

# Ortografía

## SEMANA I

DIVISIÓN DE PALABRAS

## SEMANA II

SÍLABA TÓNICA

## SEMANA III

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN SU ACENTO

## SEMANA IV

PALABRAS CON HIE-, HUE, -HUM, Y -HOR

## SEMANA V.

PALABRAS CON HIPER, HIPO- E -HIDR-

## SEMANA VI

PALABRAS CON HACER Y HABER

### BIBLIOGRAFIA

[www.alipso.com](http://www.alipso.com)  
[www.ilustrados.com](http://www.ilustrados.com)  
[www.issuu.com](http://www.issuu.com)  
[www.aulafacil.com](http://www.aulafacil.com)  
[www.abcdatos.com](http://www.abcdatos.com)  
[www.aulafacil.com](http://www.aulafacil.com)  
[issuu.com](http://issuu.com)  
[es.calameo.com](http://es.calameo.com)  
[www.enciclonet.com](http://www.enciclonet.com)

SEMANA I

## DIVISIÓN DE PALABRAS

Maestra: -Dime Junior - ¿Cómo se divide la palabra manzana?

Junior: -Se divide así: man-za-na.

Maestra: -Muy bien Junior. A ver Yuliana, ¿Cómo divides la palabra corazón?

Yuliana: -co-ra-zón, maestra.

Maestra: - Muy bien, Yuliana. Ahora tú Eriván, ¿Cómo divides la palabra astronauta?

Eriván: - as- tro- nau- ta.



*La sílaba es el conjunto de sonidos que se pronuncian en un solo golpe de voz.*

Las sílabas pueden formarse por:

- **Una vocal.** Ejemplo: u-ña.
- **Una consonante y una vocal.** Ejemplos: co-me-ta, la-na.
- **Dos consonantes y una vocal.** Ejemplos tra-je, blu-sa, bro-ma, pre-sen- tar.
- **Una vocal y una consonante.** Ejemplos. Es- pe- ro, in- for- me.
- **Una vocal y dos consonantes.** Ejemplos: obs- tá-cu-lo, abs- te- ner.
- **Una vocal en medio de dos consonantes.** Ejemplos com- prar, lim-pio.
- **Una vocal en medio de cuatro consonantes.** Ejemplos: **Trans**-pa- ren-te.

Las palabras están formadas por una o varias sílabas. Según el número de sílabas. Según el número de sílabas que tienen, se clasifican en:

- **Monosílabas.** Palabras de una sílaba. Ejemplo: sed.
- **Bisílabas.** Palabras de dos sílabas. Ejemplo: ca-sa.
- **Trisílabas.** Palabras de tres sílabas. Ejemplo: co-ne-jo.
- **Polisílabas.** Palabras de cuatro o más sílabas. Ejemplo: A- mé-ri-ca, trans-bor-da-dor.

Para dividir una palabra al final de una línea, se debe emplear la división silábica. También se debe tomar en cuenta las palabras que tienen diptongo o hiato.

### ACTIVIDADES

Clasifica en tu cuaderno las palabras resaltadas en el texto, según su número de sílabas.

El mes pasado Luis, Eulalia, Eduardo, Claudia y yo fuimos a las ruinas de Iximché en Tecpán. Nos sentamos en unas piedras centenarias y oímos con alegría la explicación de nuestra anfitriona.

Distribuye las palabras de la siguiente tabla teniendo en cuenta su número de sílabas.

mientras	domicilio	audiencia	Díaz	diez
colegio	entrevista	cuéntame	mes	ecología
línea	tema	diócesis	frío	deis
vehículo	denuncia	dios	cereal	vais
fiestas	examen	Juan	ambiente	contemporáneo
pensión	raíl	fuentes	vivienda	aéreo
Luis	pacífico	juez	chimenea	cien
cierre	pies	país	fotógrafo	remodelación

Monosílabas	bisílabas	Trisílabas	Pentasílabas

## SÍLABA TÓNICA



Todas las palabras tienen acento. En toda palabra hay una sílaba tónica.

La sílaba tónica es la sílaba en donde se produce la mayor fuerza de voz. El resto de las sílabas de la palabra son sílabas átonas. Reconocer la sílaba tónica es importante para comprender el significado de las palabras, frases o textos completos, pues no es lo mismo decir cantara que cantará, clavo que clavó. **La tilde o acento ortográfico**, es una raya diagonal (´) que se coloca sobre la vocal de la sílaba tónica. Ejemplos colibrí, telón, canción.

### ACTIVIDADES

Une con una línea las siguientes palabras con su significado.

Pasado del verbo marcar	<b>MARCO</b>
Borde de una moneda	<b>MARCÓ</b>
Adorno para una foto	<b>CANTÓ</b>
Pasado del verbo cantar	<b>CANTO</b>

Lee las siguientes palabras. Encierra en un círculo la sílaba que tiene la mayor fuerza de voz.

Huracán	portero	semilla
Portero	ventana	cansado
Cepillo	vestido	zapato
Teléfono	corazón	inyección
Correo	partido	libro
Camino	escritorio	puerta

Pronuncia el nombre de cinco objetos que estén en el aula. Escríbelos y encierra la sílaba tónica de cada uno de uno de ellos.

Elige cinco nombres de tus compañeros y compañeras sepáralos en sílabas, cuenta cuántas sílabas

SEMANA III

**CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN SU ACENTO**

Hace poco **visitamos** la península de **Yucatán** pudimos admirar varios sitios **arqueológicos** ubicados en Quintana Roo, región que antiguamente perteneció a Guatemala.



Observa las palabras destacadas.

¿Cuál de ellas es aguda? \_\_\_\_\_

¿Cuál es grave? \_\_\_\_\_

¿Cuál es aguda? \_\_\_\_\_

En todas las palabras hay una sílaba que se pronuncia con mayor fuerza: **la sílaba tónica**.

Según la posición que ocupa la sílaba tónica, las palabras se clasifican en: agudas, graves y esdrújulas.

**Agudas.** Son las palabras que tienen el acento en la **última** sílaba. Llevan tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal**. Ejemplos: **volar, capaz, ratón, jamás**.

**Graves.** Son las palabras que tienen el acento en la **penúltima** sílaba. Llevan tilde cuando **no** terminan en **n, s** o **vocal**. Ejemplos: **casas, azúcar, lápiz**.

**Esdrújulas.** Son palabras que tienen el acento en la antepenúltima sílaba. Todas se tildan. Ejemplos: **números, pájaro, teléfono**.

**ACTIVIDADES**

Lee detenidamente las siguientes palabras y coloca en los espacios en blanco de cada columna las palabras según convenga; observa el ejemplo.

- |           |         |           |          |
|-----------|---------|-----------|----------|
| Amor      | Pupitre | Regla     | Guaira   |
| Azúcar    | Tímpano | Esdrújula | Símil    |
| Kilómetro | Hábil   | Bermúdez  | Ventana  |
| Benjamín  | Pedazo  | Páez      | Táchira  |
| Fácil     | Compás  | República | Jamás    |
| Sábado    | Cráter  | Autobús   | Carísimo |
| Caracol   | Muñeca  | Cuidado   | Comedor  |

Agudas	Graves	Esdrújulas
Jamás _____	Fácil _____	Carísimo _____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Semana IV

**PALABRAS CON HIE-, HUE-, HUM-, Y -HOR.**

El quetzal es un ave muy bella; vive en los bosques húmedos de Guatemala donde hay muchas hierbas.



Observa las palabras resaltadas.

¿Con qué letras empiezan? \_\_\_\_\_

¿Sabes cuál es el sonido de la h? \_\_\_\_\_

Aunque la h es una letra “muda” es muy importante en la escritura.

Aquí se presentan algunas reglas para su uso.

Se escriben con h:

- Las palabras que empiezan con **hie-** y **hue-**. Por ejemplo: hielo, hueso. Dame un vaso de limonada con mucho **hielo**. Ese es un enorme **hueso** de dinosaurio.
- Las palabras que empiezan con **hum-** y **hor-**. Por ejemplo: **húmedo**, **hortaliza**. El murciélago vive en lugares húmedos. El Quetzal vive en los bosques húmedos.

**ACTIVIDADES**

Escribe tres ejemplos para cada una de las reglas del uso de la “h”.

a) Palabras con hie-.

\_\_\_\_\_

b) Palabras con hue-.

\_\_\_\_\_

c) Palabras con hum-.

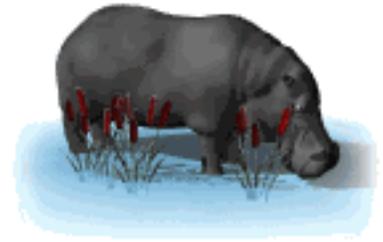
\_\_\_\_\_

Redacta un anuncio. Utiliza las palabras siguientes: huesos, hospital, hielo.

SEMANA V

**PALABRAS CON HIPER-, HIPO-, E HIDR-**

El **hipopótamo** es un animal mamífero que vive en el continente africano. Tiene una piel **hipersensible** al calor de los rayos del sol, por lo que debe permanecer en el agua para mantenerse **hidratado**.



¿Con qué sonidos comienzan las palabras resaltadas?

Se escriben con h:

- Las palabras que empiezan con **hiper-**. Ejemplo: **hipermercado**.  
*En Guatemala hay varios **hipermercados**.*
- Las palabras que empiezan con hipo-. Ejemplo: **hipódromo**.  
*En el **hipódromo** corren caballos muy veloces.*
- Las palabras que empiezan con hidr-. Ejemplo: **hidroeléctrica**.  
*La construcción de la **hidroeléctrica** tomará muchos años.*

**ACTIVIDADES**

Escribe la palabra que completa cada enunciado. Utiliza las del recuadro.

Hidroavión      hipócrita      hipertensión

Persona que padecen de la tensión alta de la sangre. \_\_\_\_\_

Persona que finge sentimientos que no tiene. \_\_\_\_\_

Transporte que aterriza en el agua. \_\_\_\_\_

**Observa los rótulos. Complétalos con las partículas correctas.**

Hipo -    hiper-    hidr-

Venta de huevos frescos en el \_\_\_\_\_ mercado.

Vacune a su perro contra la \_\_\_\_\_ fobia.

Tomar agua mantiene el cuerpo \_\_\_\_\_ atado.

**Escribe tres oraciones en las que emplees las palabras del recuadro.**

Hidráulico      hipocentro      hipercrítico

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

SEMANA VI

## PALABRAS CON HACER Y HABER

**Había** una vez en una casita vivía una pareja de esposos, con su hijita de diez años, la mamá le enseñaba **hacer** de todo le enseñaba a cocinar, a lavar, a planchar, ella aseaba la casa, cuando su mamá se iba al mercado, y su papá trabajaba en una finca.



¿Por qué crees que la niña hacía todo lo que le ordenaban?

---

¿Con que sonidos comienzan las palabras resaltadas?

---

Aunque la "h" no tenga sonido, existen muchas palabras con esta letra. Aquí se muestran algunos ejemplos.

Comienzan con h:

- Todas las formas del verbo **haber**. Por ejemplo: haces, hago, hace. El trabajo lo **haremos** juntos.
- Todas las formas del verbo **haber**. Por ejemplo: Hay, hubo **había**, **habrá**. En la case **había** dos pizarrones.

### ACTIVIDADES

Lee las siguientes oraciones, coloca la forma verbal que corresponda.

Había      hago      harás      hay

Mañana temprano \_\_\_\_\_ tu tarea, \_\_\_\_\_ examen el lunes.

\_\_\_\_\_ una vez una princesa que vivía en un castillo.

Yo \_\_\_\_\_ mi trabajo con mucha dedicación.

Escribe dos oraciones. En la primera incluye una forma del verbo haber; en la segunda una forma verbal de hacer.

---



---

**Escribe dos actividades que como estudiante sí debes hacer y dos cosas que no deben hacer.**

Sí puedo hacer	No debo hacer

Responde.

**1.- ¿Qué enseña la ortografía?**

**2.- ¿En cuántas partes se dividen la ortografía?**

**3.- ¿Cuáles son las palabras cuya primera letra ha de ser mayúscula?**

**4.- ¿Cuáles son las reglas para el uso de la letra b?**

**Clasifica las siguientes palabras según su acento.**

a – mor

re – loj

can – tó

pa - pel

jar – dín

des - ta – có

bai – ló

**Gó** - mez

sa - po

cor - ti - na

lá – piz

**cár** - cel

dé – bil

**má** - gi – ca

**pá** - ja – ro

ma - **mí** - fe - ro

**mú** - si - ca

ma - te - **má** - ti – ca

**dí** - ga - me – lo

**trái** - ga - se - lo

**dí** - ga - se – lo

**pá** - sa - me – lo

**jué** - ga - te - la