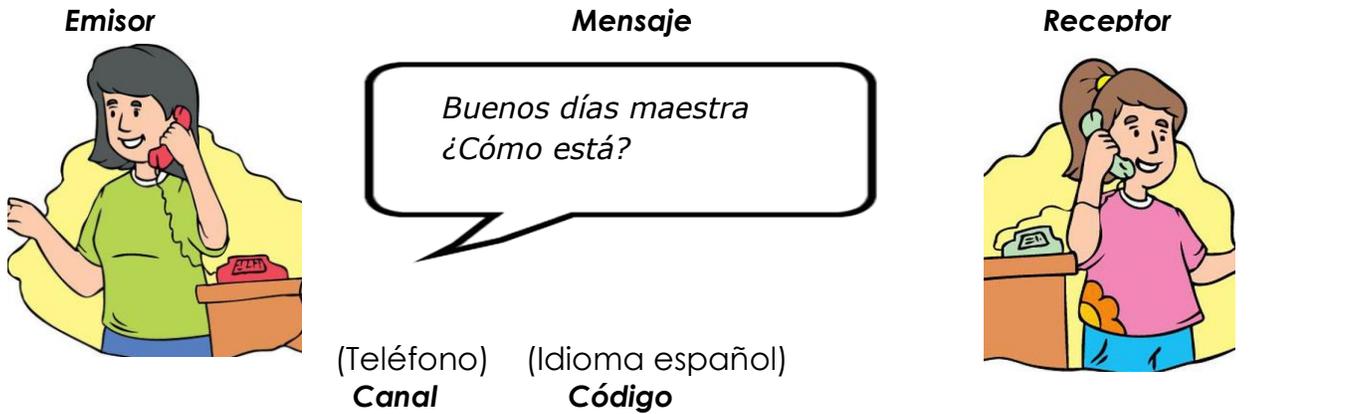
Diego era un niño a quien no le gustaba ser amable con nadie, cuando se despertaba miraba a sus papás, luego a sus hermanos y no los saludaba. Se iba al colegio cuando la maestra le daba una orden él hacía lo contrario. Siempre tenía problemas en la escuela incluso cuando le regalaban algo no decía: “**gracias**”.

Un día las personas alrededor de Diego se pusieron de acuerdo para no complacer a Diego cuando pidiera algo sino era amable. Él se levantó como siempre y esperaba que su mamá le diera el desayuno, pero ella no lo hizo; enojado, se fue a la escuela y en la escuela sus compañeros no querían jugar con él, porque no pedía permiso para jugar; cuando quería hablar en clase, no se le prestaba atención porque él no pedía la palabra. Diego triste preguntó a mamá porque todos habían sido descorteses con él. Ella le explicó que para que las personas fueran amables él debía serlo también y utilizar palabras de cortesía. Diego lo comenzó a utilizar y vio que la gente era diferente con él.

Escribe en tu cuaderno una historia utilizando palabras mágicas. Ilústralo.

LA COMUNICACIÓN

La comunicación es el actor de transmitir conocimientos, ideas y pensamientos, para comunicarnos necesitamos de un emisor, receptor, un mensaje, canal y con código.



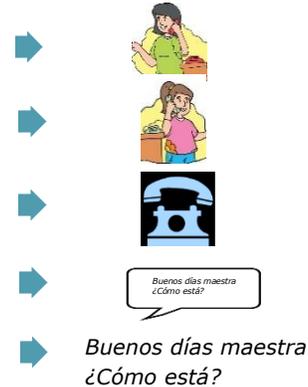
Emisor ➔ El que transmite el conocimiento.

Receptor ➔ El que recibe el mensaje.

Canal ➔ El medio con lo que se transmite el mensaje.

Mensaje ➔ Lo que se trasmite.

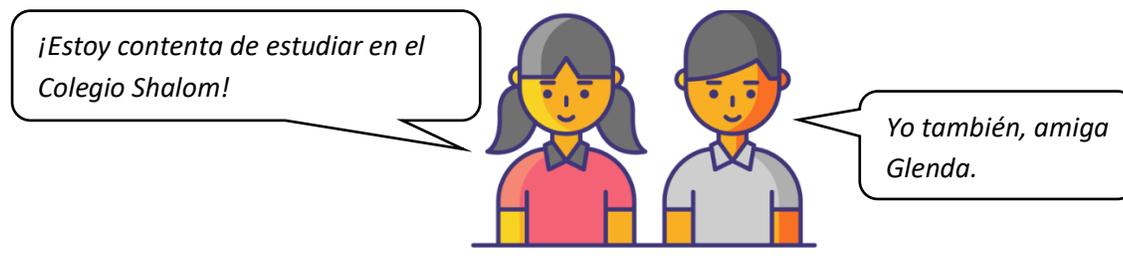
Código ➔ El idioma en que se trasmite el mensaje.



La comunicación es importante en el ser humano para socializar con sus iguales.

Para comunicarnos debemos seguir normas.

1. Hablar de manera clara y precisa.
2. Escuchar atentamente a la persona o personas con que conversamos.
3. Ser cordiales



Actividades: Ejemplifica en el cuaderno los elementos de la comunicación. Utiliza recortes de revistas o periódicos.

COMUNICACIÓN VERBAL Y NO VERBAL

Comunicación verbal

Es aquella donde se utiliza la voz para comunicarse es una comunicación auditiva.

Por ejemplo: teléfono, radio, personalmente.

Hola, ¿Puedes prestarme un lápiz?



¡Con mucho gusto, amiguito!



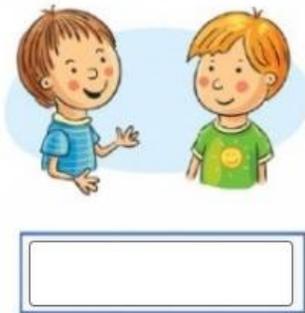
Comunicación no verbal

Es cuando utilizamos una manera gráfica para comunicarnos. Ejemplo: la escritura, los símbolos, los gestos y las mímicas.

La comunicación también es necesaria para nosotros mismos, para ser reflexivos y conocernos más.

ACTIVIDADES

1. Escribe el tipo de comunicación que se da en cada imagen.



LOS SUSTANTIVOS

El sustantivo es la palabra que nombra personas, animales, cosas, lugares, ideas.

GENERO DE LOS SUSTANTIVOS

Masculino.

Se refiere a hombres, animales machos y cosas a las que podemos poner "el" delante.

EJEMPLO: Muchacho, pato, avión

Femenino.

Se refiere a mujeres, animales hembras y cosas a las que podemos poner "la" delante. Los nombres femeninos pueden ir precedidos por la o las: la cafetera, las estrellas.

EJEMPLO: Muchacha, pata, avioneta.



NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS

Singular: Cuando hay solo un objeto.

El perro

Un gato

Una planta

Plural: Cuando hay más de un objeto.

Los perros

Los gatos

Las plantas

Singular y Plural



El lápiz



Los lapices



El pez



Los peces

EJERCICIO

1. Escribe en la línea una **M** si el sustantivo es masculino y una **F** si es femenino.

Reina _____

Alegría _____

Ogro _____

Diplomas _____

Pescado _____

Renacuajo _____

Ratón _____

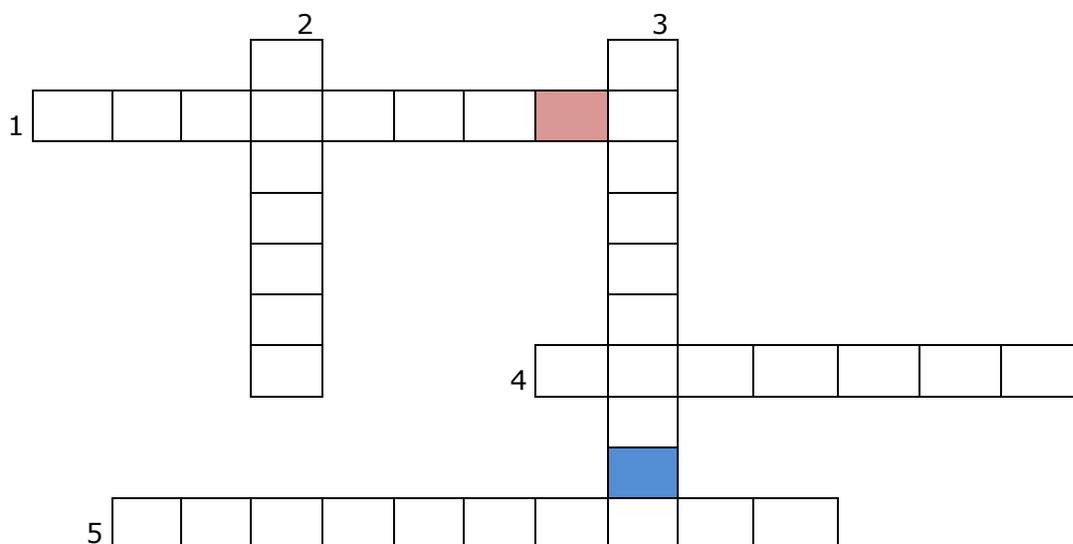
Pañuelo _____

Dinosaurio _____

Bolsa _____

2. Escribe en el cuaderno 5 sustantivos con género masculino y 5 sustantivos con género femenino.

3. Resuelve el siguiente crucigrama.
1. Plural de arroz.
 2. Singular de lombrices.
 3. Singular de cicatrices.
 4. Singular de disfraces.
 5. Plural de avestruz.



4. Marca con una "x" el género y número de cada palabra.

	Masculino	femenino	singular	Plural
manzana		X	X	
tijeras				
ratones				
pantalón				
gafas				
anillo				
diademas				
espejo				
cepillos				
sandías				
teléfono				

CLASES SUSTANTIVOS

SUSTANTIVOS COMUNES

Se llama sustantivo común a todo aquello que sirve para nombrar objetos, animales, lugares y personas de manera generalizada.

Ejemplo:

Animales	➡	perro, gato, pájaros, reptiles
Objetos	➡	muebles, trastos, ropa, zapatos, joyas
Personas	➡	niños, adultos, mujeres, hombres
Lugares	➡	calle, avenida, zona, casa, colonia, caserío, residencial

Las **niñas** tienen un **perro** muy bonito y amigable.

SUSTANTIVOS PROPIOS

Son las palabras que se utiliza para nombrar a personas, animales y lugares con nombre específico.

Ejemplo:

Personas	➡	Juan, Miguel, Aurora, Linda, Sebastián. Doris.
Lugares	➡	Brasil, Guatemala, Jocotenango, Llano Largo, Shalom.
Animales	➡	Sultán, Misho, Capi, Nerón.
Ciencias	➡	Matemáticas, Biología

Jaime y Marta visitaron **Escuintla** durante las vacaciones.

Los sustantivos comunes

Nombran animales, objetos, personas y lugares en general. Se escriben con inicial minúscula.



perro
país



señor



país

Los sustantivos propios

Nombran animales, objetos, personas y lugares en particular. Se escriben con inicial mayúscula.



Fido



Carlos



Guatemala

ACTIVIDADES

1) Escribe sustantivos para las siguientes imágenes.



	Sustantivo Común	Sustantivo Propio
		
		
		
		
		

2) Lee detenidamente y clasifica los sustantivos en subrayados según correspondan.

Federico Lehnhoff

Nació en la ciudad de Guatemala el 9 de mayo de 1871; a los 10 años fue enviado a Alemania. Allí curso su educación primaria y secundaria. Se graduó de la Facultad de Medicina en la Universidad de Berlín, donde obtuvo su doctorado en honores, Regreso a Guatemala en 1893, y fue nombrado catedrático de cirugía e implementó nuevos métodos.

El Dr. Lehnhoff fue médico, científico, inventor, músico (pianista-compositor), dominaba cuatro idiomas. Junto a George Washington uno de los desarrolladores del café instantáneo.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

3) Busca en el periódico cinco ejemplos de sustantivos (nombres) comunes y cinco de sustantivos propios. Recórtalos y pégalos en el cuaderno.

OTROS SUSTANTIVOS

Sustantivos Concretos

Son aquellos que podemos ver y tocar.
Ejemplo: mesa, silla, caja, violín.



caja

Sustantivos abstractos

Son todos aquellos que no se pueden ver y tocar.
Ejemplo: El alma, el amor, la muerte, la paciencia, la bondad.



amor

Sustantivos colectivos

Se refiere a los grupos de elementos.
Ejemplo: Enjambre, manada, banco.



enjambre

Sustantivo Individual

Nombra a solo un elemento.
Ejemplo: Abeja, vaca, pez.



abeja

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Clasifica los sustantivos, escribe si es concreto (C) o si es abstracto (A).

- | | | | |
|--------------------|--------------------|-------------------|------------------|
| a. Alegría _____ | b. Reloj _____ | c. Tiempo _____ | d. Jardín _____ |
| e. Esperanza _____ | f. Paz _____ | g. Bizcocho _____ | h. Melodía _____ |
| i. Automóvil _____ | j. Velocidad _____ | k. Taza _____ | l. Libreta _____ |
| m. Perfume _____ | n. Sonido _____ | o. Soledad _____ | |



2. Forma el colectivo de los siguientes sustantivos individuales:

- | | |
|---------------------|------------------|
| a. _____ casa | b. _____ semilla |
| c. _____ paloma | d. _____ perro |
| e. _____ vaca | f. _____ rosa |
| g. _____ espectador | h. _____ avispa |
| i. _____ diente | j. _____ isla |
| k. _____ palma | l. _____ tecla |
| m. _____ soldado | n. _____ hueso |
| ñ. _____ estrella | |



3. Escribe el individual de los siguientes sustantivos colectivos:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| a. _____ urbanización | b. _____ enjambre |
| c. _____ bandada | d. _____ pira |
| e. _____ gentío | f. _____ cardumen |
| g. _____ follaje | h. _____ hojarasca |
| i. _____ hormiguero | j. _____ ejército |
| k. _____ claustro | l. _____ arboleda |
| m. _____ alumnado | n. _____ manada |
| ñ. _____ banda | o. _____ coro |
| p. _____ rebaño | q. _____ alfabeto |
| r. _____ ropaje | s. _____ plumerío |



Ilustra cinco ejemplos de sustantivos abstractos - concretos y cinco ejemplos de colectivos- individuales en el cuaderno.

LOS ADJETIVOS

El adjetivo es la palabra que nombra o indica cualidad o estado del sustantivo al que acompaña.

La manzana **roja**



(Indica cualidad)

la manzana **podrida**



(Indica estado)

Pueden aparecer delante o detrás del sustantivo.

La flor **blanca**



La **blanca** flor.

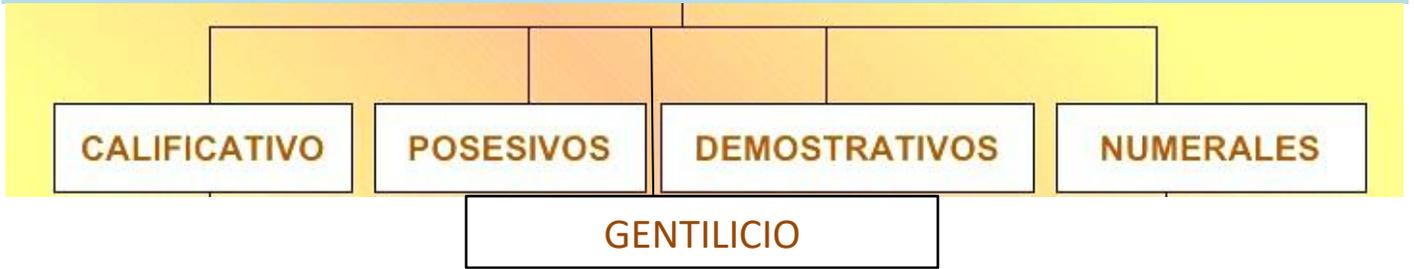
ACTIVIDADES

Observa la imagen y escribe sustantivos con sus respectivos adjetivos.



Sustantivos	Adjetivos

CLASES DE ADJETIVOS



El adjetivo es la palabra que acompaña al sustantivo.

	SEÑALA	
El adjetivo calificativo	→	una cualidad.
El adjetivo gentilicio	→	un lugar de origen o nacionalidad.
El adjetivo numeral	→	una cantidad u orden.
El adjetivo demostrativo	→	una ubicación.
El adjetivo posesivo	→	a quien pertenece el sustantivo.

Adjetivo gentilicio

Es el nombre con los que se designa a una persona que ha nacido o vive en determinado lugar.



Adjetivo numeral

Los adjetivos numerales expresan cantidades de los sustantivos que acompañan.



Adjetivo demostrativo

Indica una relación de lugar.



Adjetivo posesivo

Un adjetivo posesivo es aquel que señala la propiedad de algún sustantivo.



ACTIVIDADES

Escribe los ejemplos de sustantivos con sus respectivos adjetivos.



POSESIVOS

GENTILICIOS



DEMOSTRATIVOS

NUMERALES

EL ADJETIVO CALIFICATIVO

Son los que expresan características o cualidades del sustantivo para decir cómo son o están los seres u objetos.

¿Cómo es la niña?

¿De qué color es el ave?

¿Cómo es la serpiente?

Pequeña y gordita

Blanca con negro

Larga y verde



El adjetivo calificativo es la palabra que acompaña al sustantivo y expresa sus cualidades o defectos.

El sombrero **nuevo**



Las calcetas **coloridas**



EN EL CUADERNO

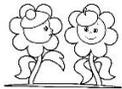
1. Agrega adjetivos calificativos para cada sustantivo. Ilustra y colorea.



Camisa



Pelota



Flores



niño

2. Identifica lo que se te indica en las siguientes frases. Observa el ejemplo.

manzana roja

Sustantivo

manzana

Adjetivo

roja

1. hermosos gatos
2. elegante dama
3. perros hambrientos
4. mejores amigas
5. joven apuesto

3. Completa los siguientes enunciados

La jirafa es alta y tiene el cuello muy
El caracol es lento y muy
El dalmata es blanco y con manchas
Es un felino ágil y juguetón



4. Usa tres adjetivos y describe a tu mejor amigo

5. Lee y subraya dentro del siguiente texto los adjetivos calificativos

LA NATURALEZA

Hay flores de muchos colores. Las violetas son olorosas y las margaritas muy blancas. Viven un caracol muy lento y pequeño, unas ranas verdes y un conejo suave. lo que más me gusta es trepar al árbol grande y frondoso de frutos muy apetitosos.

6. Escribe en el cuaderno los adjetivos que encontraste en la lectura.

EL ARTÍCULO



Observa:

Indeterminados
o indefinidos



Un bolígrafo
Unos bolígrafos

Una pizarra
Unas pizarras

Determinados
o definidos



El auto
Los autos

La casa
Las casas

Los artículos son palabras que van antes de los sustantivos y determinan su género y su número.

Los artículos **un, una, unos, unas** se utilizan para indicar objetos, animales o personas.

Un pájaro, una montaña, unos abuelitos, unas rocas.

Los artículos **el, la, los, las** se utilizan para

indicar el animal, objeto o persona.

El árbol, la nube, los perros, las manzanas.

ACTIVIDADES

Realiza en el cuaderno:

1. Completa con los artículos el siguiente enunciado.

En ____ parque hay ____ niños que juegan toda ____ tarde.

____ niñas del colegio son ____ alumnas muy aplicadas.

____ señor cuida de ____ flores de su jardín.

En ____ jardín de mi casa hay ____ plantas preciosas.

el
la
los
las

un
una
unos
unas

2. Encuentra los nombres de objetos en la sopa de letras y luego escribe a cada uno un artículo indefinido.

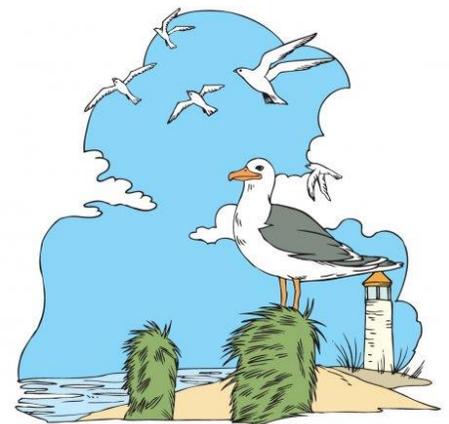
R U W C A J A L K H F
 A S D F G H Y O Y O M
 Q I N S E C T O W E R
 J L B O L E T O Y U O
 A S D F C V B N M C X
 Y E S T A M P A T R E
 H Y M A R I P O S A L

3. Escribe correctamente los artículos que corresponden a las siguientes palabras.

_____	Cuadernos	La
_____	Tronco	Los
_____	Naturaleza	Las
_____	Nubes	Un
_____	Ropero	Unas
_____	Collares	Unos
_____	Ramas	Un
_____	Letras	Unas

4. Circula los artículos de la historia.

Había una vez una gaviota que tenía un sueño el cual era volar, por lo cual la gaviota ya no comía y tampoco se estaba con su familia. Un día todas las gaviotas decidieron expulsarlo porque la gaviota era diferente a las demás, la gaviota muy triste se fue solo cuando de pronto vio bajar del cielo a dos gaviotas las cuales se la llevaron y le enseñaron a volar muy alto como ella quería ella les agradeció mucho a las gaviotas que le enseñaron a volar y se quedó a vivir con ellas para toda su vida.



5. Colorea el cuadro del articulo que corresponde a cada imagen.

el	
la	

unas	
unos	

las	
los	

una	
un	

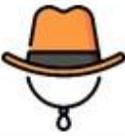
los	
las	

la	
el	

los	
las	

unos	
unas	

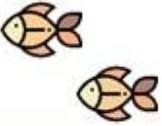
una	
un	

el	
la	

las	
los	

el	
la	

unas	
unos	

las	
los	

un	
una	

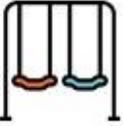
un	
una	

unos	
unas	

los	
las	

un	
una	

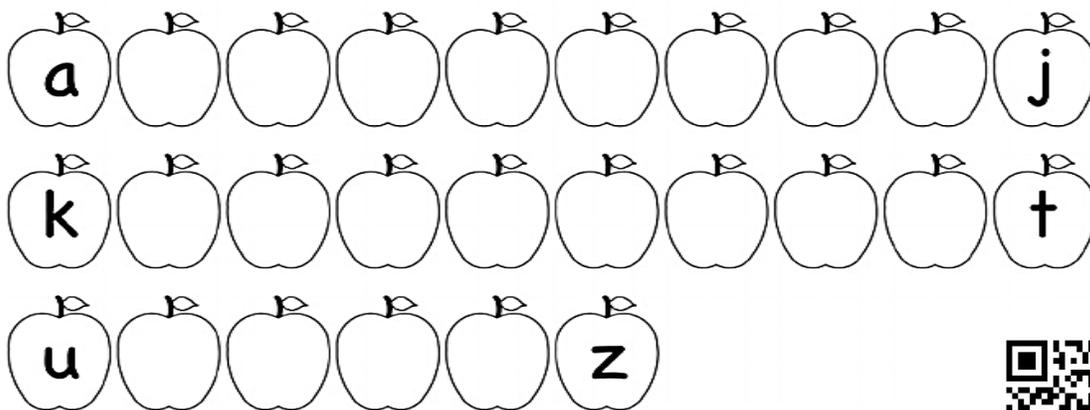
la	
el	

las	
los	

ORDEN ALFABÉTICO

El Abecedario

Completa el abecedario y copia en tu cuaderno en letra cursiva.



El orden alfabético

Ayuda para registrar de forma ordenada palabras.

Requiere:

1. Seguir el orden alfabético para acomodar las palabras que tienen la misma letra inicial.
Por ejemplo: Asís, Arrieta, Álvarez.

2. Ordenarlas conforme la segunda letra: Álvarez, Arrieta, Asís.

3. En caso de que la primera y segunda letras sean iguales se pasa a la tercera; por ejemplo, si se tiene Arreola y Arredondo, el primer lugar corresponderá a Arredondo, ya que la d, se localiza alfabéticamente antes de la o (Arreola), y así sucesivamente.

ACTIVIDADES

Escribe las letras que van antes

_____ f	_____ m	_____ r	_____ w
_____ c	_____ d	_____ o	_____ s
_____ h	_____ z	_____ k	_____ e



Ordena alfabéticamente las palabras.

- Burro	1. _____
- Perro	2. _____
- Gato	3. _____
- Avestruz	4. _____
- Vaca	5. _____



EL USO DE LAS MAYÚSCULAS

Lee las siguientes reglas sobre el uso de las mayúsculas.

- 1 La primera letra de un escrito.
- 2 La primera letra después de un punto y seguido.
- 3 La primera letra después de un punto y aparte.

Localiza y escribe el número de la regla (1, 2 ó 3) que obliga al uso de las mayúsculas en las palabras que aparecen en negritas en el siguiente texto.

Nuestro trabajo debe ser valorado como posibilidad de transformación de las personas. **El** mérito de él es que también puede modificar a la sociedad e, incluso, a nuestro entorno natural. **El** trabajo cumple, por tanto, una función en la sociedad. **Esta** valoración nos deberá llevar a que desempeñemos nuestras labores con responsabilidad.

- 4 También se utiliza mayúscula inicial para escribir nombres o sustantivos propios.

En el cuaderno:

Clasifica las palabras que inician con mayúscula y las que inician con minúscula.

pez	manuel	júpiter	puerta	anabel
europa	mesa	perro	lápiz	américa
pato	maría	madrid	juguete	everest
barcelona	cama	alegria	alumna	josé

Copia y corrige la ortografía del siguiente párrafo.

si pudiera viajar a un planeta iría a saturno. debe ser tan divertido ver esos anillos. iría allí con mi hermano adrián.

Busca en el periódico nombres propios y pégalos.

PALABRAS CON GE, GI

Cuando el sonido de “g” es fuerte va escrita antes de la “e” la “i”

Ejemplo: **gelatina, gitana.**

La letra “g” suena diferente en las palabras: goma, gusano y gato.



ACTIVIDADES

Subraya las palabras que contengan la letra “ge” o “gi”

Genaro le gusta la Geografía.
Las semillas de geranio germinaron en el jardín.
El gitano es genial para inventar acertijos.
El gigante gime porque se lastimó una mano.

El gimnasio es un lugar donde las personas hacen ejercicios. **¿Qué ejercicios te gustan?**

Encierra con lápiz de color azul las imágenes cuyo nombre lleven “ge” y con lápiz de color amarillo las palabras con “gi”



GEMELAS



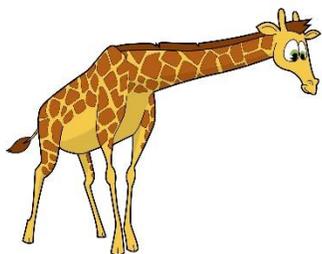
RUGIR



GESTOS

Recorta palabras que tengan las sílabas “ge”, “gi”

USO DE “J”



La letra “j” tiene el mismo sonido que la letra “g” cuando va antes de **e, i**. Se escribe “j”

Antes de **A, O, U**, cuando el sonido es fuerte.
Ejemplo: jarrón, Josefina, Jutiapa.

En las palabras que llevan juntas las letras “**eje**”.
Ejemplo:

ejemplar, aconseje, ejercicio, ejemplificar.

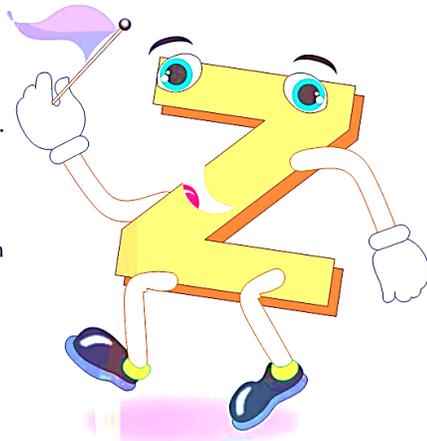
ACTIVIDADES

Busca en tu diccionario palabras con “j”

USO DE LA Z

Se escriben con Z, las terminaciones iz, ez, oz, az, de los nombres patronímicos.

Ejemplos: Rodríguez, Ruiz, Sánchez, Muñoz, Ramírez, Ortiz, Villalaz.



Se escriben con Z, las terminaciones zuela, zuelo, que denotan disminución o desprecio.

Ejemplos: mujerzuela, ladronzuelo, portezuela, jovenzuelo.

Se escriben con Z, algunos verbos en infinitivo terminados en zar y sus conjugaciones delante de las vocales a, o.

Ejemplos: analizar - analizo / a, paralizar - paraliza / a, aterrorizar - aterrorizo / a, canalizar - canalizo / a.

ACTIVIDADES EN EL CUADERNO

1. Completa las siguientes palabras con la combinación de letras que se indican.

azo, ozo	zar	ezco, uzco
port _____	almor _____	prod _____
tr _____	garanti _____	cond _____
zapat _____	remo _____	fall _____
reb _____	concienti _____	pad _____

- Usamos Z en los verbos que terminan con la sílaba ZAR y en los nombres terminados con la sílaba AZO y OZO cuyo significado es aumentativo.
- En las formas conjugadas que se derivan de los verbos terminados en CER, CIR y CIAR, correspondientes a la primera persona de singular (yo) del presente de indicativo, usamos la letra Z. Por ejemplo: conocer yo conozco.

2. Completa las siguientes reglas para el uso de la Z.

Usamos Z en los verbos que terminan con la sílaba _____ y en los nombres terminados con la sílaba _____ y _____ cuyo significado es un aumentativo (aumentan el tamaño de las cosas).

En las formas conjugadas que se derivan de los verbos cer y cir correspondientes a la primera persona singular (yo) del presente de indicativo usamos la letra _____. Por ejemplo: (yo) conozco.