

## Actividades de Aprendizaje



Ministerio de  
Ambiente y  
Recursos Naturales



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_  
Centro Educativo: \_\_\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Sexo: Hombre \_\_\_\_\_ Mujer \_\_\_\_\_ Etnia: Ladino \_\_\_\_\_ Maya \_\_\_\_\_ Garífuna \_\_\_\_\_ Xinka \_\_\_\_\_  
Datos del Padre o Encargado: \_\_\_\_\_

**Instrucciones Generales:** elabore creativamente lo que se le solicite a continuación, recuerda utilizar hojas reutilizadas en la parte blanca de la hoja o una nueva utilizando ambos lados de la hoja.

### Módulo I

1. Realiza tu árbol genealógico con la ayuda de tus papás utiliza recortes de prensa, revistas o catálogos que identifiquen a tu núcleo familiar y pégalos en tu árbol.
2. Realiza un dibujo en donde transmitas como compartes con la naturaleza.

### Módulo II

1. Realiza un cuento sobre de la importancia del agua, suelo y bosque.
2. Elabora un dibujo de los tres ecosistemas mencionados en la clase.

### Módulo III

1. Realizar en hoja un cuadro comparativo, Clima Ahora vs Clima antes. El estudiante deberá de describir el clima de actualmente luego conversar con sus padres o abuelos acerca del clima en su época y completar el cuadro comparativo, por último, realizará un análisis de ambas respuestas.

### Módulo IV

1. Elabora con los materiales que tengas en casa dos contenedores de residuos y desechos, de la clasificación primaria: desechos orgánicos, color verde; desechos inorgánicos, color negro. Colócalos en alguna parte de tu casa y comenta con tu familia la importancia de su utilización.

## Actividades de Aprendizaje



Ministerio de  
Ambiente y  
Recursos Naturales



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_  
Centro Educativo: \_\_\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Sexo: Hombre \_\_\_\_\_ Mujer \_\_\_\_\_ Etnia: Ladino \_\_\_\_\_ Maya \_\_\_\_\_ Garífuna \_\_\_\_\_ Xinka \_\_\_\_\_  
Datos del Padre o Encargado: \_\_\_\_\_

**Instrucciones Generales:** elabore creativamente lo que se le solicite a continuación, recuerda utilizar hojas reutilizadas en la parte blanca de la hoja o una nueva utilizando ambos lados de la hoja.

### Módulo I

1. Realiza tu árbol genealógico con la ayuda de tus papás utiliza recortes de prensa, revistas o catálogos que identifiquen a tu núcleo familiar y pégalos en tu árbol.
2. Realiza un dibujo en donde transmitas como compartes con la naturaleza.

### Módulo II

1. Realiza un cuento sobre de la importancia del agua, suelo y bosque.
2. Elabora un dibujo de los tres ecosistemas mencionados en la clase.

### Módulo III

1. Realizar en hoja un cuadro comparativo, Clima Ahora vs Clima antes. El estudiante deberá de describir el clima de actualmente luego conversar con sus padres o abuelos acerca del clima en su época y completar el cuadro comparativo, por último, realizará un análisis de ambas respuestas.

### Módulo IV

1. Elabora con los materiales que tengas en casa dos contenedores de residuos y desechos, de la clasificación primaria: desechos orgánicos, color verde; desechos inorgánicos, color negro. Colócalos en alguna parte de tu casa y comenta con tu familia la importancia de su utilización.

## Actividades de Aprendizaje



Ministerio de  
Ambiente y  
Recursos Naturales



Nombre del alumno: \_\_\_\_\_  
Centro Educativo: \_\_\_\_\_  
Municipio: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_  
Grado: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Sexo: Hombre \_\_\_\_\_ Mujer \_\_\_\_\_ Etnia: Ladino \_\_\_\_\_ Maya \_\_\_\_\_ Garífuna \_\_\_\_\_ Xinka \_\_\_\_\_  
Datos del Padre o Encargado: \_\_\_\_\_

**Instrucciones Generales:** elabore creativamente lo que se le solicite a continuación, recuerda utilizar hojas reutilizadas en la parte blanca de la hoja o una nueva utilizando ambos lados de la hoja.

### Módulo I

1. Realiza tu árbol genealógico con la ayuda de tus papás utiliza recortes de prensa, revistas o catálogos que identifiquen a tu núcleo familiar y pégalos en tu árbol.
2. Realiza un dibujo en donde transmitas como compartes con la naturaleza.

### Módulo II

1. Realiza un cuento sobre de la importancia del agua, suelo y bosque.
2. Elabora un dibujo de los tres ecosistemas mencionados en la clase.

### Módulo III

1. Realizar en hoja un cuadro comparativo, Clima Ahora vs Clima antes. El estudiante deberá de describir el clima de actualmente luego conversar con sus padres o abuelos acerca del clima en su época y completar el cuadro comparativo, por último, realizará un análisis de ambas respuestas.

### Módulo IV

1. Elabora con los materiales que tengas en casa dos contenedores de residuos y desechos, de la clasificación primaria: desechos orgánicos, color verde; desechos inorgánicos, color negro. Colócalos en alguna parte de tu casa y comenta con tu familia la importancia de su utilización.