



## Módulo 1 Guardianes Ecológicos

Datos Generales:

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_  
Dirección electrónica: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Sexo: Hombre  Mujer  Etnia: Ladino  Maya  Garifuna  Xinka

### Instrucciones:

1. **Prepara una lista** de los que consideras derechos ambientales.
2. **Ahora prepara una lista de deberes o responsabilidades** que debemos tener con relación al ambiente y a las otras personas.
3. **Con toda la información** que tenemos ahora sobre derechos, deberes y valores, escribe una historia en la que se ponga de manifiesto lo que has aprendido en el módulo.
4. **Con un suplemento de ofertas del supermercado**, recortar los productos que prefiera "comprar". Luego analizar ¿qué pasará después de consumir los productos? ¿Cuántos de estos productos venían empacados en plástico o materiales multicapas? ¿Cuántos productos naturales "compramos"? ¿Qué haremos con lo que ya no nos sirve?



## Módulo 3 Guardianes Ecológicos

Datos Generales:

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_  
Dirección electrónica: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Sexo: Hombre  Mujer  Etnia: Ladino  Maya  Garifuna  Xinka

### Instrucciones:

1. **Realizar una clasificación de residuos sólidos en casa**, separando los residuos orgánicos de los inorgánicos. Hacer un reporte de qué clase de residuos es lo que más se ha encontrado en el recipiente de residuos de casa.
2. **Has una lista de acciones que puedas hacer desde casa**, para disminuir la contaminación ambiental.
3. **Realizar una ecoauditoria en casa**, de acuerdo a lo que indica el documento.



## Módulo 2 Guardianes Ecológicos

Datos Generales:

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_  
Dirección electrónica: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Sexo: Hombre  Mujer  Etnia: Ladino  Maya  Garifuna  Xinka

### Instrucciones:

1. **Realizar un análisis de la cadena de producción de un bien de consumo.** Por ejemplo: taza de café; una libra de azúcar; un vaso de jugo de naranja; una tortilla, u otro. De forma gráfica, dibujarán las etapas necesarias para producirlo, distribuirlo, usarlo y descartarlo, en forma breve explicar el impacto ambiental del producto y en qué puntos de todo el sistema se puede reducir el impacto y promover la producción limpia.
2. **Alista una lupa, cuaderno de notas y un lápiz.** Usando una lupa, observa en el jardín o en una maceta, cuantas especies están asociadas a las plantas. Has una lista de las diferentes especies de insectos que puedas encontrar.
3. **Investigar la biodiversidad local.** Buscar recortes o imágenes de las especies de flora y fauna de Guatemala y realizar un juego de lotería con las imágenes encontradas. Al terminar el juego, cada persona enviara las imágenes y comentara lo que sabe sobre una de las especies de su cartón de lotería.
4. **Pregunta a tus padres o abuelos** acerca de los cambios que han observado en el clima de Guatemala. Comenta que cambios has observado. Escribe y envía un breve resumen de los cambios en el clima.
5. **Identifica y haz un pequeño documento** de los riesgos ambientales que puede haber en la zona donde vives.



## Módulo 4 Guardianes Ecológicos

Datos Generales:

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_  
Dirección electrónica: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Sexo: Hombre  Mujer  Etnia: Ladino  Maya  Garifuna  Xinka

### Instrucciones:

En este módulo, pondrás en práctica lo aprendido durante el curso de Guardianes Ecológicos.

Debes proponer una acción viable para mejorar las condiciones del ambiente. Un plan de acción que se pueda desarrollar en tu plantel educativo, casa o comunidad. Usando como base los lineamientos presentados en el módulo para la formulación de proyectos, podrás preparar un documento que describa la actividad que propones para contribuir a la mejora del ambiente.

El documento debe incluir:

1. Portada (nombre del proyecto)
2. Problemática
3. Objetivos
4. Actividades
5. Responsables
6. Recursos
7. Cronograma